

保良局兩川小學

2021-2022 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校舍有足夠的活動空間，有助推展輔導活動。
- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。
- 在疫情下本校採用多元化的溝通方法，家校溝通反而緊密。

2. 弱點：

- 社會問題複雜，學生易受社會不良風氣影響，出現偏差行為。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。

- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部份雙職父母缺乏與子女溝通的機會。
- 受疫情的影響，全港小學只能半天上課，校方在重重限制下，重新規劃輔導計劃及推行方法。

(三) 關注目標：

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(四) 全方位學生輔導工作

	關注目標編號	具體方法方案編號	時間表	負責人/組別	期望
1	1	<p>兩川王： <u>一至六年級進行兩川王活動，讓學生發掘自己的優點和潛能，迎向不同的挑戰（「我們都是兩川王」）</u> 設計不同形式的兩川王，讓學生針對主題發揮所長，獲得鼓勵及欣賞；事前先作宣傳，讓家長能與學生能有所準備，並製作壁報公佈結果，讓全校學生分享成果，營造彼此欣賞的校園氛圍及鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰。</p>	全學年	訓輔組	- 發掘和表揚學生的優點和潛能，提升學生自信心，營造彼此欣賞、互助互勉的校園氛圍
2	1	<p>我是兩川人（盡責、關愛、堅毅） ● 金句書籤設計</p>	全學年	生命教育組	- 培養學生兩川人的三個特質--盡責、關愛和堅

		<ul style="list-style-type: none"> ● 於9月初，向全校學生派發【我是兩川人】金句書籤設計比賽表格，10月前選出勝出者，並交印刷公司印刷，製成品可於各活動中派發。每個主題獲獎人數不限，學生可藉參與不同活動收集多款書籤。 ● 盡責： 於9-10月進行收拾書包大行動、交齊功課任務、課室清潔比賽於各班由班主任與學生選出「盡責之星」三至五名。 ● 關愛：關愛故事分享 於校園電視台分享有關「關愛」故事，邀請學生於GC參加關愛故事演講比賽。其後，於校園電視台分享「關愛」生活事件，邀請學生於GC分享個人校園經歷，表揚懂得關愛別人的同學、教職員。於各班由班主任與學生選出「關愛之星」三至五名。 ● 堅毅：「一班一花」活動 每班獲發班花，再由學生分組照顧植物，由生命教育組選出各項獲獎班別。於各班由班主任與學生選出「堅毅之星」三至五名。 			毅
3	1	<p>小故事分享</p> <p>每學期最少一次透過校園電視台，由學生分享生命教育小故事，再於「雨你同心加油站」進行延伸活動及分享。</p>	全學年(每月)	生命教育組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度，幫助他們養成良好品德。

4	1	<p>好人好事 LIKE 一 LIKE (師-生、生-師)</p> <p>師生:邀請老師撰寫讚賞紙,並於中央廣播中宣讀,並安排每月將收集的讚賞紙上載至 GC,讓學生可與家長分享。每周上載 GC</p> <p>生師:於校園添置郵筒,讓學生自由投遞,向校內教職員撰寫讚賞紙。定期安排小郵差,將信件派送給各教職員。</p>	全學年(每月)	生命教育組	- 透過讚賞學生的正面行為,增強學生的自信心
5	1	<p>繪本看人生 (與閱讀推廣組合作)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級班會課編寫主題月繪本教學材料,家長透過派發的資料,與子女進行延伸討論。 ● 閱讀推廣組推介其他配合分享主題之閱讀材料。 	全年	生命教育組 與閱讀推廣組	- 透過繪本增強學生的正面行為,促進親子關係
6	1	<p>歌曲傳情</p> <p>每主題月選取廣東歌/普通話歌/英語歌一首於 GC 介紹歌曲內容,帶出正面訊息。逢星期一、三及五,於午膳時間播放。</p>	全年	生命教育組 中文科 英文科 普通話科 音樂科	- 促進親子關係
7	1	<p>感恩祭</p> <p>謝謝你的愛(中文科)中文科任教授各級學生撰寫感恩之言</p> <p>一至二年級:學生撰寫感恩卡給家長</p> <p>三年級:《媽媽的生日》</p> <p>四年級:謝謝你的愛</p>	5月至7月	生命教育組 國民教育組 中文科 音樂科	- 促進親子關係 - 促進同學間的友情

		<p>家長撰寫鼓勵信函給學生，再由科任老師進行生命教育課分享，引導學生撰寫覆函給家長，表達感恩之情。</p> <p>五年級：《我的老師》 六年級：《告別校園時》</p> <p>感恩歌曲大放送（音樂科） 音樂科老師於各級教授感恩主題的歌曲，並於午飯時段播。節目由學生擔任廣播員，同時宣讀謝師卡。</p> <p>奉茶禮（國民教育組） 國民教育組培訓茶藝小組學生，於生命教育活動中進行奉茶禮，邀請家長及學生一同參與，並由學生為家長奉茶及進行天倫對話。</p>			
8	1	<p>班際承諾活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合主題月活動，班主任與學生訂立班際行動目標，把目標在班上陳展並定期與學生檢討施行情況。 ● 在主題月完結後，班主任會與學生選出3至5位受表揚學生進行嘉許。 	全學年(配合主題月)	訓輔組	- 提升學生自信心，在班上建立團結互勉的氣氛。
9	1	<p>「我的堅毅小故事」(假期活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組在班務 GC 出帖文，邀請學生在 padlet 分享自己在上學期的一個堅毅小故事，形式可以是繪畫、文字或拍片。 	聖誕節(12月) 復活節(4月)	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 發掘學生的潛能，提升學生各方面的能力，建立自信心。 - 學生能從同學身上學會

		<ul style="list-style-type: none"> ● 假期後，學生可以在「雨你聊聊天」時與班主任分享，而班主任可向訓輔組提名1位同學，然後會安排向全校分享。 			堅毅精神。
10	1	<p>體驗式學習活動：</p> <p>一年級：團體合作及自理活動</p> <p>二年級：自理訓練活動</p> <p>三年級：生命教育活動</p> <p>四年級：團隊合作及歷奇訓練</p> <p>五年級：歷奇訓練營</p>	<p>下學期</p> <p>(1月12-14日、3月及6月21-24日)</p>	訓輔組	- 針對各級學生的不同需要，藉生活體驗活動提升學生面對困難的積極態度。
11	1	<p>升中適應工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自行分配學位放榜翌日，舉行特別週會，為未能成功分配中學學位的學生打氣，也鼓勵已獲分配中學學位的學生繼續努力。 ● 舉辦工作坊，讓六年級學生為升中作好準備，如介紹中學與小學環境上的不一樣，並會教授學生有關升中面試技巧。 	<p>4月1日</p> <p>6月</p>	<p>訓輔組</p> <p>鄧主任</p> <p>訓輔組</p>	- 培養學生自信心，積極面對升中的各種考驗。
12	1	<p>性教育工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排一年級至六年級學生分級於周會時段進行性教育工作坊。 ● 二年級和五年級學生參與護苗教育課程 	3-5月	<p>訓輔組</p> <p>健康教育組</p>	- 提升學生對性有正確觀念
13	1	<p>成長的天空：</p> <p>小四至小六學生藉不同小組活動、義工服務、親子日營等活動提升自信心和抗逆力。</p>	全學年	訓輔組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
14	1	<p>服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵四年級學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要他們了解家中的長者及 	<p>四年級：</p> <p>2月-5月</p> <p>五年級：</p> <p>3月-5月</p>	<p>訓輔組</p> <p>全方位學習組</p>	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。

		<p>其他家人在疫情下的困難和需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 平台分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五年級同學則透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況。此外，他們更要透過「真人圖書館」活動，學習與長者溝通，從中可擴闊他們對長者形象及退休生活的想象。 ● 六年級同學則需要為學校服務，構思、設計及實踐改善校園的計劃。 	六年級： 3月-6月		
15	1	<p>個案輔導： 學生輔導人員及社工會定期面見個案學生及家庭，以提供適切的輔導及轉介服務。</p>	全學年	訓輔組	- 提升學生處理困難的技巧及加強家長教育
16	1	<p>個人成長教育： 透過成長課的安排，讓學生學習不同範疇的知識，如個人、學校、社會等等</p>	全學年	訓輔組	- 學生能透過成長課，建立正面的價值觀。
17	1	<p>輔導小組及活動： 透過不同的小組及活動，令有需要的學生得到適切的支援，如專注力小組、社交小組等等。</p> <p>上學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 六色積木 X 執行達人小組(P.2) ● 兒家好好傾親子小組(P.1-2) 	全學年	<p>訓輔組</p> <p>學習支</p>	- 學生能透過小組活動，提升自信心和解決問題的能力。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 喜躍悅動小組(P. 4) ● 喜伴同行社交訓練小組(P. 5) 下學期： <ul style="list-style-type: none"> ● 專注特工小組(P. 1) ● 喜躍悅動小組(P. 3) ● 桌遊達人小組(P. 3) ● 社交樂滿 FUN 小組(P. 4) ● 專注小先鋒小組(P. 5) 			
18	1, 2	「代代傳家福-義代同行」隔代照顧家庭支援服務計劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請祖父母與孫兒參與義工訓練及服務，從而建立更親密的關係 ● 「代代傳家福」祖孫小組（8 節） ● 三代家庭活動日 	全學年	訓輔組	- 以不同的祖孫活動，促進祖孫合作及溝通，建立更多正面的支援及情感關顧
19	1, 2	老兒嚟堅中華武德傳承計劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 讓長幼透過一系列以中國文化為主題的工作坊，增加彼此的優質相處時間 ● CROSS 文化工作坊(10 節) ● 運動體驗工作坊(8 節) 	全學年	訓輔組	- 促進長幼的溝通 - 傳承中華傳統道德價值
20	2	小一家長學堂/親子活動： 為小一家長安排生命教育工作坊或講座，以及親子活動。通過一系列課程，讓小一家長明白生命教育的重要，掌握管教子女之道及促進親子溝通，同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。	全學年	生命教育組	- 鼓勵家長以正面的方式培育子女。

21	2	小二家長學堂/親子活動: 為小二家長安排生命教育工作坊、講座及親子活動。通過一系列課程,讓小二家長明白生命教育的重要,掌握管教子女之道及促進親子溝通,同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。	全學年	生命教育組 訓輔組	- 鼓勵家長以正面的方式 培育子女。
22	2	家長進修學院: ● 定期舉辦家長活動,注重家長心靈發展及精神健康,為家長提供支援。 ● 定期更新學校網頁中的「家長進修學院」輔導天地通訊	全學年	訓輔組	- 加強家長教育
23	1, 2	生命教育故事分享: 於一至三年級綜合課中,安排生命故事課,由團隊家長為學生分享生命故事繪本,再進行延伸活動。	全學年	生命教育組	- 以生命教育提升學生的 自信心及培養積極的態 度。 - 加強家長教育,鼓勵家 長以正面的方式培育子 女。
24	1, 2	繪本看人生: ● 於各級班會課編寫主題月繪本教學材料。 ● 家長透過派發的資料,與子女進行延伸討論。 ● 閱讀推廣組推介其他配合分享主題之閱讀材料。	全學年		
25	3	和諧粉彩工作坊: - 邀請機構為老師提供和諧粉彩工作坊	九月	訓輔組	讓老師學習以繪畫的方法 舒緩自己情緒。

26	1	愛生命・愛孩子 物色熱心家長，邀請加入生命教育團隊，親子生命教育學習活動，籌辦親子生命教育學習活動，對象為二年級 15-20 對家長及其子女。	全學年	生命教育組	
27	1, 2	家長 LIKE - LIKE 派發讚賞卡給家長，鼓勵他們寫下欣賞子女的字句，自行交回收集箱，再由班主任派發給學生。	全學年	生命教育組	- 讓家長讚賞學生的正面行為，增強學生的自信心，改善親子關係
28	1, 3	班會課/班級經營： ● 訓輔組會定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。 ● 級召集人定期與各班主任開會，以了解班上學生的情況及需要，一同制定班會課的主題及目標。	全學年	訓輔組	- 讓老師學習不同的方法提升學生的自信心。 - 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
29	1	一人一職獎勵計劃 配合一人一職計劃，由班主任提名在校內服務表現良好的學生，以體驗活動作為獎勵。	六月至七月	訓輔組 全方位學習 小組	- 提升學生的責任感 - 提升學生的服務精神
30	1	學習獎勵冊 除了以蓋印獎勵學生的良好行為外，本年增加學生與各科科任訂立目標，再以班為單位訂立班的目標。如果能達標，全班獲得一份班際的禮物	全學年 (兩次)	訓輔組 學促組	- 提升學生的自信心 - 提升學生的學習動機

評估方法：

關注目標 編號	方法及成功準則	時間表	負責人
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查：85%學生能找到一項或以上的個人強項。 ● 學生訪談：於四至六年級每班訪問三名學生，85%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。 ● 在全校家長問卷調查中，75%家長認為學生的自信心有所提升。 	五月 五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組 ● 生命教育組
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷調查，90%參與課程之家長對生命教育認識有所提升。 ● 透過家長進修學院(包括小一及小二學堂)的家長問卷，75%家長懂得使用正面的方式培養子女 	四月 五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 朱敏華 ● 黎穎嘉、劉天略
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師網上分享平台，90%老師對正向教育有正面的回饋，且能實踐於日常教學中。 	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育組

2021-2022 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

(如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局兩川小學
啟動活動	(1 節)1.5 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局兩川小學
輔助小組	(8 節)共 12 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局兩川小學
挑戰日營	(1 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
解難歷奇營	(1 節)8 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，提升他們的解難技巧。	學生	由機構提供之營舍
義工服務	(1 節) 共 8 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
親子義工服務	(1 節)4 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構安排
親子歷奇營	(1 節) 共 8 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1.5 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局兩川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動) (如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)

保良局雨川小學

學生輔導服務新措施(新資助模式)

2021-2022 財政預算

編號	開支項目 (簡述用途及目的)	預計金額
1	合約員工薪金及強積金	372,960.00
2	家長進修學院	50,000.00
3	家長及學生講座	15,000.00
4	升中適應工作坊	5,000.00

2021-2022 年度預計津貼額為\$362,000.00，總支出預計為\$442,960.00，
本年度透支(\$80,960.00)。

編號	開支項目 (簡述用途及目的)	預計金額
1	小四成長的天空	100,000.00
2	小五成長的天空	28,000.00
3	小六成長的天空	13,000.00

2021-2022 年度預計津貼額為 242,000.00，總支出預計為\$141,000.00，
本年度盈餘\$101,000.00。