

保良局兩川小學

2017 至 2018 年度全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校舍有足夠的活動空間，有助推展輔導活動。
- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。

2. 弱點：

- 社會問題複雜，學生易受社會不良風氣影響，出現偏差行為。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部份雙職父母缺乏與子女溝通的機會。

(三) 關注目標：

1. 培養學生正面的價值觀, 以積極的態度面對困難。
2. 培養學生關愛精神。
3. 發展家長教育, 促進家校合作。

(四) 全方位學生輔導工作：

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
1	1	<p><u>訂立個人目標</u></p> <p>- 第三週成長課教授四年級訂立目標技巧, 然後訂立目標及實踐方法。而六年級會學習訂立時間表技巧, 並會請家長確認時間表</p> <p>- 四至六年級學生從中、英、數和常識科中, 訂立其中一科的學習目標或非學科的學習目標(例如泳隊的游泳目標), 及配合目標訂立三個施行計劃或方法。</p> <p>- 六年級下學期加設定立兩川人—關愛、堅毅、盡責—的行動。</p> <p>- 一至三年級學生只需簡單地訂立目標和寫出一個月執行計劃的次數, 上下學期各三次。</p>	<p>上學期 5至20週</p> <p>12, 13週</p> <p>中期檢討。</p> <p>21週上學期總結性檢討, 重訂立下學期目標</p> <p>下學期 1至17週</p> <p>22週全</p>	<ul style="list-style-type: none">● 80%學生能完成訂立學習目標或個人興趣目標。● 60%學生能按施行計劃完成, 並寫出遇到的困難和解決方法。	—印刷目標小冊子	胡姑娘 黎姑娘	印刷目標小冊子 評估問卷	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
		<ul style="list-style-type: none"> -家長或科任需在目標小冊子上簽名，並監察學生的表現。計劃完成後，家長或科任評估學生的表現，在目標小冊子上記錄學生是否能完成施行計劃。 -於反思部份，學生需列出執行計劃時遇到的困難和解決方法。 -上學期:班主任在第 21 週評估學生施行計劃及達標的情況，並指導學生修訂下學期學習目標。 -下學期:學生修訂學習目標。第 7 和 15 週，班主任協助學生檢討。在第 22 週評估學生施行計劃及達標的情況。 -能達標的同學可獲「學習獎勵紀錄冊」蓋印。 	年總結性檢討					/

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
2	1	<p>生活解難小百科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組邀請學生於校園電視台分享日常生活的解難經歷。 - 圖書組邀請學生分享解難及抗逆書籍。 - 學生議會收集學生日常遇到的困難，由訓輔組在全校性廣播節目內提出生活的難題，最後由學生投票、提出或選出解決方法。 - 家校合作組嘗試邀請初小的家長，以親子方式參與。 	每月 1 次	80%學生知道實踐解難及抗逆的知識(3 分或以上為達標，4 分為最高)	學生問卷	<p>胡姑娘 黎姑娘 張老師 (校園電台)</p> <p>訓輔組老師協助</p>	<p>抗逆故事及日常生活解難事 書籍</p>	<p>\$1000 在行政賬戶內支付</p>
3	1	<p>解難法寶小秘笈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在校園電視台教授解決日常生活難題及處理情緒的方法，請學生嘗試應用於日常生活，並在小冊子記錄他們處理難題的情況，由班主任或家長填寫鼓勵的說話。 <p>一至三年級學生採用親子方式進行。</p>	十一月至一月 二月至五月	70%學生運用小秘笈的情緒管理技巧處理日常生活問題。	處理情緒小秘笈	<p>胡姑娘 黎姑娘</p>	<p>難法寶小秘笈</p>	/

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
4	3	<p><u>才藝繽紛 SHOW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 與家校合作組和資優教育組聯合舉辦才藝繽紛 SHOW。 - 資優教育組負責向學生宣傳活動，邀請資優學生到校園電視台表演，並向學生講解活動詳情。 - 家校合作組負責發出通告，通知家長有關才藝繽紛 SHOW 活動詳情，讓家長協助學生預備才藝表演。此外，家校合作組邀請家長作親子表演，安排在家長教師會的活動中播放。 - 訓輔組負責統籌各班班主任邀請學生在成長課作個人或小組表演，形式不限，並鼓勵學生即時給予「欣賞別人」的回饋。 - 英文科負責請英文科任協助學生有關英文的表演，並介紹表演時的禮儀。 - 普通話組協助指導學生有關普通話的表演節目。 	<p>十月</p> <p>十月</p> <p>由十二月開始進行。</p> <p>下學期期考後</p>	80%學生能在才藝繽紛 SHOW 向同學表現自己的專長。	班主任統計學生演出的數量	<p>張鎮強</p> <p>朱副校 (家校合作組)</p> <p>羅俊華 (資優組)</p> <p>(班主任)</p>	通告 參加紀錄表	\$1000.00 在行政賬戶內支付

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
		<ul style="list-style-type: none"> 於表演當天，嘉許參與及公開表演的學生，並可獲學習獎勵紀錄冊的蓋印。 本年增加班內同學現場打氣環節，並把節目錄影，讓家長可以觀看子女表演。 						
5	3	<p><u>兩川王</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 利用綜合課、成長課活動時間，為各級舉行六次班際比賽。 透過非學術性的比賽，全校學生均有成功的機會，讓一些學業有待提升的學生提升歸屬感和效能感。比賽項目包括： 借閱王(P1-6) 惜食王(P1-6) 競技王(P1-6) (運動型比賽按年級有不同的活動或要求) (拍球、拋豆袋、呼拉圈、足球射門、籃球比賽、步操比賽、閃避球、跳繩等)(級本) 每級加設一個高難度動作，讓學生有充足的時間練習，成功後獲得4個學習獎勵冊之蓋印。 	12月及4月 11月及5月 11月及試後活動	三至六年級每級有一位學生能完成高難度動作，並有兩川電台分享他成功的經歷。 80%學生認同活動能提升自信心及成就感。	觀察 問卷調查	張敏幹 張鎮強 張懿珩	班際獎品	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
6	3	<p>感恩行動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局的「愈感恩、愈快樂、愈寬恕」計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 六年級成長課加入四節感恩教案。 - 舉辦保護小樹苗的行動等(與常識科合作)。 ● 兩川打氣區： <ul style="list-style-type: none"> - 透過家長、教師及學生三方面互相欣賞增強學生的自信心(效能感)及歸屬感。 - 訓輔組預備欣賞卡給學生和教師，讓他們向主題對象作出欣賞。 - 訓輔組先收集欣賞卡，陳展後派給被欣賞的人。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長讚賞老師(敬師卡) ◇ 教師讚賞學生 ◇ 學生欣賞學生 (高年級可用兩川人作主題) ◇ 學生感謝家長 ◇ 學生感謝老師 	<p>十月至四月</p> <p>二月至四月</p> <p>十一月至一月</p> <p>三月至五月</p>	75%以上的學生曾發出欣賞卡給感謝的對象。	學生問卷	胡姑娘 黎姑娘 羅碧珊 (常識科)	六年級成長課教案 感恩卡	

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
7	1 2	<u>生活體驗活動</u> 四年級學生參加歷奇活動，提升解難、學生與朋輩相處及處理衝突技巧。二年級班際比賽，提升解難、學生與朋輩相處。 活動後，四年級學生填寫欣賞班內同學的優點。	2月	80%參與歷奇活動學生認為活動有助提升堅毅精神	學生問卷	莫偉雄	歷奇導師	\$15,000 (校方津貼)
8	1 2 3	<u>輔導通訊</u> 與健康教育組合作。並由教育心理學家提供意見，通訊全年出版兩次輔導通訊。	上、下學期 家長日派發	完成並分發通訊	由風紀統計派發量	何姑娘 胡姑娘 黎姑娘	印刷輔導通訊	/
9	1 2 3	<u>小五歷奇營</u> 邀請機構為本校小五學生籌劃兩日一夜的解難活動。	2月	70%小五學生認為自己的效能感有所提升。	活動評估問卷及報告	張鎮強	邀請社福機構協助訂營	\$33000 (校方津貼)
10	1 2 3	<u>成長的天空</u> 小四：成長的天空* 小五：成長的天空* 小六：成長的天空*	有待與合作機構相討。	75%參加者能改善人際關係、抗逆力、情緒管理或溝通技巧。	參加者問卷 教育局擬定「成長的天空計劃」評估問卷	胡姑娘	/	教育局津貼 召標中

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
11	2	<p>「大哥哥大姐姐」及小老師計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助小一學生適應校園生活，於九月份首三星期，安排小三至小六學生擔任「大哥哥大姐姐」，以一位「大哥哥大姐姐」照顧兩名小一學生作比例，每天午息期間帶領小一學生認識校園、認識校規及教導個人自理，如：寫手冊、執拾書包、整理儀容、上洗手間、收拾餐具等。 ● 安排小老師逢星期一及五午膳小息到小一課室，為自理能力較弱的小一學生以一對一加強自理及常規訓練。 ● 小老師分享服務時遇到的困難及解決方法。 	<p>9月首三星期</p> <p>上學期 10-12月</p>	<p>90%家長認同照顧小一學生之安排能有助學生適應校園生活。</p> <p>60%小老師能分享遇到的困難及處理方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查，搜集家長對各項有關照顧小一學生安排的意見 	黎姑娘	<p>大哥哥大姐姐名牌</p> <p>小老師手冊</p> <p>小豆子手冊</p> <p>小老師襟章</p>	\$800

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
12	1 2	「芝士火腿三文治」計劃 與學習支援組合作，學生輔導人員負責訓練小四至小六學生擔任小老師，逢星期一及五午膳小息，以一對一形式教導由學習支援組提供小一及早識別計劃的學生，默寫中英文默書範圍。小老師需列服務時遇到的困難及其解決方法。	3月至5月	●60%小老師能列出遇到的困難及處理方法	●學生工作報告	黎姑娘	小老師手冊 小豆子手冊 小老師襟章	/
13	1 2 3	小一班本訓練 邀請社福機構為本校小一學生籌劃一天的建立自理及班本精神的活動，下午舉行家長講座。	3月	80%小一班主任認為活動能達到自理或建立班本精神之目的(3分或以上為達標，4分為最高)	訪問小一班主任意見	●李玉雲 副主任	導師費	\$18000
14	1	性教育學生課程 - 二、五年級學生參加護苗課程 - 參予明愛愛與誠性教育計劃，各級一次學生舉行性教育講座。	9月 有待與機構商討	80%參與課程之科任認為活動能讓學生知道如何保護自己，免受性侵犯。	教師問卷	張敏幹	課程費用	\$3,900

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
15	1 2	小四至小六服務學習課程 四五年級學生需填寫籌備服務時遇到的困難及其解決方法。	全年	● 60%參與服務之學生能解決服務時的困難。	學生工作冊	譚秀媛 黎姑娘 機構社工 校內教師 家長義工	機構費用	\$90,000
16	1 2	學生小組 舉辦學生小組發展學生的潛能(領導才能、人際相處技巧、自我認識)(小組主題有待與各級班主任商討)。	上學期 三組 下學期	● 60%組員認為小組能幫助他們。	學生問卷	胡姑娘 黎姑娘	/	/
17	2	吾愛吾班: 訂立課室環境目標 設立每班三名課室管家, 課室管家工作包括: 推動環保, 收拾課室、椅桌、簿架及學生儲物架等。 學生一年六次利用星期一的功課輔導堂(*)或校內特別活動時, 學生需要整理自己的課室。		● 60%老師認為活動能使學生盡自己的責任保持課室整潔。	老師問卷	張鎮強	/	/

方案編號	關注目標編號	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	財政預算
18	3	<p>家校合作小組主辦： 「第十二屆兩川家長進修學院」家長教育課程及小一家長學堂 主題性家長講座、小組、義工服務活動包括：親子管教、性教育、朋輩輔導及故事爸媽訓練等。</p>	全年	詳見家校合作小組計劃書	家長問卷	家校合作小組	導師費 證書 禮物	\$25,000 \$20,000 (小一家長學堂)
19	1	<p>饑饉活動(一至三年級) ● 訓輔組與樂施會合作，協助推行饑饉午餐。一至三年級學生參予饑饉午餐，其他同學透過校園電視觀看饑饉午餐活動。樂施會為本校提供一個跟進活動。</p>	三月	●80%學生認為活動能加強其關顧別人的精神(3分或以上為達標，4分為最高)	學生問卷	胡姑娘	「饑饉」食物	\$1,500

(五)人手/資源分配:

1. 成長的天空計劃:運用成長的天空(小學)津貼向服務機構購買服務，協助推行輔助課程。
2. 聘請兩位全職學生輔導人員專責處理學生個案，協助推行全方位學生輔導工作，帶領學生小組及服務學習課程。
3. 依外間機構或講者的專長，外聘服務，以提升學生的接觸面，促進輔導的成效

機構協辦的活動

(小四輔助課程)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
優質教師工作坊	(2 節) 共 7 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	老師	保良局雨川小學 或由機構提供之營舍
優質家長工作坊	(4 節) 共 8 小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	家長	保良局雨川小學 由機構提供之營舍
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局雨川小學
啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局雨川小學
輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局雨川小學
挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
愛心之旅	(2 節) 共 4 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
黃昏親子營	(2 節) 共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
家長教師分享會	(2 節) 共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。	教師及家長	保良局雨川小學
結業禮	(1 節) 1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局雨川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)