

保良局兩川小學
2017-2018 年度全方位學生輔導服務報告

(一)目標

1. 培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難
2. 培養學生關愛精神
3. 發展家長教育，促進家校合作

(二)活動總覽

學生支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	我的默書學習計劃(上學期)	小一至小三	388	/
2.	「SMART 小冊子」	小四至小六	385	/
3.	生活解難小百科	全校	773	/
4.	解難秘笈	全校	773	/
5.	才藝繽紛 SHOW	全校	773	/
6.	兩川王(二十二次班際比賽)	全校	773	/
7.	愈感恩愈寬恕愈快樂計劃	小六	125	
8.	生活體驗活動	小四	130	救世軍
9.	小五歷奇營(兩日一夜)	小五	129	香港神託會青年新領域
10.	升中適應工作坊	小六	125	香港神託會青年新領域
11.	「大哥哥大姐姐」計劃	小三至小六 小一	65 128	/
12.	「小老師計劃」	小三至小六 小一	41 36	/
13.	芝士火腿三文治計劃	小三至小六 小一	41 36	/
14.	預防性侵犯課程。	二、五	260	護苗基金
15.	性教育課程(各級一次)	全校	780	/
16.	性教育工作坊	小五女生	61	/
17.	小四服務學習課程 (兩次到長者中心探訪)	小四	134	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
18.	小五服務學習課程 (探訪獨居長者)	小五	129	基督教香港信義會馬鞍山長者地區中心
19.	小六服務學習課程(校內服務)	小六	125	/
20.	饑饉午餐	小一至小三	257	世界宣明會

21.	蒙眼午餐	小四至小六	229	奧比斯
22.	沙田學生大使(3次訓練,2次校外,六次校內服務)	小四	12	扶輪社
23.	和諧校園領袖訓練聯校計劃	小五	4	教育局
24.	積極人生學生大使	小五	10	教育局
25.	「創。無限」計劃動感小組	小一至小二	12	保良局學生支援服務
26.	「創。無限」計劃無限挑戰小組	小三至小四	12	保良局學生支援服務
27.	「創。無限」計劃魔術雜耍訓練小組	小三、小五	20	保良局學生支援服務
28.	社交溝通小組	小一至小二	6	協康會青蔥計劃
29.	專注奇兵小組	小一至小二	6	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
30.	玩轉腦朋友小組	小一至小二	8	香港樹仁大學輔導暨研究中心
31.	「喜伴同行」社交訓練小組	小三至小四	6	「賽馬會喜伴同行」計劃、救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
32.	成長小先鋒小組	小四	8	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
33.	桌遊大師-提升專注力訓練小組	小四	8	聖公會
34.	IEP 個別訓練	小四	1	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
35.	全方位升中秘笈小組(二)	小五自閉症	7	路德會
36.	向升中出發小組	小五	7	小童群益會
37.	社交高手-提升社交技巧小組	小五	9	聖公會
38.	歷奇訓練活動(八小時)	小五	10	聖公會
39.	Teen Teen 青春路小組	小六女生	5	/
40.	歷奇訓練小組	小六	6	聖公會
41.	小四成長的天空	小四	24	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心

42.	小五成長的天空	小五	23	聖公會
43.	小六成長的天空	小六	29	聖公會
44.	六次生日會活動	小一小二	256	/
45.	兩川人攤位遊戲	小一至小二	256	/
46.	電影生命教育課	全校	773	/

家長支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1	壓力管理：正向心理學的啟示講座	全校家長	55	教育心理學家
2	靜觀教養講座	小一至小三	12	青少年服務處
3	擺脫功課戰場：從雙輸變雙贏講座	全校家長	42	循道衛理楊震社會服務處
4	全方位升中策略講座	小四至小六	48	嬰幼兒心理協會
5	DISC 行為模式大檢閱講座	小一至小三	14	信義會
6	靜觀教養家長小組	小一至小三	9	青少年服務處
7	提升子女學習效能感家長工作坊	全校家長	34	心鈴輔導及教育中心
8	家長輔導員工作坊	全校家長	20	生命動力培訓及輔導中心
9	新一代健康成長錦囊：家長教育課程	全校家長	18	LEAP 教育幹事
10	如何成為子女的避風港工作坊	全校家長	18	撒瑪利亞防止自殺會

親子項目				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	二年級親子同樂日	小二學生及家長	128 位家長	/
2.	「大手牽小手」祖孫平衡小組	小一至小二學生及祖父母	6 位祖母及 6 位學生	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
3.	「有愛無慮」親子工作坊(小一家長學堂)	小一學生及家長	60 位家長及 60 位學生	循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心

4.	親子歷奇活動日(小一家長學堂)	小一學生及家長	105位家長及105位學生	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
5.	親子雙軌活動日(小一家長學堂)	小一學生及家長	80位家長及80位學生	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
6.	「童心藝伴行」親子工作坊(一)(共兩場)	小一至小三及家長	80位家長及80位學生	明愛樂晴軒
7.	「童心藝伴行」親子工作坊(二)	小一至小三及家長	40位家長及40位學生	明愛樂晴軒
8.	靜嘗藝術親子工作坊	小三	7對	東華三院家加愛中心
9.	親子義工隊	小二至小四	30對	/

(三)總結成果

培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難

- 訂立學習目標：一至三年級進行「我的默書學習計劃」，老師與學生訂立本學期的目標，然後與家人訂立學習計劃。完成後，家長需與子女反思完成默書目標的情況及如何解決過程中的困難。從問卷中顯示，全體學生能訂立學習目標。接近85%學生能完成訂立的默書目標。80%以上一、二年級家長會與學生共同完成訂立目標及學習計劃，三年級家長的參予度較少。學生未能完成目標的原因是未能自己反思過程中遇到的困難及想出解決方法。從問卷顯示，家長參與度越高，學生越能反思。
- 四至六年級派發「SMART小冊子」，指導學生訂立其中一科的學習目標或非學科的學習目標及配合目標訂立三個施行計劃或方法。學生需填寫預計會遇到的困難和解決方法，並填寫中期反思施行的情況。而家長和班主任回應學生的學習計劃施行情況，並寫下鼓勵說話。最後，學生需反思自己實踐目標的情況及檢討自己的學習習慣。80%的學生家長有參與回應部份，80%以上的學生會反思過程中遇到的困難，並想出解決辦法。高年級學生未能完成目標的主要原因是目標訂立過高，或遇到困難時未能想出解決困難的有效方法。
- 解難秘笈：訓輔組制作「健康秘笈」小冊子，在校園電視台定期教授健康生活的秘訣、解決日常生活難題及處理情緒的方法，請學生嘗試應用於日常生活，並在小冊子記錄他們使用方法的情況。小冊子分生活篇(飲食均衡、運動、規律生活)、親子活動篇、交友篇及解難招式4項。80%學生運用小秘笈的情緒管理技巧處理日常生活問題。

- 愈感恩、愈寬恕、愈快樂計劃：整項計劃為小六學生而設，安排每月進行一項活動，當中包括：謝謝師恩、感恩札記、感謝工友、聖誕卡設計比賽、新春互祝賀等活動，最後希望學生回顧六年來感恩事項，學生積極參與，特別感恩札記活動，學生用心紀錄每週感恩事，班主任亦寫下欣賞學生字句。100%以上的學生曾發出欣賞卡給感謝的對象。
- 生活解難分享：除了圖書組分享解難及抗逆書籍，亦於校園電視台節目中提供一個日常生活的難題，讓學生試寫出解決方法，然後在電視台展示出來，學生積極參與。80%學生知道實踐解難及抗逆的知識。
- 四年級學生參加歷奇活動，提升解難、學生與朋輩相處及處理衝突技巧。活動後，四年級學生填寫欣賞班內同學的優點。超過80%四年級學生認為活動有助提升堅毅精神
- 歷奇訓練：五年級學生參加兩日一夜歷奇營，主要目的是透過歷奇活動營造團隊氣氛、學習舒緩壓力、解難的技巧和提升參加者解決問題能力。88%老師認為學生投入參與，並會反思自己和小組的問題。老師認為歷奇活動使學生發現強弱項，並找出弱項如何影響整個團隊及會分享改善方法。75%老師認為活動能提升團隊溝通及合作能力，超過85%老師認為活動能提升參加者解決問題能力。而學生完成訓練後，班主任與學生共同找出班本問題，並訂出改善方法，並把目標及方法陳展在課室外的壁報。
- 性教育工作坊：於試後活動期間，為小五女學生進行一連5堂性教育課程，其內容包括：青春期生心理轉變、交友戀愛知多少、傳媒性意識等，學生投入參與討論環節，部份對此課題認識不多，需要加強學生對性方面的意識。教師建議增加男生的性教育工作坊。
- 沙田學生大使：12位學生參與扶輪社舉辦之訓練日營，校內及校外進行服務。為一至二年級舉行生日聯歡會、從探訪癱瘓人士服康機構明白堅毅積極生活態度，此外學生在機構社工及中學生的協助下，為服康機構的會員帶領遊戲及表演。同時，負責本校之機構亦兩次到校支援學生，安排團體活動提升學生解難及溝通能力。
- 積極人生學生大使：此計劃共邀請10位學生參與，學生需參與由教育局舉辦之訓練日營，再於校內推行積極人生活動，當中包括：為一至二年級籌備積極解難攤位遊戲。
- 成長的天空計劃，超過80%參加學生認為計劃能改善人際關係、抗逆力、情緒管理或溝通技巧。
- 總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。從全校家長問卷顯示：90%家長認為子女日常生活的解難能力有提升。79%家長認為子女遇到難題會嘗試找出解決辦法。這兩項調查均顯示家長認為子女以正面價值觀解決生活難題。從情意及社交問卷顯示，學生的負面情緒去年下降0.08(負面情感愈低

愈佳)。顯示學生管理情緒方面有進步。在小四至小六隨機抽出 45 位學生，班主任進行訪問，有 74%或以上同學能說出有關解決社交或難題的活動及內容，並引用個人經歷。

培養學生關愛精神

- 訂立「關愛」的承諾：為加強低年級學生實踐「兩川人」的特質，班主任與學生定出「關愛」的承諾，對象包括同學、老師、工友、課室或校園，然後張貼在課室壁報的「訓輔」內。100%以上的學生曾發出欣賞卡給感謝的對象
- 才藝繽紛 SHOW：訓輔組及英文科負責統籌級際才藝繽紛 SHOW。為鼓勵學生即時給予「欣賞別人」的回饋，英文科老師在才藝繽紛 SHOW 教授學生英文讚賞的詞語。而且每位學生有 3 張欣賞卡，3 項個性格強項，包括堅毅、勇敢和有創意。表演後，同學需將欣賞卡送給表演者，以表示欣賞同學擁有的強項。訓輔組更要求四、五年級需於卡背面寫上原因。
- 服務學習課程：本校自行編寫一套四至六年級服務學習課程，與外間機構合作一起推行小四及小五課程，由社工安排 2 次小四服務活動及 1 次小五服務活動。四年級本年度引入應用程式 Mightifier，透過程式找中同學的性格強項，同學每節需利用 iPad 或貼紙，讚賞同學在課堂的表現，並解釋讚賞的原因。五年級則引入撰寫生命故事的發問技巧，讓學生設計探訪內容。六年級科任及普通話科老師負責帶領 1 次校內的攤位遊戲，推廣正能量訊息。
- 總括而言：從情意及社交問卷顯示，學生的關愛表現比去年上升 0.06 及高於全港水平 0.09。學生的朋輩關係比全港水平高 0.11 從全校家長問卷顯示，95%家長認為我的子女和同學相處融洽。97%家長認為學校重視培養學生的品德(本校的品德核心為關愛、堅毅和盡責)。從學生及家長兩方面反映，本校推動的關愛文化效果理想。

發展家長教育，促進家校合作

- 第十二屆兩川家長進修學院：本年安排 5 個講座及 6 個工作坊，其中一個為親子工作坊，家長參與人次共 280 人。
- 小一家長學堂：為了讓小一學生及家長能融入本校，校方特別為小一家長籌備家長講座及活動，由負責小一的行政教師及學生輔導人員負責，全年舉辦 1 個家長講座、3 次親子活動及 1 次親子雙軌活動。小一家長學堂成功吸引家長出席家長講座，每場家長講座及親子活動超過 80 名家長出席。
- 總括而言：從情意及社交問卷顯示，學生的親子關係表現比去年上升 0.14；比全港水平高 0.18。從全校家長問卷顯示，95%家長認為與學校關係良好；95%家長認為學校時常邀請家長參與活動，91%家長認為學校樂意聽取其意見。從學生及家長兩方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。

總結：

訓輔組透過「我的默書學習計劃」、「SMART 小冊子」、「歷奇活動」及「生活解難分享」等活動培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。從情意及社交問卷顯示，學生的負面情緒去年下降 0.08。顯示學生管理情緒方面有進步。

訓輔組透過：「關愛的承諾」、才藝繽紛 SHOW 及服務學習課程等活動培養培養學生關愛精神。從情意及社交問卷和家長問卷顯示學生的關愛精神良好。

訓輔組透過：家長進修學院舉辦講座及工作坊和小一家長學堂為小一舉辦家長講座及親子活動，促進家校合作。家長認為與學校關係良好；學生認為親子關係良好。