

## 2020-2021 年度工作報告

### 全方位學生輔導服務

#### (一)目標

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

#### (二)活動總覽

	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	FOUR IN LOVE 圖案設計	全校	798	/
2.	「雨你同心」加油站 (網上學習平台)	全校	798	/
3.	班會課	全校	798	/
4.	「好人好事」讚賞卡	全校	798	/
5.	主題月之星選舉	全校	798	/
6.	班際承諾活動	全校	798	/
7.	自覺月：兩川人任務 「自覺六件事」	全校	798	/
8.	自覺月：在家自覺任務	全校	798	/
9.	網上靜觀活動	全校	798	/
10.	力求上進月：兩川人一分鐘 挑戰「學科王」	全校	798	/
11.	力求上進月：兩川人一分鐘 挑戰「名字馬拉松」	全校	798	/
12.	「執拾書包有方法」創意短片 招募	全校	798	/
13.	團隊合作月：班級遊戲(2次)	全校	798	/
14.	團隊合作月：分擔家務我有責	全校	798	/
15.	團隊合作月：雨你 SHARE 趣 BOOK BOOK	全校	798	/
16.	珍惜月：以花傳情	全校	798	/
17.	珍惜月：動物之情	全校	798	/
18.	珍惜月：愛的行動	全校	798	/
19.	珍惜月：雨你惺惺相惜	全校	798	/

20.	珍惜月：友共情	全校	798	/
21.	「雨」社區打打氣送暖行動	全校	798	香港精英 運動員協會
22.	小一體驗活動	小一	141	香港小童群益會 馬鞍山東青少年 綜合服務中心
23.	小二體驗活動	小二	141	香港聖公會 麥理浩夫人中心
24.	小三體驗活動	小三	142	/
25.	小四體驗活動	小四	130	/
26.	小五歷奇營(延至下學年九月)	小五	取消	/
27.	升中適應工作坊 (改為與學生網上活動2次及 網上小六升中情緒支援講座)	小六	(126)	小六升中情緒 支援講座
28.	周會：性教育講座「兩性相處」 (zoom)	小四	126	家計會
29.	周會：性教育講座「講愛情」 (zoom)	小六	803	家計會
30.	周會：性教育講座保護自己講座	P. 1-3	400	基督教香港信義會 「生命天使」 教育中心
31.	周會：「時間管理，力求上進」	小五	130	香港青少年服務處
32.	周會：「欣賞自己，發掘潛能」	小四	130	香港青少年服務處
33.	周會：「網絡及網上資源 睇真D」	P. 3	130	基督教香港信義會 「生命天使」 教育中心
34.	預防性侵犯課程。	二、五	260	護苗基金
35.	性教育工作坊	小五女生	取消	/
36.	小四服務學習課程 (為家中長者或家人服務)	小四	123	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合 青少年服務中心
37.	小五服務學習課程 (真人圖書館)	小五	118	基督教香港信義會 馬鞍山長者地區中心
38.	沙田學生大使(一次校內服務)	小四	10	扶輪社
39.	「千層。GOAL」社區遊戲體驗	小三	142	香港聖公會

	活動			麥理浩夫人中心
40.	「千層。GOAL」社區遊戲體驗活動(線上版)	幼童軍、女童軍	30	香港聖公會 麥理浩夫人中心
41.	MOVE & CHAT 線上運動體驗(2次)	英語大使	25	凝動香港體育基金
42.	「喜伴同行」社交訓練小組(12節小組及1次同儕活動)	小四	6	「賽馬會喜伴同行」計劃、救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
43.	社交小達人小組	小一	6	/
44.	MYmind 靜觀小組	小二至小三	6	香港青年協會 青苗計劃
45.	星級小博士專注力小組	小二	6	沙田浸信會社會服務處
46.	專注小先鋒小組	小四	5	香港康復學會
47.	遊戲治療小組	小四至小六	5	香港康復學會
48.	社交樂滿 FUN 小組	小四至小六	5	香港康復學會
49.	專注特工小組	小一至小二	6	儕行躍動發展中心
50.	讀心解碼小組	小一至小二	6	救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
51.	星級躲避盤小組	小三	8	香港青年協會 青苗計劃
52.	社交樂滿 FUN 小組	小四至小六	5	香港康復學會
53.	專注小先鋒小組	小四至小六	9	香港康復學會
54.	遊戲治療小組	小四至小六	5	香港康復學會
55.	小四成長的天空	小四	25	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心
56.	小五成長的天空	小五	19	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心
57.	小六成長的天空	小六	31	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心
58.	風紀領袖培訓日營	風紀	40	善導會青衛谷預防犯罪教育中心

	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	參觀四所小學(推行正向或班級經營出色的小學)	教師	70	李金小學 呂明才(沙田圍)小學 世德小學 天水圍循道衛理小學
2.	正面處理學生行為	教師	70	學習支援組 教育心理學家
3.	教師靜觀工作坊	教師	70	新生精神康復會
4.	教師禪繞畫體驗工作坊	教師	70	有才有德：優質生命教育及品德教育計劃

	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	小一家長學堂(一)： 小一適應講座	小一家長	69	香港樹仁大學
2.	小一家長學堂(二)：新生座談會	小一家長	141	/
3.	「有品校園」家長講座： 「培養樂觀孩子」	全校	30	有品校園計劃
4.	家校小一銜接學堂計劃： 家長身心支援小組	小一家長	13	賽馬會社區 持續抗逆基金
5.	家長進修學院-如何處理因電子產品而產生的家庭衝突	全校	109	保良局小學輔導服務
6.	家長進修學院-父母愛「禮」DIY	小三至小六	7	東華三院 「家加愛」中心
7.	家長進修學院-打機文化下的親子技巧	全校	142	明光社
8.	家長進修學院-「靜。花藝」	全校	5	東華三院 「家加愛」中心
9.	家長進修學院-做孩子的情緒導師 家長小組5次	全校	101	家庭動力
10.	「賽馬會校園靜觀計劃」330 家長講座	全校	75	新生精神康復會

	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	社交溝通親子小組	小一至小二	5位家長及學生	香港青年協會 青苗計劃
2.	祖孫玩樂園小組	小一至小二 學生及 祖父母	7位祖父母 及學生	基督教香港信義會 沙田多元化金齡 服務中心
3.	隔代照顧家庭支援服務： 三代家庭活動日	全校三代 家庭	取消	基督教香港信義會 沙田多元化金齡 服務中心
4.	<老兒嚟堅>中華武德傳承計劃： CROSS文化工作坊	小一至小六	18位祖父母 及學生	凝動香港體育基金
5.	<老兒嚟堅>中華武德傳承計劃： 詠春體驗班	小一至小四	5位祖父母 及學生	凝動香港體育基金
6.	小一家長學堂(三)- ZOOM親子活動工作坊	小一學生及 家長	24位學生及 家長	香港小童群益會 馬鞍山東青少年 綜合服務中心
7.	小一家長學堂(四)-善用暑假 玩樂學親子工作坊(ZOOM)	小一學生及 家長	51位學生及 家長	香港小童群益會 馬鞍山東青少年 綜合服務中心

### (三)總結成果

#### 提升學生自信心，積極面對困難

- 推行「FOUR IN LOVE」計劃，本學年共推行了四個主題月活動，分別是「自覺性」、「力求上進」、「團隊合作」和「愛.珍惜」。本年度，生命教育組組員定期於校園電視台及「兩你同心加油站」製作推廣活動，學生問卷亦反映「團隊合作」成為了首三項最多同學選的性格強項。另外，透過「好人好事 LIKE 一 LIKE」活動，老師積極作出讚賞，增加對學生正面行為的關注，有助提升學生的自信心。從學生問卷中，80%學生表示在這一年自己的自信心有所提升，原因主是得到老師的讚賞，特別是喜歡收到老師的讚賞紙。學生重視老師的讚賞，有助提升校園彼此欣賞之氛圍；雖因疫情關係、改為半天上課，甚至部份時間已轉網課，中央廣播宣讀的教師的讚賞紙超過140張。學生參與貼紙設計比賽，被選中的作品會製作成貼紙。於各項活動中，只要學生能達致某水平表現，老師便會將貼紙貼在「我的驕傲」個人展板上，讓學生發現自己的強項。
- 班際承諾活動：班際承諾行動配合「FOUR IN LOVE」主題月活動。活動

前期，班主任與學生訂立積極行動目標，並在班上陳展。透過訂定班本目標，有效提升班本精神。活動完結，班主任與學生檢討施行情況。按不同主題的要求，由班主任與同學選出三至五位班中的主題月之星，由校長頒發襟章，在樓層及有蓋操場張貼頒獎相片及獲獎原因。班主任認為活動能提升互相欣賞的氣氛，建議明年繼續推行班際承諾活動，配合主題活動的推行。

- 雨你同心加油站：去年因為停課影響，輔導組推行網上輔導活動——「雨你同心加油站」，效果良好。輔導組繼續透過 Google classroom 的「雨你同心加油站」定期舉辦主題月的輔導活動，參與人數接近 800 人。例如，曾於「自覺月」舉辦「自覺六件事」和「在家自覺任務」，鼓勵學生復課後也要「自己的事自己主動做」，而且還要幫助完成家裏的事情；由於因疫情又轉了網課形式，所以在「力求上進月」時，為鼓勵學生積極面對困難和勇於面對挑戰，本校舉辦了多個「兩川人一分鐘挑戰」，包括「名字馬拉松」及「學科王」。為加強學生的歸屬感，在「團隊合作月」更安排在班會課時段舉辦多個班際遊戲。最後，在「愛·珍惜」月，舉辦了「以花傳情」、「愛的行動」、「動物之情」和「雨你惺惺相惜」活動等。
- 性教育：去年因疫情影響暫停性教育課程，家長建議校方多舉辦性教育講座。本年健康教育組邀請護苗教育為小二及小五學生舉辦預防性侵犯課程。此外，訓輔組邀請家計會舉辦三場性教育講座，受疫情影響，兩場採用網上方式，另一場採用視像方式進行，由於訓輔組發通告通知家長有關性教育課程的事宜，家長可以跟進。家長建議明年舉辦性教育家長工作坊。
- 成長的天空計劃：受疫情影響，部份的成長的天空團隊歷奇活動需要調整，本校加強網上的課程、把一天的活動改為兩次半天活動及減少部份有身體接觸的活動。四年級成長的天空活動已完成，部份小組課程及結業禮在網上進行。五年級已完成所有活動。六年級成長的天空個別面談會亦改在網上進行。超過 85% 參加學生認為計劃能改善人際關係、抗逆力、情緒管理或溝通技巧。
- 服務學習課程：雖然因疫情而影響上課模式，但本校仍為四至五年級舉辦特別的服務學習課程。為鼓勵四年級學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要他們了解家中的長者及其他家人在疫情下的困難和需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 平台分享。而五年級同學則透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況。此外，他們更要透過「真人圖書館」活動，學習與長者溝通，從中可擴闊他們對長者形象及退休生活的想象。
- 「雨」社區打打氣送暖行動：為鼓勵學生關懷社會上的人士，本校在一月份時邀請學生和家長填寫心意卡，透過香港精英運動員將心意卡連同 2500 份福袋，送到獨居長者及有需要的家庭，學生和家長均十分踴躍參加。

- 總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。從四至六年級學生的訪談顯示：80%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。從全校家長問卷顯示：超過70%家長認為子女的自信心有所提升，較去年理想。學生方面，能保持自信或有所增加的接近85%。這三項調查均顯示家長認為子女以正面價值觀解決生活難題。

#### 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女

- 小一家長學堂：為了讓小一學生及家長能融入本校，校方為小一家長籌備家長講座及活動，由負責小一的統籌主任及學生輔導人員負責。因疫情的關係，全年的活動以網上形式進行，提供親子溝通和合作機會，包括小一適應講座、親子活動工作坊和善用暑假玩樂學。疫情中，有超過80位家長出席一次或以上的活動，而從問卷中顯示，超過90%家長認同活動提供和子女溝通及合作機會，及強化對子女的正面經驗和欣賞，100%家長認為小一家長學堂活動能培養互相支援及關愛的氣氛。
- 隔代照顧家庭服務支援計劃：本年度學校繼續參加「智愛·傳承 資深父母薈」計劃，為隔代照顧家庭提供更深入的關注，促進三代的關係、加強及鞏固祖父母的管教能力和人際支援網絡等。由於停課的關係，活動以線上形式進行。對象是一和二年級的祖父母和孫子女，每個家庭會獲贈一套「園藝手工教材套」，讓祖父母學習如何與孫子女合作及溝通，機構社工亦會作電話跟進。參與計劃的祖父母認為計劃能減低他們管教孫子女的壓力和增加教養的效能感。
- 第十五屆兩川家長進修學院：部份學院課程改在網上舉行，全年共舉辦6個家長工作坊及講座，包括「如何處理因電子產品而產生的家庭衝突」、「父母愛「禮」DIY、打機文化下的親子技巧」、「靜。花藝」、「做孩子的情緒導師」工作坊及「賽馬會校園靜觀計劃」。從問卷中顯示，超過90%家長認為家長工作坊及講座能讓他們更理解子女的需要及正面管教的重要性。

#### 總括而言：

- 從各項家長培訓工作中反映，家長願意學習一些管教技巧教導子女。小一家長進修學堂的成效顯著，去年受疫情的影響學堂的親子活動需要調整。本年特別籌備小二家長進修學堂為家長提供支援。從全校家長問卷顯示，90%以上家長認為與學校關係良好，90%以上家長認為學校讓家長知道學校的情況和發展。從家長方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。建議明年我們增設「家長LIKE一LIKE」，讓家長也加入讚賞學生良好的行為。此外，透過家長訪談，家長表示希望家長進修學堂舉辦性教育家長講座。

### 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生

- 靜觀工作坊：為使教師能將「靜觀」帶進課堂，校方安排老師參與靜觀體驗工作坊，由導師教導學習使用心靈樽，其後老師更在班會課與學生一同做靜觀活動。
- 禪繞畫體驗工作坊：透過「有才有德：優質生命教育及品德教育計劃」，本校邀請導師到校與老師進行「禪繞畫體驗工作坊」。透過簡單的點線運用，再配合呼吸與放鬆的方式，釋放焦慮煩躁、平靜身心。
- 校方安排教師參觀四所推行正向教育的學校，其中天水圍循道衛理小學及浸信會呂明才(沙田圍)小學推行班級經營出色。校方不單安排教師在小會分享，更安排教師在網上給予回應。
- 總括而言：從教師在網上分享平台顯示：超過 80%教師能說出生命教育、班級經營、正向教育的體會及運用於日常教學。

### 總結：

本校透過「FOUR IN LOVE」、「班際承諾活動」、「雨你同心加油站」及「服務學習課程」等活動培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。從學生的訪談顯示：80%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。近三年，我們推行十三個性格強項作為主題，計劃輔導活動，學生對兩川人的精神需要加強體會。教師建議明年的主題為兩川人精神—關愛、盡責和堅毅。

校方透過「家長進修學院」舉辦講座、工作坊，「小一家長學堂」為小一家長舉辦家長講座及親子活動，促進家校合作。從全校家長問卷顯示，97%家長認為與學校關係良好；91%家長認為知道學校的情況及發展。80%參與輔導組舉辦活動的家長，認為活動能使他們以正面方式培養子女。從家長方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。在訓育會議檢討家長培訓工作，教師認為小一家長進修學堂的成效顯著，可惜部份親子活動，因疫情關係未能成功推行，期待來年可以進行得更完善。

校方透過「教師工作坊」及「參觀四所小學」，加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。從教師網上的討論顯示，超過 80%教師能說出班級經營或正向教育的體會及運用於日常教學。建議本校可參考這些小學推行的班級經營手法，增加班主任與學生圍圈談天的環節。在會議上，教師表示對正向教育有興趣，希望校方提供正向教育的培訓及在校內推行。

學生輔導服務新措施(新資助模式)財政報告

項 目	收 入	支 出
學生輔導服務津貼	352,203.00	
合約員工薪金及強積金		166,068.00
家長課程		16,050.00
小組服務		76,500.00
工作坊		35,480.00
小 結：	352,203.00	294,098.00
	盈 餘：	58,105.00

備註：2020-2021 津貼為\$352,203.00，本年度支付\$294,098.00，  
津貼盈餘\$58,105.00