

2019-2020 年度工作報告
全方位學生輔導服務

(一)目標

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(二)活動總覽

學生支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	「BIG FOUR」貼紙設計	全校	803	/
2.	「BIG FOUR」歷程紀錄冊	全校	803	/
3.	班會課(上學期：9次)	全校	803	/
4.	我的驕傲	全校	803	/
5.	「好人好事」讚賞卡	全校	803	/
6.	主題月之星選舉	全校	803	/
7.	班際承諾活動	全校	803	/
8.	自我管理月：書包減磅行動	全校	803	/
9.	自我管理月：急口令王	全校	803	/
10.	自我管理月：效率王	全校	803	/
11.	自我管理月：EQ王	全校	803	/
12.	「家務小幫手」(假期活動)	全校	803	/
13.	「我做得好」提升自信心活動(假期活動)	全校	803	/
14.	積極月：單車王	小四至小六	382	/
15.	積極月：拍球王	小一至小三	418	/
16.	積極月：數學挑戰王	全校	803	/
17.	積極月：閱讀王	全校	803	/
18.	團隊合作月：「一班一盆」	全校	取消	/
19.	團隊合作月：體育課團體合作活動	全校	803	/
20.	小三生命教育營	小三	取消	方舟生命教育館
21.	小四歷奇活動(兩天)	小四	取消	救世軍教育及發展中心
22.	小五歷奇營(兩天)	小五	取消	香港神託會匯心生命歷奇中心
23.	生日會活動	小一小二	50	/
24.	「愛清潔·愛校園」活動	全校	803	/
25.	訂立學習目標(五、六年級)	小五、小六	259	/
26.	升中適應工作坊 (改為與學生網上活動2次及預錄影片)	小六	取消 (126)	/

27.	「大哥哥大姐姐」計劃	小三至小六 小一	216	/
28.	「小老師計劃」	小三至小六 小一	90	/
29.	芝士火腿三文治計劃	小三至小六 小一	取消	/
30.	周會：生命教育講座	小四小五	126	香港傷健協會
31.	周會：性教育講座(共兩次)	全校	803	防止虐待兒童會
32.	預防性侵犯課程。	二、五	260	護苗基金
33.	性教育課程(各級一次)	全校	取消	/
34.	性教育工作坊	小五女生	取消	/
35.	小四服務學習課程 (兩次到長者中心探訪)	小四	取消	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合 青少年服務中心
36.	小五服務學習課程 (探訪獨居長者)	小五	128	基督教香港信義會 馬鞍山長者 地區中心
37.	小六服務學習課程(校內服務)	小六	129	/
38.	沙田學生大使(3次訓練,2次校外,六次校內服務)	小四	取消	/
39.	長者學苑	小四	10	保良局田家炳長幼 天地耆暉長者學苑
40.	「小精靈。大冒險」社區遊戲體驗活動	小三	取消	香港聖公會麥理浩 夫人中心
41.	「喜伴同行」社交訓練小組	小三	6	「賽馬會喜伴同 行」計劃、救世軍 天鑰家庭及兒童 發展中心
42.	社交小達人小組	小一	6	/
43.	社交思考提升小組	小二至小三	6	香港青年協會青苗 計劃
44.	專注特工小組	小一	取消	/
45.	星級小博士專注力小組	小二	取消	沙田浸信會 社會服務處
46.	桌上遊戲學專注小組	小三	取消	香港青年協 會青苗計劃
47.	提升自信心活動：雨川戰隊	小二	8	儕行躍動發展中心
48.	提升自信心活動：雨川小聯盟	小三	8	儕行躍動發展中心
49.	專注力訓練小組	小四至小六	5	/
50.	社交樂滿FUN小組	小四至小六	6	/
51.	高年級專注力小組	小四至小六	6	香港康復學會
52.	社交行為小組	小四至小六	取消	香港康復學會

53.	愛連繫朋輩輔導培訓計劃	小四至小五	22	聖公會
54.	小四成長的天空	小四	19	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合 青少年服務中心
55.	小五成長的天空	小五	33	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合 青少年服務中心
56.	小六成長的天空	小六	23	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合 青少年服務中心
57.	「雨你同心」加油站(停課期間的網上支援)	全校	803	/
58.	「雨」你打氣心意卡	全校	244	/
59.	風紀領袖培訓日營	風紀	100	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青 少年服務中心
60.	參觀消防救護教育中心	風紀	30	/
61.	校本小六升中支援(停課期間)	小六	130	/

老師支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	教師台灣生命教育交流團	教師	30	台灣彩虹愛家生命 教育協會
2.	教師靜觀課程	教師	30	/
3.	輔導心理學家講座分享	教師	30	/

家長支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	小一家長學堂(一): 小一適應講座	小一家長	84	明愛
2.	小一家長學堂(二): 新生座談會	小一家長	105	/
3.	家長進修學院-家長效能小組	全校	43	家庭動力
4.	家長進修學院-「拒絕電玩」工作坊	小三至小六	35	路德會
5.	家長進修學院-正面管教: 賞罰法門	全校	28	防止虐待兒童會

親子項目				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	隔代照顧家庭支援服務	小一至小二學生及祖父母	6位祖父母及6位學生	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
2.	三代家庭活動日	全校三代家庭	取消	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
3.	「喜伴同行計劃」親子工作坊(5節)	子女疑或已確診有自閉症的家長	取消	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
4.	小一家長學堂(三)-親子遊戲日	小一學生及家長	24位學生及家長	儕行躍動發展中心
5.	小一家長學堂(四)-親子歷奇活動日	小一學生及家長	取消	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
6.	小一家長學堂(五)-親子雙軌活動日	小一學生及家長	取消	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
7.	小二親子同樂日	小二學生及家長	取消	保良局
8.	親子台灣生命教育學習團	小一至小四學生及家長	13位家長及14位學生	台灣彩虹愛家生命教育協會
9.	親子扭扭氣球班	全校學生及家長	20位學生及家長	保良局田家炳長幼天地耆暉長者學苑
10.	親子禪繞班	全校學生及家長	取消	保良局田家炳長幼天地耆暉長者學苑
11.	「伴你高飛 - 義工童行」獎勵計劃	全校學生及家長	62	家庭與學校合作事宜委員會
12.	親子抗疫BINGO大挑戰	全校學生及家長	280	/
13.	兩絲家園故事分享 X 我是家務小幫手	全校學生及家長	186	/
14.	兩絲家園故事分享 X 愛的禮物	全校學生及家長	83	/
15.	愛連繫朋輩輔導培訓計劃-親子藝術工作坊	小四小五學生及家長	12	聖公會

(三)總結成果

提升學生自信心，積極面對困難

- 推行「BIG FOUR」計畫，本學年共推行了兩個主題月活動，分別是「自我管理」和「積極」「珍惜」。本年度，生命教育組製作《BIG FOUR小冊子》，再由組員定期於校園電視台製作推廣活動。已舉辦之「兩川王」活動包括「急口令王」、「效率王」、「EQ王」及「數學挑戰站」，另外「好人好事 LIKE 一 LIKE」獲高度肯定，老師積極作出讚賞，增加對學生正面行為的關注，有助發現學生的優點。學生重視老師的讚賞，有助提升校園彼此欣賞之氛圍；經中央廣播宣讀的讚賞紙超過300張。午飯時段進行「歌曲傳情」活動，透過勵志歌曲推廣主題月，有效利用輕鬆方法提升效能。學生參與貼紙設計比賽，被選中的作品會製作成貼紙。於各項活動中，只要學生能達致某水平表現，老師便會將貼紙貼在「我的驕傲」個人展板上，讓學生發現自己的強項。復課首天，班主任與學生進行成長課，讓學生了解何謂「感恩」，並透過不同的人物協助學生反思自己的生活，學習珍惜自己所擁有的。此外，邀請學生書寫或繪畫心意卡，肯定自己在過去停課的日子而努力，承諾自己會珍惜現在和繼續努力生活。而且，學生還可以在心意卡寫下鼓勵或感恩的說話，送給他們想感謝的人。
- 班際承諾活動：班際承諾行動配合BIG FOUR主題月活動。活動前期，班主任與學生訂立積極行動目標，並在班上陳展。透過訂定班本目標，有效提升班本精神。活動完結，班主任與學生檢討施行情況。按每月不同主題的要求，由班主任與同學選出三至五位班中的主題月之星，由校長頒發襟章，在樓層及有蓋操場張貼頒獎相片及獲獎原因，而且他們還需負責下一次主題月的活動。班主任認為活動能提升互相欣賞的氣氛，而獲選的學生能獲身份認同及增強自信。建議明年繼續推行班際承諾活動，配合生命教育組四個主題活動的推行。
- 愛連繫朋輩輔導培訓計劃：由機構社工教導學生處理衝突的技巧，組員在小息時，到初小的課室內與初小學生玩耍及處理他們的衝突，讓組員處理他們的衝突。透過探訪長者中心、親子工作坊、社區打氣等活動。過程中，學生學習如何與服務對象溝通，並且關懷社區。建議明年可繼續參與計劃。
- 「雨你同心」加油站：由於疫情影響，本校部份輔導活動暫停，為增加學生之間的連繫，營造全校同心抗疫(逆)的氣氛，生命教育組透過Google classroom設立「雨你同心加油站」定期將訊息發放，參與人數接近800人。例如，短片會介紹各種健康小貼士，鼓勵學生建立健康生活習慣。此外，以正向心理學為基礎，教導學生處理自己不同的情緒，鼓勵學生和家長積極面對疫情。另為增加親子溝通、促進關係，平台還會給予不同的親子任務讓學生與家長完成。而且，透過短片教導學生以正面方式與家長相處，減少衝突。從學生積極參與「雨你同心加油站」，學生接受參與網上輔導活動。建議明天可繼續推行「雨你同心加油站」，把部分輔導活動改在網上推行，亦可在停課期間讓社工能保持接觸學生。

- 性教育：本校參與護苗教育舉辦的預防性侵犯課程，本校小二及小五學生參加。此外，訓輔組在周會舉辦兩場性教育講座。受疫情影響，性教育工作坊暫停。建議明年應舉辦性教育工作坊。
- 成長的天空計劃：四年級成天的天空已完成大部分活動，部份小組課程及結業禮在網上進行。五年級已完成所有活動。六年級成長的天空個別面談會亦改在網上進行。超過85%參加學生認為計劃能改善人際關係、抗逆力、情緒管理或溝通技巧。
- 服務學習課程：本校自行編寫一套四至六年級服務學習課程，與外間機構合作一起推行小四及小五課程，由社工安排1次小五服務活動。因疫情停課的關係，四年級未能完成課程。而五年級則引入撰寫生命故事的發問技巧，讓學生設計探訪內容。此外，五年級於每節課堂需找出同學的性格強項，加強互相欣賞的氣氛。六年級科任及普通話科老師負責帶領1次校內的攤位遊戲，推廣「感恩珍惜、積極樂觀」的訊息。80%的同學表示「服務學習課程」能幫助他們找到自己一個或以上的性格強項。超過90%的同學則表示「服務學習課程」讓自己學習欣賞他人亦使自己從中認識長者之需要，並願意日後關懷長者。
- 「雨」你打氣心意卡：因疫情而停課，學生未能回校與朋友和老師見面，社會上各界人士亦努力抗疫中。故與視藝科合作，教導學生用曾學過的技巧繪畫心意卡，為同學、老師、校務處、校工、醫護或香港送出關愛之情，鼓勵大家同心面對疫情和逆境。接近250的學生參與是次活動，學生的反應非常熱烈。
- 「愛清潔·愛校園」活動：本學年以班會課進行清潔校園的活動，由於班主任於班會課需處理班務，未能運用整堂時間讓學生進行清潔，故下年度可再改善有關安排。另外，本年度增設由健康特工負責於小息時間清潔校園，讓部分學生建立保護校園的責任心，有一定成效。根據問卷調查，100%學生認為喜歡清潔校園的活動及願意為校園環境努力。
- 總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。從四至六年級學生的訪談顯示：82%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。從全校家長問卷顯示：58%家長認為子女日常生活的解難能力有提升。60%家長認為子女遇到難題會嘗試找出解決辦法。90%家長認為子女懂得和同學相處。這三項調查均顯示家長認為子女以正面價值觀解決生活難題。

鼓勵家長以正面的方式培育子女。

- 生命教育故事分享
於一至三年級綜合課中，安排生命故事課，由兩絲家園團隊家長為學生分享生命故事繪本，再進行延伸活動。從綜合課的值堂教師觀察，團隊家長能利用故事繪本，建立學生正面價值觀。
- 小一家長學堂：為了讓小一學生及家長能融入本校，校方為小一家長籌備家長講座及活動，由負責小一的統籌主任及學生輔導人員負責。因停課的關係，全年共舉辦2個家長講座及1次親子活動。小一家長學堂成功吸引家長出席家長講座，有115名家出席一半或以上的活動，而其中

74 名家長的全年出席率更達 100%。從問卷中顯示，超過 90% 家長認同活動可以讓他們有信心建立一個和諧、親密的親子關係。

- 隔代照顧家庭服務支援計劃：本年度學校繼續參加第二年的「智愛. 傳承 資深父母薈」計劃，為隔代照顧家庭提供更深入的關注，促進三代的關係、加強及鞏固祖父母的管教能力和人際支援網絡等。由於停課的關係，活動改在 5 至 7 月以電話及視像進行。對象是一和二年級的祖父母和孫子女，每個家庭會獲贈一套「活動教材套」，如手工製作、園藝手工活動及遊戲材料等)，透過視像或短片讓祖父母學習如何與孫子女合作及溝通，機構社工亦會作電話跟進。參與計劃的祖父母認為計劃能減低他們管教孫子女的壓力和增加教養的效能感。
- 親子台灣生命教育學習團：從一至四年級家長招募 13 位家長及 14 位學生到台灣學習生命教育，過程中家長需反思與子女的相處，學習如何找出孩子的正面特質。透過不同的親子合作，如襪子製作、戲劇訓練和口琴製作班，家長學習鼓勵、讚賞和支持自己的子女。回到香港後，安排他們與不同年級的家庭分享經驗，並將參與不同的生命教育活動。92% 家長十分同意學習團加強他們與孩子的互動和了解。
- 第十四屆兩川家長進修學院：因受疫情停課影響：取消部份學院課程，舉辦 3 個家長工作坊及講座，包括家長效能小組、「拒絕電玩」工作坊、正面管教講座，另有 3 個家長小組需延後至下學年初。從問卷中顯示，超過 95% 家長認為家長工作坊及講座能讓他們更理解子女的需要及正面管教的重要性。
- 總括而言：

從上學期舉辦各項家長培訓工作，可見家長願意學習正面方式去教導子女。親子台灣生命教育學習團中，能讓參與的家長了解自己在教導子女時或與子女相處時要注意的事項，全體參與家長都對學習團有高度評價，值得再次舉辦。小一家長進修學堂的成效顯著，因疫情原因學堂只舉辦原訂的一半課程，建議明年特別籌備小二(本年小一)家長進修學堂為家長提供支援。從全校家長問卷顯示，94% 家長認為與學校關係良好，92% 家長認為學校讓家長知道學校的情況和發展。從家長兩方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。

加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

- 教師台灣生命教育交流團：去年三十位教師參加台灣生命教育交流團，效果良好。本年校長及教師共 30 人前往台灣參與生命教育交流團，學習內容包括：彩虹愛家志工的個人經歷分享、彩虹愛家生命教育專題講座、參觀學校及班級經營的經驗分享，提升老師個人的生命教育質素及教學技巧。校方安排參與台灣交流的教師，向另一半的老師分享他們在台灣的體會。從教師的分享中，教師表示彩虹愛家生命教育及班級經營的經驗分享能鼓勵教師以正面的態度扶助學生。
- 靜觀工作坊：為使教師體驗靜觀的效果，校方安排另一半的教師參加靜觀工作坊，參與的教師在會議上分享他們的體驗，他們贊成把靜觀推廣至全校學生，建議明年與行學生工作坊及小組。

- 教師工作坊：邀請有經驗的註冊輔導心理學家分享，而 100%教師認同講座內容令自己認識如何提昇學生的學習信心，並對自己的教學工作有幫助。
- 一人一書：校方鼓勵教師增加生命教師或班級經營的知識，要求每位教師購買及閱讀一本圖書。閱讀後教師不但把書本交回圖書館供教師借閱，更在網上分享讀後感，供教師討論。讀後感可以幫助同事挑選適合的圖書，而且可以促進教師間的交流。
- 總括而言：從教師在網上分享平台的分享顯示：超過 80%教師能說出生命教育、班級經營、正向教育的體會及運用於日常教學。

總結：

本校透過「BIG FOUR」、「班際承諾活動」、「兩你同心加油站」及「服務學習課程」等活動培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。從學生的訪談顯示：82%受訪學生能說出個人強項 及舉出日常生活例子。總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。受疫情影響，校本輔導工作暫停，家長認為日常生活的解難能力及遇到難題會嘗試找出解決辦法兩方面有待題升，建議明年加強學生這兩方面的培訓。

校方透過「家長進修學院」舉辦講座、工作坊，「小一家長學堂」為小一舉辦家長講座及親子活動，促進家校合作。家長認為與學校關係良好。親子台灣生命教育學習團中，能讓參與的家長了解自己在教導子女時或與子女相處時要注意的事項，全體參與家長都對學習團有高度評價，值得舉辦。從全校家長問卷顯示，94%家長認為與學校關係良好；92%家長認為知道學校的情況及發展。70%參與輔導組舉辦活動的家長，認為活動能使他們以正面方式培養子女。從家長方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。在訓育會議檢討家長培訓工作，教師認為小一家長進修學堂的成效顯著，可惜部份活動未能成功推行，仍有改進空間，建議明年籌備小二家長進修學堂，延續本年成果。

校方透過「教師台灣生命教育交流團」、「教師工作坊」及「一人一書」，加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。從教師網上的討論顯示，超過 80%教師能說出生命教育或正向教育的體會及運用於日常教學。建議明年繼續推行的班級經營，可增設觀校活動，到本地推行班級經營出色的學校參觀，吸收他們推行班級經營的經驗和心得。回校後，教師分享彼此體驗。

2019-2020 年度

學生輔導服務新措施(新資助模式)財政報告

項 目	收入	支出
學生輔導服務津貼	349,752.00	
合約員工薪金及強積金		175,910.70
家長效能訓練小組		10,800.00
拒絕電玩家長工作坊		1,000.00
小 結：	349,752.00	187,710.70
	盈 餘：	

備註：2019-2020 津貼為\$349,752.00，本年度支付\$187,710.7，

津貼盈餘\$162,041.30