

# 2016-2017 年度工作報告

## 全方位學生輔導服務

### (一) 目標

1. 培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難
2. 培養學生關愛精神
3. 發展家長教育，促進家校合作

### (二) 活動總覽

學生支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1	我的默書學習計劃	小一至小三	390	/
2	「SMART 小冊子」	小四至小六	390	/
3	日常生活的難題	全校	780	/
4	喜動校園計劃(及全校攤位遊戲)	小六 (小一小二)	10(270)	賽馬會心晴起動校園計劃
5	情緒管理活動	小六	130	循道衛理楊震社會服務處
6	升中適應工作坊	小六	130	神託會青年新領域 天使在線
7	小五紀律訓練(三日兩夜)	小五	130	保良局紀律訓練營
8	小六紀律訓練	小六	130	保良局紀律訓練營
9	才藝繽紛 SHOW	全校	777	/
10	快樂的我獎勵計劃	全校	300	家庭與學校合作事宜委員會、香港海洋公園及香港大學
11	感恩午餐	小一至小三	244	世界宣明會
12	蒙眼午餐	小四至小六 (協助)	214 (176)	奧比斯
13	「大哥哥大姐姐」	小三至小六 小一	63 130	/
14	「小老師計劃」	小三至小六 小一	39 33	/
15	芝士火腿三文治	小三至小六 小一	44 34	/
16	小四服務學習課程(二次到老人中心服務)	小四	130	賽馬會恆安青少年服務處
17	小五服務學習課程(探訪獨居長者)	小五	130	賽馬會恆安青少年服務處
18	小六服務學習課程(校內服務)	小六	130	/

19	兩川王(十八次班際比賽)	全校	780	/
20	沙田學生大使(1次訓練,2次校外,六次校內服務)	小四	12	沙田扶輪社及教育局
21	和諧大使網絡計劃	小六	4	/
22	抗逆解難海報標語設計比賽	小五、小六	87	/
23	兩川打氣區(兩次)	全校	780	/
24	歷奇活動	小四	130	救世軍歷奇訓練中心
25	小一紀律訓練	小一	130	保良局紀律訓練營
26	預防性侵犯課程。	小二、小五	250	護苗基金
27	性教育課程(各級一次及一次親子攤位遊戲)	全校	780	/
28	社交故事小組	小一	8	/
29	社交小先鋒小組	小二	8	/
30	「躍動成長路」小組	小一至小二	6	協康會青蔥計劃
31	「喜伴同行」社交訓練小組	小三	6	「賽馬會喜伴同行」計劃、救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
32	情緒小管家	小一、小二	7	香港教育大學實習輔導人員
33	「腦力開發」小組	小三至小四	4	香港教育大學實習輔導人員
34	「性趣透視室」小組	小五、六男生	5	香港教育大學實習輔導人員
35	「全方位升中秘笈」小組	小六	7	/
36	「向升中出發」小組	小五	6	小童群益會
37	「電腦達人」小組	小五、小六	6	復和綜合服務中心
38	小四成長的天空	小四	24	聖公會馬鞍山青少年綜合服務
39	小五成長的天空	小五	29	聖公會馬鞍山青少年綜合服務
40	小六成長的天空	小六	33	賽馬會恆安青少年服務處
41	六次生日會活動	小一、小二	260	/

家長支援				
1	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
2	合拍父母育兒經家長講座	全校家長	42	臨床心理學家何念慈女士

3	活出彩虹：與孩子攜手減壓抗逆家長講座	全校家長	66	港九潮洲公會中學陳淑英校長主講
4	認識網路危機家長講座	全校家長	12	宣教會
5	在升中前與孩子的五次重要對話家長講座	全校家長	38	香港優質家長學會
6	當更年期擁抱青春期家長講座	全校家長	33	家庭發展基金
7	我的青春歲月親子性教育課程	全校家長	18	明光社
8	塔通親子心優質家長課程	全校家長	21	信義會長腿叔叔信箱
9	6A 品格教育家長講座	全校家長	25	香港有品運動
10	以效能感踢走低動機家長講	全校家長	30	心鈴輔導及生涯發展中心
11	親子遊戲治療家長工作坊	全校家長	23	遊戲治療師
12	夫妻平衡木小組	全校家長	12	小童群益會
13	正念、靜觀、減壓家長工作坊	全校家長	10	明愛向晴軒

親子項目				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1	二年級親子同樂日	小二學生及家長	130 位家長	/
2	「大手牽小手」祖孫平衡小組	小一、小二學生及祖父母	7 位祖父母 7 位學生	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
3	親子性教育活動	小一至小三學生及家長	100 位學生及家長	家計會
4	親子活動(小一家長學堂)	小一學生及家長	100 位家長及 90 位學生	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
5	親子活動(小一家長學堂)	小一學生及家長	100 位家長及 90 位學生	循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心

### (三)總結成果

培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難

- 訂立學習目標：一至三年級進行「我的默書學習計劃」，老師與學生訂立本學期的目標，然後與家人討論可行性。訓輔組向四至六年級派發「SMART 小冊子」指導學

生訂立一個學科的學習目標及配合目標之三個實踐方法。學生需自我檢查有否按實踐方法施行學習計劃，家長和班主任會回應學生的學習計劃施行情況，並寫下鼓勵說話。最後，學生需反思自己實踐目標的情況及檢討自己的學習習慣。

- 生活解難分享：除了圖書組分享解難及抗逆書籍，亦於校園電視台節目中提供一個日常生活的難題，讓學生試寫出解決方法，然後在電視台展示出來，學生積極參與。
- 六年級情緒管理活動：六年級學生參與由循道衛理楊震社會服務處社工負責之生命教育課，提升學生團體精神及解難抗逆力等，效果理想。
- 紀律訓練：五年級學生參加保良局屬下小學領袖紀律訓練營，培養自律守紀精神、反省及欣賞父母的關懷。訓輔組教導學生定立目標及施行策略，再由班主任與學生訂定學業目標，在跟進活動中，他們更需要製作達成目標之時間表。學生能掌握訂立目標的方法，大部分學生能完成任務。
- 總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。從全校性家長問卷顯示：90%家長認為學校能幫助子女以正面態度解決生活難題；83%家長認為子女日常生活的解難能力有提升；81%家長認為子女遇到難題會嘗試找出解決辦法。這三項調查均顯示家長認為子女以正面價值觀解決生活難題。從情意及社交問卷顯示，學生的整體滿足感提升 0.1。

#### 培養學生關愛精神

- 才藝繽紛 SHOW：訓輔組及英文科統籌級際才藝繽紛 SHOW。各級學生均有精彩表演，當中不少是學生透過自學而成。從班中演出至全級表演，學生與老師都非常投入，更成功帶出互相欣賞及學習的果效。英文科老師在才藝紛 SHOW 中，適時教授學生讚賞別人的英文詞語。
- 感恩行動：本年度增設了「兩川打氣區」，張貼學生對同學、老師、家人、校工、校務處職員或不同行業人士的感恩說話。上下學期各進行了 1 次感恩大放送活動。課室內貼滿學生設計的感恩卡。下學期，舉行了「快樂的我獎勵計劃」。為鼓勵學生以積極的人生態度及正面的價值觀面對生活中的不同挑戰，學生需完成連續 7 天的快樂日記，透過記錄日常生活中開心的片段或點滴，建立記錄快樂回憶的習慣。
- 服務學習課程：本校自行編寫一套四至六年級服務學習課程，與外間機構合作一起推行小四及小五課程，由社工安排 2 次小四服務活動及 1 次小五服務活動。六年級科任及普通話科老師負責帶領 1 次校內的攤位遊戲。
- 總括而言：從情意及社交問卷顯示，學生的關愛表現比去年及全港水平升 0.03。學生的朋輩關係與去年相同；比全港水平高 0.13。從全校性家長問卷顯示，96%家長認為我的子女和同學相處融洽。97%家長認為學校重視培養學生的品德(本校的品德核心為關愛、堅毅和盡責)。從學生及家長兩方面反映，本校推動的關愛文化效果理想。

#### 發展家長教育，促進家校合作

- 輔導通訊：訓輔組與學習支援組合作，由教育心理學家提供意見，全年出版三次輔導通訊。內容是提升學生在日常生活的解難能力，家長管教技巧及學習方法和報導。
- 兩川家長進修學院：學生輔導人員與家長教師會家長委員安排進修學院的課程，安排 9 個講座及 3 個工作坊，家長參與人次共 430 人。

- 小一家長學堂：為了讓小一學生及家長能融入本校，校方特別為小一家長籌備家長講座及活動，由負責小一的行政教師及學生輔導人員負責，每學期舉辦兩個家長講座及一個親子活動。小一家長學堂成功吸引家長出席家長講座，每場家長講座及親子活動超過一百位家長出席。
- 總括而言：從情意及社交問卷顯示，學生的親子關係表現與去年相同；比全港水平高 0.04。從小一家長的問卷顯示：95%小一家長認為家長講座能改善他們的管教技巧及親子關係。從全校性家長問卷顯示，94%家長認為與學校關係良好；96%家長認為學校時常邀請家長參與活動，90%家長認為學校樂意聽取其意見。從學生及家長兩方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。

#### (四)來年計劃：

##### 培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難

- 訂立學習目標：為減少與學科間的重疊，來年學生除了可選擇為學科訂立學習計劃，可為課外活動的學習訂立目標計劃，甚至訂立有關『兩川人』關愛、盡責和堅毅三項特質的目標。此外，訓輔組會邀請學生分享實踐目標時預計會遇到的困難，並試寫出解決方法。
- 生活解難分享：學生議會認為訓輔組預備的題目不貼近學生的生活，學生議會的學生提供生活難題，然後由訓輔組挑選題目。家校合作組建議增加親子環節，讓初小學生先口頭回答，然後由家長協助填寫。
- 解難小秘笈：因應小六學生的情緒問題，本校與循道衛理楊震社會服務處社工推行 4 節的情緒管理課程及一次制作控制情緒的攤位遊戲。建議來年擴闊對象，向高年級學生教授加強情緒管理及抗逆解難之技巧，推行處理情緒小秘笈，除教授學生管理情緒技巧外，學生要利用小秘笈的方法實際地運用。
- 兩川王：來年，兩川王會設「挑戰難關」讓學生嘗試突破自己，挑戰難度較高的動作，加強生活解難的能力，訓輔組可考慮邀請學生講解他們克服困難的過程。
- 來年是三年發展週期的第三年，我們將更著力把關注項目推展於應用的層面，期望學生能實踐所學。為此，明年訓輔組將印發「情緒處理小秘笈」，另請學生議會協助收集生活事例，讓學生嘗試解決；各項輔導活動都積極鼓勵學生列出預期的困難及解決方法。

##### 培養學生關愛精神

- 級際才藝繽紛 SHOW 加入「欣賞別人」的環節效果理想，普通話科老師亦表示有興趣加入，增加普通話讚賞的環節。「欣賞別人」的環節需時較多，原定的兩節課時間不足，希望明年能爭取三個課節的時間。家校合作組明年推行親子才藝，讓家長有機會與子女合作表現。由於級際才藝表演能培養學生的讚賞文化，訓輔組鼓勵老師在班際的才藝表演加入讚賞的環節。
- 饑饉午餐：教師建議「饑饉午餐」後可安排一些跟進活動。學生輔導人員明年請奧比斯為初小學生提供童工的體驗。
- 感恩行動：活動的效果良好，本校明年參加愈感恩愈快樂計劃，除了在小六有感恩課程外，訓輔組把去年的感恩行動與該計劃結合，提升學生的關愛精神。
- 服務學習：五年級服務學習課程讓學生了解長者年青時的生活及困難，從以學習如何以正面價值觀解決生活難題。老師、家長和學生有正面的評價，建議來年繼續以此作探訪的主題。訓輔組在服務學習課程內容加入「撰寫生命故事」的技巧，讓學生更掌握如何問長者問題及總結探訪經驗。
- 明年訓輔組將強化感恩環節，除了在小六課程加入感恩教材外，每兩個月舉行不同的感恩活動。

發展家長教育，促進家校合作

- 部份家長因需要工作，難以抽時間參與平日講座，但是全職的家長要照顧子女，又無法在子女課餘進修。訓輔組計劃安排一些家長活動在晚上或週末舉行，並容許部份家長帶學生一起參與。此外，因應家長的要求，來年舉行一些關於處理小朋友及家長壓力之講座。
- 由於小一家長學堂的效果理想，來年小二家長對學堂的印象佳，建議部份課程擴闊至小二家長參予。
- 本校有些在職的家長子女交由祖父母照顧，由於祖父母年長，照顧子孫時可能感到力不從心，或與子孫出現代溝，使他們在管教子孫方面出現問題。訓輔組開辦祖孫平衡小組，讓祖父母與孫兒建立更親密的關係，並增強祖父母自我形象和照顧的信心。學生輔導人員曾鼓勵有需要之家庭參加，惟不踴躍，故會公開召募參加者。

(五)全方位學生輔導津貼財政報告：

	項目	支出金額	小結
1	學生輔導人員薪金	574,812.00	
2	小五紀律訓練營	21,969.00	
3	小一紀律訓練日營	17,552.00	
4	護苗課程	3,840.00	
5	服務學習	83,156.67	
6	家長進修學院	31,500.00	
7	小一家長學堂	12,600.00	
8	小四歷奇活動	17,560.00	
9	小六紀律訓練	8,925.00	771,914.67
17	成長的天空	79,677.00	
18	小五成長的天空	16,552.00	
19	小六成長的天空	15,000.00	111,229.00
		<b>總 計：</b>	883,143.67