

保良局兩川小學

2016 至 2017 年度全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校舍有足夠的活動空間，有助推展輔導活動。
- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。

2. 弱點：

- 社會問題複雜，學生易受社會不良風氣影響，出現偏差行為。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部份雙職父母缺乏與子女溝通的機會。

(三) 關注目標：

1. 培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。
2. 培養學生關愛精神。
3. 發展家長教育，促進家校合作。

(四) 全方位學生輔導工作：

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
1		<p><u>訂立學習目標</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 4 至 6 年級學生<ul style="list-style-type: none">- 第三週成長課中教授訂立目標技巧，然後訂立目標及實踐方法。(4 至 5 年級)- 第五週教授訂立時間表技巧，然後在 5/10 與家長一起訂立時間表(6 年級)- 上學期期中考後，學生從中、英、數和常識科中，訂立其中一科的學習目標及配合目標三個施行計劃方法。- 家長及科任需在目標小冊子上簽名，表示知道學生的計劃，並配合監察學生的表現。計劃完成後家長或科任評估學生的表現，在目標小冊子上記錄學生是否能完	<p>上學期 5 至 20 週 12, 13 週 中期檢討。 21 週上 學期總 結性檢 討，重訂 立下學 期目標 下學期 1 至 18 週</p>	<ul style="list-style-type: none">● 60%4 至 6 年級學生能完成訂立學習目標● 60%4 至 6 年級學生能按施行計劃完成(不論是否完成訂立學習目標)● 60%一及三年級學生能完成的中文及英文科默書的目標。● 60%一及三年級學生能按施行計劃完成(不論是否完成訂立學習目標)	<p>一印刷目標小冊子</p>	<p>胡姑娘 黎姑娘</p>	<p>印刷目標小冊子 評估問卷</p>	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
		<p>成施行計劃（評分為不能完成、有待改進、大部份能完成及完全能完成）。</p> <ul style="list-style-type: none"> -上學期:班主任在第 21 週評估學生施行計劃及達標的情況，並指導學生修訂下學期學習目標。 -下學期:學生修訂學習目標。第 7 和 15 週，班主任協助學生檢討。在第 22 週評估學生施行計劃及達標的情況。 -能達標的同學可獲「學習獎勵紀錄冊」蓋印。 ● 1 至 3 年級學生 -學生第三週成長課訂立中文默書、英文默書或數學評估的目標。 -學生需從小冊子內剔選「如何達成目標的方法」，或以填充方法寫出溫習時間 -家長及科任需在目標小冊子上簽名，表示知道學生的計劃，並配合監察學生的表現。計劃完成後家長或科任評估學生的表現，在目標小冊子上記錄學生是 						/

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
		<p>否能完成施行計劃（評分為不能完成、有待改進、大部份能完成及完全能完成）。</p> <p>- 上學期：班主任在第21週評估學生施行計劃及達標的情況，並指導學生修訂下學期學習目標。</p>						
2	1	<p><u>抗逆分享</u></p> <p>- 訓輔組邀請學生於校園電視台分享抗逆故事及日常生活的解難經歷。</p> <p>- 圖書組邀請學生分享解難及抗逆書籍。</p> <p>- 加入互動環節：在節目內提供一個日常生活的難題，學生投票或選出解決方法。</p>	每月1次	80%學生知道實踐解難及抗逆的知識(3分或以上為達標，4分為最高)	學生問卷	<p>胡姑娘 黎姑娘 張老師 (校園電台)</p> <p>訓輔組老師協助</p>	<p>抗逆故事及日常生活解難事 書籍</p> <p>/</p>	
3	1	<p><u>情緒管理行動：</u></p> <p>邀請外間機構主題講座情緒管理，然後進行延伸活動，四至六年級學生需完成有關該講座工作紙，並需寫出他們如何在日常生活中運用。優秀作品在欣賞角展示。</p>	<p>上學期 十一月、十二月 週會 下學期 第一週 交工作紙</p>	70%學生運用講座介紹的情緒管理技巧處理日常生活問題。	工作紙	<p>胡姑娘 黎姑娘</p>	<p>工作紙</p> <p>機構費用</p>	<p>在學生講座內支付</p> <p>講座合共支出8000元</p>

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
4	3	<p><u>才藝繽紛 SHOW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 與家校合作組和資優教育組聯合舉辦才藝繽紛 SHOW。 - 資優教育組負責向學生宣傳活動，邀請資優學生到校園電視台表演，並向學生講解活動詳情。 - 家校合作組負責發出通告，通知家長有關才藝繽紛 SHOW 活動詳情，讓家長協助學生預備才藝表演。 - 訓輔組負責統籌各班班主任邀請學生在成長課作個人或小組表演，形式不限，並鼓勵學生即時給予「欣賞別人」的回饋。 - 設立多個才藝表演獎項，由學生投票選出，希望能讓觀眾投入，並能鼓勵表演者。 - 與家校合作組合作邀請家長作親子表演。 - 參與及公開表演的學生可獲學習獎勵紀錄冊的蓋印。 	<p>十月</p> <p>十月</p> <p>由十二月開始進行。</p> <p>下學期期考後</p>	80%學生能在才藝繽紛 SHOW 向同學表現自己的專長。	班主任統計學生演出的數量	<p>張鎮強</p> <p>朱副校 (家校合作組)</p> <p>羅俊華 (資優組)</p> <p>(班主任)</p>	通告 參加紀錄表	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
5	3	<p><u>兩川王</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用綜合課、成長課活動時間，為各級舉行六次班際比賽。 - 透過非學術性的比賽，全校學生均有成功的機會，讓一些學業有待提升的學生提升歸屬感和效能感。比賽項目包括： <ul style="list-style-type: none"> 借閱王(P1-6) 清潔王(P1-6) 惜食王(P1-6) 競技王(P1-6) (運動型比賽按年級有不同的活動或要求) (拍球、拋豆袋、呼拉圈、足球射門、籃球比賽、步操比賽、閃避球、跳繩等)(級本) - 邀請各學科科組參予兩川王，利用班際比賽，讓學生從活動中進行學科基本練習。(數學科一至三年級進行猜拳王;英文科一至二年級行串字王。) - 延長清潔及減少廚餘比賽的時間或作出突擊抽查。 	<p>12月及4月</p> <p>11月及5月</p> <p>11月及</p> <p>試後活動</p>	<p>在小三至小六各班隨機抽出 4 位學生填寫問卷,85%學生表示有信心應付下學年在學習上或朋輩遇到的困難。</p>	<p>問卷</p>	<p>張敏幹 張鎮強 高曉峰 (體育科) 鍾彩玲 (英文科) 鄧學樞 (數學科)</p>	<p>班際獎品</p>	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
6	3	<p><u>感恩行動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 致送禮物給父母 與視覺藝術科合作，製作一份作品，下學期期中考之家長日送給家長。 ● 欣賞角： <ul style="list-style-type: none"> - 透過家長、教師及學生三方面互相欣賞增強學生的自信心(效能感)及歸屬感。 - 訓輔組預備欣賞卡給學生和教師，讓他們向主題對象作出欣賞。 - 訓輔組先收集欣賞卡，陳展後派給被欣賞的人。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長讚賞老師(敬師卡) ◇ 教師讚賞學生 ◇ 學生欣賞學生 (高年級可用兩川人作主題) ◇ 學生感謝家長 ◇ 學生感謝老師 	<p>四月</p> <p>九月 十一月 一月</p> <p>三月 五月</p>	70%以上的學生曾發出欣賞卡給感謝的對象。	學生問卷	胡姑娘 黎姑娘	感恩卡	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
7	1 2	<u>生活體驗活動</u> 四年級學生參加歷奇活動，提升解難、學生與朋輩相處及處理衝突技巧。二年級班際比賽，提升解難、學生與朋輩相處。 活動後，四年級學生填寫欣賞班內同學的優點。	2月	80%參與歷奇活動學生認為活動有助提升堅毅精神(3分或以上為達標，4分為最高)	學生問卷	莫偉雄	歷奇導師	\$10,000 (校方津貼)
8	1 2 3	<u>輔導通訊</u> 與健康教育組合作。並由教育心理學家提供意見，通訊全年出版兩次輔導通訊。	上、下學期家長日派發	70%家長接獲輔導通訊	由風紀統計派發量	何姑娘 胡姑娘 黎姑娘	印刷輔導通訊	/
9	1 2 3	<u>保良局屬下小學領袖紀律訓練營</u> 為五年級學生安排紀律訓練，培養抗逆能力。	2月	86%小五學生認為自己的效能感有所提升。(3分或以上為達標，4分為最高)	活動評估問卷及報告	張鎮強	訂制服 營宿食宿費	\$37000
10	1 2 3	<u>成長的天空</u> 小四：成長的天空* 小五：成長的天空* 小六：成長的天空*	有待與合作機構相討。	75%參加者能改善人際關係、抗逆力、情緒管理或溝通技巧。(3分或以上為達標，4分為最高)	參加者問卷 教育局擬定「成長的天空計劃」評估問卷	胡姑娘	/	教育局津貼 召標中

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
11	1 2	「兩川人攤位遊戲」 由盡責、關愛及堅毅大使協助製作攤位遊戲，讓一年級學生了解保良精神，讓二年級學生了解兩川人特質。	12月	一百五十以上人次參與攤位遊戲	統計參與學生數目	胡姑娘 黎姑娘	遊戲物資	\$1600
12	2	「大哥哥大姐姐」及小老師計劃 ●協助小一學生適應校園生活，於九月份首三星期，安排小三至小六學生擔任「大哥哥大姐姐」，以一位「大哥哥大姐姐」照顧兩名小一學童作比例，每天午息期間帶領小一學生認識校園、認識校規及教導個人自理，如：寫手冊、執拾書包、整理儀容、上洗手間、收拾餐具等。 ●安排小老師逢星期一及五午膳小息到小一課室，為自理能力較弱的小一學生以一對一加強自理及常規訓練。	9月首三星期 上學期 10-12月	80%小一班主任認同能提升小一學童自理能力(3分或以上為達標，4分為最高) 90%家長認同照顧小一學生之安排能有助學生適應校園生活。 90%家長認同活動能提升學生自理能力(3分或以上為達標，4分為最高)	●問卷調查，搜集家長對各項有關照顧小一學生安排的意見 ●教師問卷 ●受助者家長問卷	黎姑娘	大哥哥大姐姐名牌 小老師手冊 小豆子手冊 小老師襟章	\$800

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
13	1 2	「芝士火腿三文治」計劃 與學習支援組合作，學生輔導人員負責訓練小四至小六學生擔任小老師，逢星期一及五午膳小息，以一對一形式教導由學習支援組提供學習能力稍遜的學生，默寫中英文默書範圍。	3月至5月	<ul style="list-style-type: none"> ●100%小一中文及英文科老師認同能提升學童中/英文讀寫能力(3分或以上為達標，4分為最高) ●90%家長認同活動能提升學童中英文讀寫能力(3分或以上為達標，4分為最高) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 受助者家長問卷 	黎姑娘	小老師手冊 小豆子手冊 小老師襟章	/
14	1 2 3	小一紀律訓練	3月	80%小一班主任認為活動能達到自理或守紀律之目的(3分或以上為達標，4分為最高)	訪問小一班主任意見	● 李玉雲 副主任	導師費	\$10000
15	1	性教育學生課程 二、五年級學生參加護苗課程 (訓輔組嘗試向家計申請七個學生講座)	9月 下學期 期考後	80%參與課程之科任認為活動能讓學生知道如何保護自己，免受性侵犯。	教師問卷	張敏幹	課程費用	\$6,000

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
16	1 2	小四至小六服務學習課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 77%參與服務之學生認為課程及活動能讓學生體會服務他人的經驗。 ● 100%參與計劃之教師認為課程及活動能讓學生體會服務他人的經驗。 	學生問卷	張敏幹 黎姑娘 機構社工 校內教師 家長義工	機構費用	\$90,000
17	1 2	<u>學生小組</u> 舉辦學生小組發展學生的潛能(領導才能、人際相處技巧、自我認識)(小組主題有待與各級班主任商討)。	上學期 三組 下學期	● 60%組員認為小組能幫助他們。	學生問卷	胡姑娘 黎姑娘	/	/
18	2	<u>清潔比賽</u> 三月進行全校性的清潔比賽	三月	● 60%老師認為清潔比賽能使學生盡自己的責任保持課室整潔。	老師問卷	張鎮強	/	/

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
19	3	<u>家長培訓</u> 「第十屆兩川家長進修學院」家長教育課程及小一家長學堂 主題性家長講座、小組、義工服務活動包括：親子管教、性教育、朋輩輔導、遊戲爸媽及故事爸媽訓練等。	全年	詳見家校合作小組計劃書	家長問卷	家校合作小組	導師費 證書 禮物	\$55,000
20	2	<u>有品校園</u> 參與有品校園活動，結合欣賞角活動，學生發出感謝咭。	十月	70%以上的學生曾發出欣賞卡給感謝的對象。	學生問卷	張鎮強	感謝咭	
21	1	<u>結伴同行</u> 針對去年六年級學生在問卷出現的情緒危機，邀請楊震中心為本校學生舉辦四節課程(社交及多角度思考)。課程完結後，六年級學生利用課程的知識製作攤位遊戲(結合六年級的服務學習)供一年級和二年級學生參與。	全年	教師透過觀察學生能利用課程的知識制作攤位遊戲	教師觀察	胡姑娘	導師費	16000

(五)人手/資源分配:

1. 成長的天空計劃:運用成長的天空(小學)津貼向服務機構購買服務,協助推行輔助課程。
2. 聘請兩位全職學生輔導人員專責處理學生個案,協助推行全方位學生輔導工作,帶領學生小組及服務學習課程。
3. 依外間機構或講者的專長,外聘服務,以提升學生的接觸面,促進輔導的成效

(六)經費預算

支出項目		經費預算
A.	學生輔導人員薪金(一年薪金及強積金)	574,812.00
B.	全方位學生輔導服務:	
	小五紀律訓練營	33,000.00
	小一紀律訓練日營	18,000.00
	護苗課程	4,400.00
	服務學習(小四至小六)	90,000.00
	家長進修學院	35,000.00
	小四歷奇活動	15,000.00
	小六紀律訓練	10,000.00
	邀請外間機構舉辦家長工作坊小一家長學堂	15,000.00
	合計	\$ 795,212.00

備註(1)本年度「全方位學生輔導服務」預計津貼撥款額為\$806,656.00,全年預算支出\$795,212.00,預計本年度結餘 \$11,444.00。

(2)本年「成長的天空」計劃預計撥款額為\$109,900,校方擬聘請機構提供相關服務,預計小四至小六的活動開支分別為\$109,900。

2016-2017 年度成長的天空服務計劃書
機構協辦的活動

(附件一)

(小四輔助課程)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
優質教師工作坊	(2 節) 共 7 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	老師	保良局雨川小學 或由機構提供之營舍
優質家長工作坊	(4 節) 共 8 小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	家長	保良局雨川小學 由機構提供之營舍
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局雨川小學
啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局雨川小學
輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局雨川小學
挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
愛心之旅	(2 節) 共 4 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
黃昏親子營	(2 節) 共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
家長教師分享會	(2 節) 共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。	教師及家長	保良局雨川小學
結業禮	(1 節) 1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局雨川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)