

保良局兩川小學

2019-2020 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校舍有足夠的活動空間，有助推展輔導活動。
- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。

2. 弱點：

- 社會問題複雜，學生易受社會不良風氣影響，出現偏差行為。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部份雙職父母缺乏與子女溝通的機會。

(三) 關注目標：

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(四) 全方位學生輔導工作

方案編號	關注目標編號	具體方法	時間表	負責人/組別	期望
1	1	雨川王： <u>一至六年級進行雨川王活動，讓學生發掘自己的優點和潛能，迎向不同的挑戰（「我們都是雨川王」）</u> 設計不同形式的雨川王，讓學生針對主題發揮所長，獲得鼓勵及欣賞；事前先作宣傳，	全學年	訓輔組	- 發掘和表揚學生的優點和潛能，提升學生自信心，營造彼此欣賞、互助互勉的校園氛圍

		讓家長能與學生能有所準備，並製作壁報公佈結果，讓全校學生分享成果，營造彼此欣賞的校園氛圍及鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰。			
2	1	<p>Big Four:</p> <p>按學生需要發展，選取合適的性格強項，每學年推展五項 自理(9-11月)、積極(12-1月)、團隊合作(2-4月)、珍惜(5-7月)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●於9月初，向全校學生派發【「BIG FOUR」 ●十月開始，一至六年級班主任可為每個學生在「我的驕傲」個人展板上貼上學生強項。 ●四至六班主任於成長課中，由學生互相找出各人的性格強項，亦貼於「我的驕傲」展板上。性格強項可於全年進行，學期末，統計結果。 	<p>全學年</p> <p>自理(9-11月)、 積極(12-1月)、 團隊合作(2-4月)、 珍惜(5-7月)</p>	<p>生命教育組 資訊素養組 環保小組 中、英、普</p>	<p>- 發掘學生的潛能，提升學生各方面的能力，建立自信心。</p>

	<p>● 主題月</p> <p>「自我管理」月:(9-11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第二周於RTV邀請學生分享自我管理的方法及要點。 - 訂立個人目標 <p>班主任協助學生訂下自我管理目標，並定期作出指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級班主任按主題月寫下一張「好人好事」讚賞卡，並由組員抽取部分於「互相欣賞」時段向全校宣讀。 - 清潔行動 <p>班主任利用班會課教導學生收拾書包、抽屜及儲物櫃的方法，同步進行清潔課室。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訂立時間表 <p>學生訂立上課日及非上課日時間表，由家長跟進及作出指導，班主任協助學生作出反思及改善。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過BIG FOUR秘笈教授情緒管理方法，並邀請學生公開分享個人心得。 - 班主任與同學選出班中「自我管理之星」三至五名，獲發襟章一個。 			
--	--	--	--	--

	<p>「積極」月:(12-1月)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第十周於RTV介紹「自我管理」之星，亦找出積極表現，鼓勵其他同學好好學習。 - 訂立個人目標 <p>班主任協助學生訂下自我管理目標，並定期作出指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉行「閱讀王」及「運動王」之「扭腰王」、「單車王」、「控球王」，小息及班會時段進行。進行班際大比拼，選出「積極之班」。 - 於聖誕假期，完成「家務小幫手」，並請家人寫下意見及鼓勵說話，選取佳作於十九周於壁佈展示。 - 一至六年級班主任按主題月寫下一張「好人好事」讚賞卡，並由組員抽取部分於「互相欣賞」時段向全校宣讀。(與學習促進組合作) - 班主任與同學選出班中「積極之星」三至五名，獲發襟章一個。。 			
--	--	--	--	--

	<p>「團隊合作」月:(2-4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 下學期第一周於RTV介紹校隊同學及訪問負責老師，讚賞他們團隊合作精神，鼓勵其他同學好好學習。 - 訂立個人目標 <p>班主任協助學生訂下自我管理目標，並定期作出指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「一班一盆」活動進行種植活動，每班獲發數盆植物，分組栽種，班主任定時與學生檢討。植物長成後，班主任可與學生共同分享成果。 - 體驗活動： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：紀律訓練及延伸活動 二年級：親子歷奇及延伸活動 三年級：生命教活動 四年級：班際比賽及歷奇訓練 五年級：歷奇訓練營 - 一至六年級班主任寫一張「好人好事」讚賞卡，並由組員於「互相欣賞」時段向全校宣讀，接着學生於班上向同學送上完成的欣賞卡。(與學習促進組合作) - 班主任與同學選出班中「合作之星」三至五名，獲發襟章一個。 			
--	--	--	--	--

	<p>「珍惜」月 :(5-7月)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 下學期第十七周於RTV播放環保短片，鼓勵學生好好學習。 - 訂立個人目標 <p>班主任協助學生訂下自我管理目標，並定期作出指導。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「惜飲、惜食」活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 水務處惜水運動（攤位、展板、講座） 2. 小食部走塑行動 3. 饑饉午餐 4. 環保小貼士 <ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級班主任寫一張「好人好事」讚賞卡，並由組員於「互相欣賞」時段向全校宣讀，接着學生於班上向同學送上完成的欣賞卡。（與學習促進組合作） - 班主任與同學選出班中「環保之星」三至五名，獲發襟章一個。 			
--	--	--	--	--

3	1	<p>生命教育時事講:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每主題月月於 RTV 分享「生命教育」時事專題。 <p>分享當天，派發有關的時事討論紙，讓學生與家長一同討論及完成。</p> <p>負責老師於該周午息於五樓小舞台設時事論壇，讓四至六年級學生互相分享意見。</p>	全學年(每月)	生命教育組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度，幫助他們養成良好品德。
4	1	<p>班際承諾活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合 Big Four 主題月活動，班主任與學生訂立班際行動目標，把目標在班上陳展並定期與學生檢討施行情況。 	全學年(配合主題月)	訓輔組	- 提升學生自信心，在班上建立團結互勉的氣氛。
5	1	<p>「我做得好」提升自信心活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生要學習一種生活技能(如：溜冰、踏單車、煎蛋) - 聖誕假期後活動分享(老師可抽其中一堂讓學生分享)，隨即宣傳學生下期活動分享。 - 復活節後活動分享(如第一次未能成功，可降低難度；第一次成功，則增加小許難度。例如煎蛋計劃成功，可挑戰火腿煎蛋)。 	<p>聖誕節(12月)</p> <p>復活節(4月)</p>	訓輔組	- 發掘學生的潛能，提升學生各方面的能力，建立自信心。

6	1	<p>生活體驗活動：</p> <p>各級生活體驗活動</p> <p>一年級：親子遊戲及延伸活動</p> <p>二年級：親子歷奇及延伸活動</p> <p>三年級：生命教育活動</p> <p>四年級：班際比賽及歷奇訓練</p> <p>五年級：歷奇訓練營</p>	<p>下學期</p> <p>(2月13、14及延伸活動)</p>	訓輔組	<p>- 針對各級學生的不同需要，藉生活體驗活動提升學生面對困難的積極態度。</p>
7	1	<p>升中適應工作坊：</p> <p>舉辦工作坊，讓六年級學生為升中作好準備，如介紹中學與小學環境上的不一樣，並會教授學生有關升中面試技巧。</p>	6月	訓輔組	<p>- 培養學生自信心，積極面對升中的各種考驗。</p>
8	1	<p>大哥哥大姐姐計劃/小老師計劃：</p> <p>- 協助小一學生適應校園生活，於九月份首三星期，安排小三至小六學生擔任「大哥哥大姐姐」，以一位「大哥哥大姐姐」照顧兩至三名小一學童作比例，每天午息期間帶領小一學生認識校園、認識校規及教導個人自理，如：寫手冊、執拾書包、整理儀容、上洗手間、收拾餐具等。10月後，小老師逢星期一及五午膳小息到小一課室，為自理能力較弱的小一學生以一對一加強自理及常規訓練。下學期則為學習能力較弱的學生做讀默寫訓練。</p>	全學年	訓輔組	<p>- 小一學生能積極面對小一生活</p> <p>- 提升小一學生的學習能力</p> <p>- 提升高年級學生的自信心</p>

9	1	成長的天空： - 小四至小六學生可藉住不同的小組、義工、親子日營等活動提升自信心和抗逆力。	全學年	訓輔組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
10	1	服務學習 - 四至六年級的學生需在校內做前期準備工作，並由機構舉行校外服務，如探訪獨居長者、到長者中心等。	全學年	訓輔組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
11	1	個案輔導： - 學生輔導人員及社工會定期面見個案學生及家庭，以提供適切的輔導及轉介服務。	全學年	訓輔組	- 提升學生處理困難的技巧及加強家長教育
12	1	個人成長教育： - 透過成長課的安排，讓學生學習不同範疇的知識，如個人、學校、社會等等	全學年	訓輔組	- 學生能透過成長課，建立正面的價值觀。
13	1	輔導小組及活動： - 透過不同的小組及活動，令有需要的學生得到適切的支援，如專注力小組、社交小組等等。	全學年	訓輔組	- 學生能透過小組活動，提升自信心和解決問題的能力。

		<ul style="list-style-type: none"> - 社交小達人小組 - Super skills 社交思考小組 - 喜伴同行社交訓練小組 - 「星級小博士」專注力小組 - 桌上遊戲學專注小組 - 專注特工小組 - 社交樂滿 FUN 小組 - 專注小先鋒小組 - 愛連繫朋輩輔導員培訓課程 			
14	2,1	<p>親子台灣生命教育學習團：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於11/2019籌辦親子台灣生命教育學習團，對象為一至三年級15-20對家長及其子女。 - 教師、家長及學生參與學習團後，先於校內進行各項延伸活動，若有需要，可安排校外分享。 	上學期(11月)	生命教育組	<ul style="list-style-type: none"> - 以生命教育提升學生的自信心及培養積極的態度。 - 加強家長教育，鼓勵家長以正面的方式培育子女。
15	1,2	<p>生命教育故事分享：</p> <p>於一至三年級綜合課中，安排生命故事課，由團隊家長為學生分享生命故事繪本，再進行延伸活動。</p>	全學年		

16	1,2	繪本看人生： <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級班會課編寫主題月繪本教學材料。 ● 家長透過派發的資料，與子女進行延伸討論。 ● 閱讀推廣組推介其他配合分享主題之閱讀材料。 	全學年		
17	3	教師講座： <ul style="list-style-type: none"> - 邀請機構到校分享有關精神健康的主题。 	9月	訓輔組	- 強化教師團隊，以正面方式培育學生。
18	3	正向教育講座： <ul style="list-style-type: none"> - 邀請專業為老師提供正面教育講座 	10月	課程組	讓老師學習不同的方法提升學生的自信心。
19	3	教師台灣生命教育交流團： <ul style="list-style-type: none"> - 分老師安排台灣生命教育交流團，提升老師個人的生命教育質素及教學技巧。 - 安排30名教師參與有關交流，回校後作出各其他老師分享。 	2019(11月)	生命教育組	- 強化生命教育團隊，以正面方式培育學生。

20	2	<p>小一家長學堂/親子活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為小一家長安排生命教育工作坊或講座，以及親子活動。通過一系列課程，讓小一家長明白生命教育的重要，掌握管教子女之道及促進親子溝通，同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。 	全學年	生命教育組	- 鼓勵家長以正面的方式培育子女。
21	2	<p>家長進修學院:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期舉辦家長活動，注重家長心靈發展及精神健康，為家長提供支援。 - 如以園藝治療進行家長小組，讓家長舒緩管教孩子的壓力。 	全學年	訓輔組	- 加強家長教育
22	1, 2	<p>「智愛。傳承」隔代照顧家庭支援服務計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 祖孫玩樂園小組(6 節) - 三代家庭活動日 - 隔代照顧家庭兒童補習(如有需要) 	全學年	訓輔組	- 以不同的祖孫活動，促進祖孫合作及溝通，建立更多正面的支援及情感關顧

23	1,3	<p>班會課/班級經營：</p> <p>-訓輔組會定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。</p> <p>-級召集人定期與各班主任開會，以了解班上學生的情況及需要，一同制定班會課的主題及目標。</p>	全學年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 讓老師學習不同的方法提升學生的自信心。 - 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
----	-----	---	-----	-----	--

評估方法：

關注目標編號	方法及成功準則	時間表	負責人
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過情意及社交問卷：三至六年級學生的負面情緒與去年比較有改善。 ● 學生問卷調查：80%學生能找到一項或以上的個人強項及 75%同學認同會互相欣賞。 ● 學生訪談：於四至六年級每班訪問三名學生，80%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。 	<p>五月</p> <p>五月</p> <p>五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 張鎮強 ● 生命教育組 ● 生命教育組
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為學校時常邀請家長參與學校活動。 ● 70%參與輔導組舉辦活動的家長，認為活動能使他們以正面方式培養子女。 	<p>四月</p> <p>五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱敏華 ● 黎穎嘉、張詩雅
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與台灣交流的教師回校後向全體老師分享。 ● 透過教師質性問卷；隨機抽十位老師，80%老師能說出生命教育或正向教育的體會及運用於日常教學。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組

(五) 分享

1. 「生命教育團隊」家長拍攝有關生命教育的分享(繪本、生活題材、時事等)片段上載至 YOUTUBE，透過通告/電子平台，向全校家長發放有關片段的連結。
2. 30 名教師參與台灣生命教育交流，回校後向其他老師作出分享。
3. 親子台灣生命教育學習團後，先於校內進行各項延伸活動，若有需要，可安排校外分享。
4. 「生命教育」時事講負責老師於該周午息於五樓小舞台設時事論壇，讓四至六年級學生互相分享意見。

2019-2020 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局雨川小學
啟動活動	(1 節)1.5 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師及家長	保良局雨川小學
輔助小組	(8 節)共 12 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局雨川小學
挑戰日營	(1 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
解難歷奇營	(1 節)8 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，提升他們的解難技巧。	學生	由機構提供之營舍
義工服務： 嘉年華攤位	(1 節) 共 8 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排

親子義工服務	(1 節)4 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構安排
親子歷奇營	(1 節) 共 8 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1.5 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師及家長	保良局雨川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談 共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)