

2021-2022 年度工作報告

全方位學生輔導服務

(一) 目標

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(二) 活動總覽

學生支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	「雨你同心」加油站(網上學習平台)	全校	757	/
2.	班會課	全校	757	/
3.	「好人好事 like - like」 (師生、生生及生師)	全校	757	/
4.	班際承諾活動	全校	757	/
5.	交齊功課行動(盡責)	全校	757	/
6.	「執拾書包有方法」急口令創作比賽(盡責)	全校	757	/
7.	盡責：雨川人一分鐘挑戰 急口令王(盡責)	全校	757	/
8.	雨你齊敬師活動(WhatsApp 貼圖創作)(關愛)	全校	757	
9.	愛心送暖行動：「雨」社區打打氣(關愛)	全校	757	香港精英運動員協會
10.	聖誕假期任務：我的假期關愛行動(關愛)	全校	757	/
11.	雨川人的堅毅故事 Padlet 分享(堅毅)	全校	757	/
12.	「愛」「動」小挑戰小冊子(關愛、堅毅)(關愛)	全校	757	/

13.	黑暗對話體驗活動(盡責之星獎勵)	小四至小五	30	黑暗對話體驗館
14.	兩川愛連繫行動(3次)(關愛)	全校	757	/
15.	「母親節,愛之語」活動(關愛)	全校	757	/
16.	「給鳥的愛之語」活動(關愛)	全校	757	/
17.	兩川人一分鐘挑戰(關愛)	全校	757	/
18.	「大哥哥大姐姐」計劃	小一、小二及小四	400	/
19.	兩川人攤位遊戲	小一至小四	532	/
20.	小一自理課程(2次)	小一	126	本校及香港聖公會麥理浩夫人中心
21.	小一體驗式學習日	小一	126	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
22.	小二自理課程	小二	141	香港聖公會麥理浩夫人中心
23.	小三靜觀體驗日	小三	132	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
24.	小四歷奇活動	小四	133	香港聖公會馬鞍山(北)青少年綜合服務中心
25.	小五體驗式學習日歷奇活動	小五	112	保良局北潭涌渡假營
26.	「職業大作戰」小五生涯規劃特別成長課	小五	112	保良局生涯規劃及理財教育中心
27.	小六歷奇活動(兩節半天)	小六	111	/
28.	自行分配學位公佈派位結果之輔導活動	小六	113	
29.	小六競技活動	小六	113	/
30.	小六畢業感恩堆沙活動	小六	113	南華體育會
31.	小六畢業謝親恩禮物製作活動	小六	113	/
32.	小六畢業「回憶時光機」特別成長課	小六	113	/
33.	小六畢業「我的兩川感恩回憶」	小六	113	/

	特別成長課			
34.	小六畢業感恩電影播放活動	小六	113	《一針見血》電影導演
35.	「升中 VIP」 - 網上特別成長課 (升中適應)	小六	113	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
36.	「智」交友系列學生德育活動 (ZOOM)	小一至小三	399	儕行躍動發展中心
37.	四年級假期德育活動	小四	133	/
38.	五年級假期德育活動	小五	112	/
39.	六年級假期德育活動	小六	113	/
40.	周會：「三隻小雞大冒險」講座 (樂於分享和珍惜食物)	小一至小三	399	香港世界宣明會
41.	周會：「大自然法庭」講座 (愛護環境)	小四至小六	358	香港世界宣明會
42.	周會：「我愛青春期」性教育講座	小五	112	香港家庭計劃指導會
43.	周會：「抗逆先鋒」學生講座	小五及小六	225	復和綜合服務中心
44.	周會：「友情精華遊」錄播講座	小一至小三	399	基督教香港信義會「生命天使」教育中心
45.	「優點人生我高飛」錄播講座	小四至小六	358	基督教香港信義會「生命天使」教育中心
46.	小四禁毒體驗活動	小四	133	路德會青欣中心
47.	預防性侵犯課程。	二、五	260	護苗基金
48.	「愛與生命:From Girls to Woman」小四女生性教育講座	小四	133	明愛愛與誠性教育計劃
49.	「愛與生命:From Boys to Man」小四男生性教育講座	小五	112	明愛愛與誠性教育計劃
50.	小四服務學習課程 (為家中長者或家人服務)	小四	133	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
51.	小五服務學習課程 (與長者訪談及製作生命故事冊)	小五	112	基督教香港信義會馬鞍山長者地區中心

52.	小六服務學習課程 (與師弟妹分享生涯經驗)	小四及小六	246	/
53.	童你玩樂小組	小一	12	儕行躍動發展中心
54.	童你玩樂小組	小二	12	儕行躍動發展中心
55.	六色積木 X 執行達人小組	小二	6	香港青年協會青苗計劃
56.	桌遊達人小組(ZOOM)	小三	6	香港青年協會青苗計劃
57.	喜躍悅動計劃小組(ZOOM)	小三	5	東華三院何玉清教育心理服務中心
58.	喜躍悅動計劃小組	小四	6	東華三院何玉清教育心理服務中心
59.	「喜伴同行 - 分層支援自閉症計劃」社交訓練小組(12 節小組及 1 次同儕活動)	小五	6	「賽馬會喜伴同行」計劃、救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
60.	「喜伴同行」延續小組	小五	6	/
61.	「夢想藝術家」表達藝術治療小組	小五	7	靈彩全人關顧
62.	小四成長的天空	小四	24	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心
63.	小五成長的天空	小五	15	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心
64.	小六成長的天空	小六	12	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青少年服務中心

教師支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	和諧粉彩教師工作坊	全校教師	60	保良局社會服務部
2.	教育心理學家講座	全校教師	60	保良局教育心理學家
3.	「及早識別及支援有自殺風險的學生」講座	全校教師	60	保良局教育心理學家

4.	有才有德：優質生命教育及品德教育計劃定期會議	功能小組	7	有才有德：優質生命教育及品德教育計劃
5.	學校德育同行計劃定期會議	功能小組	6	學校德育同行計劃

家長支援				
1.	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
2.	小一家長學堂(一)：小一適應講座(ZOOM)	小一家長	49	明愛全人發展中心
3.	小一家長學堂(二)：新生座談會(ZOOM)	小一家長	120	/
4.	小一家長學堂(三)：音樂親子力量工作坊	小一家長	取消	香港小童群益會賽馬會「兒家傾」親子溝通計劃
5.	家長身心支援工作坊(一)：培養正向特質由小一起(ZOOM)	小一家長	21	香港教育大學幼兒教育學系
6.	家長身心支援工作坊(二)：自動自覺有妙法(ZOOM)	小一家長	23	香港樹仁大學輔導暨研究中心
7.	教大賽馬會升小銜接計劃：「教大賽馬會升級資源套」(共三套)	小一家長	126	香港教育大學
8.	兩絲家園家長抒壓工作坊	兩絲家園家長	13	和諧之家
9.	「逆境同行」網上家長講座	全校	140	家庭發展基金(羅乃萱女士)
10.	家長進修學院-「家庭性教育」網上家長講座	全校	170	香港家庭計劃指導會
11.	家長進修學院-「引領孩子建立正面價值觀」網上家長講座	全校	133	基督教香港信義會「生命天使」教育中心
12.	家長進修學院-「幸福秘笈—正向心理」網上家長講座	全校	101	基督教香港信義會「生命天使」教育中心
13.	家長進修學院-「提昇子女情緒管理技巧」網上家長講座	全校	121	基督教香港信義會「生命天使」教育中心

14.	家長進修學院-「建立孩子理財好習慣」網上家長工作坊	全校	123	基督教香港信義會「生命天使」教育中心
-----	---------------------------	----	-----	--------------------

親子項目				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	「代代傳家福」祖孫小組(ZOOM)	小一至小二學生及祖父母	7位祖父母及學生	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
2.	代代傳家福 - 義代同行計劃同樂日	全校三代家庭	11個家庭	基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心
3.	<老兒嚟堅>中華武德傳承計劃：CROSS文化工作坊(ZOOM)	小一至小六	10位祖父母及學生	凝動香港體育基金
4.	兒家好好傾親子小組	小一至小四	4位學生及家長	香港小童群益會賽馬會「兒家傾」親子溝通計劃
5.	天倫喜「閱」鞍多FUN	小二	49位學生及家長	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
6.	天倫喜「閱」沙田遊	小二	141位學生及家長	/

(三)總結成果

提升學生自信心，積極面對困難
<ul style="list-style-type: none"> 本年度以「兩川人」核心價值：「關愛、堅毅、盡責」作為主題，訓輔組進行不少活動讓學生參與，提升他們的正面價值觀，例如我的假期關愛行動、兩川人的堅毅故事Padlet分享、「愛」「動」小挑戰小冊子、兩川愛連繫行動、兩川人攤位遊戲、「智」交友系列德育活動和「我是兩川人」挑戰等。此外，透過校園電視台，由學生分享相關主題的生命教育故事繪本，並於「兩你同心加油站」進行延伸活動。在5月至7月進行「感恩」的活動，包括感恩歌曲大放送(與音樂科協作)、「母親節—愛之語」活動、「爸爸LIKE—LIKE」活動、感恩主題寫作活動(中文科協作)等。從學生問卷中，接近85%學生能找到一項或以上的個人強項及會互相欣賞。

- 雨你同心加油站：訓輔組透過 Google classroom 的「雨你同心加油站」定期舉辦輔導活動，參與人數接近 700 人。例如，「執拾書包有方法」急口令王、雨你齊敬師活動、我的假期關愛行動、雨川人的堅毅故事 Padlet 分享、「愛」「動」小挑戰小冊子、雨川愛連繫行動、雨川社區常識達人小挑戰、雨川人一分鐘挑戰、雨川人攤位遊戲和「智」交友系列德育活動等。
- 班會課：訓輔組定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。按每級學生的情況及需要，班會課的主題及目標會有所不同，由班主任、社工及輔導員授課。其中「雨你聊聊天」環節，更由班主任帶領學生討論預設的主題，加強師生了解。一年級班級經營：班主任帶領學生製作環保作品、認識學校鳥之家的故事和訂立目標，讓小一學生學會珍惜和堅毅；二年級班級經營的主題為「認識別人、接納他人」，透過活動提升學生對關愛的認識及了解和欣賞自己或別人的強項，而且透過桌上遊戲，學會互相尊重和珍惜公物；三年級班級經營主要加強班中的團體精神及讓學生利用「能力值圖」評估自己的進步和擁有的正向性格強項；四年級班級經營上學期的主題為「欣賞及承擔」，下學期為「對己：好學及堅毅、對人：關愛及尊重、對事：盡責及感恩」，強調讚賞他人的重要性，並訂立和實踐學習目標，發揮雨川人「關愛、堅毅、盡責」的精神；五年級班級經營的主題為「自我肯定、勇於表達、突破自己」，透過肯定自己的優點，建立信心，逐步向目標進發；六年級班級經營的主題為「自我認識，發揮潛能，勇於嘗試，迎向挑戰」，又強調團體責任感，向學生派發拼圖自行保管，直至活動時要求學生取出拼合，以此訓練學生的團體責任感。
- 「好人好事 LIKE 一 LIKE」活動：教師積極作出讚賞，增加對學生正面行為的關注，有助提升學生的自信心。即使部份時間轉為網課，教師亦會發出電子版的讚賞紙，鼓勵學生繼續有正面行為。活動中，老師讚賞之學生接近 200 人次，成功營造互相欣賞之氛圍。本年度，教師更邀請學生互相寫讚賞紙給同學和教師，讓學生更留意身邊的人和事，學會多欣賞。從學生問卷中，92%學生表示在這一年自己的自信心有所提升或與去年一樣高，原因主是得到教師的讚賞，特別是喜歡收到教師的讚賞紙。
- 班際承諾活動：上學期各班訂立盡責的班目標，上學期末，各班進行檢討，每班各選出兩位盡責之星，四至六年級三十位盡責之星獲邀參加黑暗中對話的體驗活動。體驗活動後訪問盡責之星：100%同學表示體驗活動提升他們了解各人有不同的限制，他們願意協助遇到困難的同學。
- 體驗式學習活動：因應學生不同成長階段的能力和需要，訓輔組安排小一至小六學生進行主題式體驗活動，藉以豐富學生的生活經歷。一年級進行自理體驗活動，讓學生學會照顧自己，包括穿脫外套、摺衣服和清潔座位等。此外，校方亦舉辦團體合作日，增加學生對別人的關顧及溝通合作力，強化彼此正面經驗及欣賞；二年級進行自理課程，由長者導

師教導簡單的縫紉技巧，讓學生學會簡單的生活自理，同時達致長幼共融的效果；三年級進行靜觀體驗日，透過靜觀體驗活動及心靈樽製作，讓學生學習察覺個人情緒及平靜心靈，提升個人減壓及情緒管理的認識；四及五年級分別進行歷奇活動，透過訂立目標，思考方法，到實踐行動並檢視成果，教導學生堅毅地面對困難；六年級則進行畢業感恩活動，透過一連串成長課及校內感恩活動鼓勵學生對父母師長及現狀心存感恩，並且透過進行堆沙活動鼓勵學生珍惜現在、愛惜身邊人。

- 「雨川王」：課外活動組在校舍各層增設展板，分別提供活動花絮和資訊。以相片形式定期展示學生參與活動的情況；此外，活動組將定期展示學校為學生提供活動資訊及以文字形式定期分享學生校內及校外的課外活動的成績。讓學生了解活動的情況，加強學生互相欣賞的氣氛。
- 升中支援系列活動：為協助學生準備心情迎接升中派位放榜，並及早為升中適應做準備，本校自學生放榜前為學生及家長分別安排「升中適應講座」及「升中家長錦囊」影片，又於派位前透過學生問卷了解學生對自己的期望及升中選校策略，以幫助班主任夥同社工及輔導人員預先照顧有輔導需要的學生。升中派位後，又透過「校長打打氣時間」及個別輔導作出針對性的輔導支援，以幫助學生以最好心情迎接升中階段。
- 性教育：本校今年夥同外間專業機構為本校學生進行性教育課程。二、五年級參加了護苗車課程，學習預防性侵犯的知識；五年級除了參加護苗車課程學習保護自己外，亦透過性教育講座，學習正確性知識及分辨及拒絕傳媒帶來的不良性意識。為迎合現今學生生理早熟的情況，本校為小四男生及女生分別舉行男、女生生理衛生講座，幫助學生應對青春期會出現的各種生理變化，提高他們對自我需要的覺察及對有生理需要的同學之包容。
- 成長的天空計劃：本年度成長的天空共開設五組，四、五年級各開設兩組，六年級則開設一組。受疫情影響，部份的成長的天空團隊歷奇活動需要調整，成長的天空的負責機構透過網上視像方式進行小組活動，把兩天的宿營活動改為兩次半天活動並減少身體接觸。四至六年級成長的天空活動已完成，四年級、五年級及六年級成長的天空的出席率分別為73.6%、74.2%及90.9%。六年級的學生早年未受疫情影響，能參與較多實體活動，歸屬感較強，所以出席率較高。從學生問卷顯示：超過90%同學表示願意幫助別人。
- 服務學習課程：為鼓勵學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要學生認識不同階層的需要及提供服務。四年級學生需先了解家中的長者及其他家人在疫情下的困難和需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃並在PADLET平台分享；而五年級同學則透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況及學習與長者溝通。他們和長者進行訪談及為他們製作生命故事冊，從中可擴闊他們對長者印象。透過對老年有不同的看法或啟發後，教師會帶領他們討論對自己的成年生活有何想法和訂立有關的生活目標；六年級需籌辦海報展覽，與

四年級同學分享自己的兩川生涯經驗。每位六年級同學需先檢視自己的學習經歷，發掘自我特質。然後，透過回顧自己的小學生涯經驗，定下未來中學生活的目標。從學生問卷顯示：超過 80%同學表示服務學習能幫助個人成長，80%同學表示服務學習課程能提升他們的溝通能力。

總括而言：

- 從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。從教師問卷顯示：超過 90%教師認為學校積極幫助學生建立正確的價值觀。從全校家長問卷顯示：超過 80%家長認為「學校能幫助我的子女發展潛能，建立自信」。有 75%家長認為子女的自信心有所提升，較去年理想。在學生問卷調查中，有 92%學生認為同學之間能互相欣賞，90%學生認為能保持或提升自信心；超過 90%學生能找出自己的性格強項，並能舉出具體事例。

加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女

- 小一家長學堂：為了讓小一學生及家長能融入本校，校方為小一家長籌備家長講座及活動，由負責小一的統籌主任及學生輔導人員負責。因疫情的關係，全年的活動以網上形式進行，包括小一適應講座及新生座談會，有 120 位家長出席一次或以上的活動。而從問卷中顯示，100%家長認同會嘗試運用其中一些方法增強孩子在學習、自理及情緒控制。
- 支援隔代照顧家庭活動：本年度學校參加「代代傳家福-義代同行」計劃，為隔代照顧家庭提供更深入的關注，促進三代的關係、加強及鞏固祖父母的管教能力和人際支援網絡等。由於停課的關係，活動以線上形式進行。對象是一和二年級的祖父母和孫子女，他們會一起參與義工訓練及服務，從而建立更親密的關係。祖父母更會到中心參與小組活動，體驗個人的生命成長、學習手機應用程式、祖孫園藝體驗、認識溝通及義工技巧和義工服務等。計劃最後邀請小組成員及其他三代家庭參與同樂日，認識更多相處的技巧。而參與計劃的祖父母認為計劃能減低他們管教孫子女的壓力和增加教養的效能感。
- 兩絲家園：由兩絲家園團隊家長為六年級學生分享生命故事繪本，再進行延伸活動。從值堂教師觀察，團隊家長能利用故事繪本，建立學生正面觀值觀。此外，本年度再次為團隊進行招募，期望擴展團隊。透過聚會及靜觀工作坊，讓團隊家長學會照顧自己的身心健康。而從問卷中顯示，100%家長認同工作坊能令他們認識處理情緒和壓力的方法，及表示會運用其中一些方法及鼓勵子女以正面方法面對困難。
- 初小親子自主體驗學習課程：以親子體驗方式在二及三年級舉行自主體驗學習課程，以個人成長課為切入點，將個人成長課延伸至家庭中。透過教師設計的資源協助家長與學生進行不同的親子品德教育活動和「天倫情話」，促進親子溝通，建立更緊密之親子關係，營造出正向文化。

校方為二年級學生及家長舉辦了 2 次親子自主體驗學習課程，包括「天倫喜『閱』鞍多 FUN」及「天倫喜『閱』沙田遊」。從問卷中顯示，100%家長認為活動能夠增進自己和子女的溝通，提升親子正面關係；三年級課程是「天倫同行樂滿 FUN」，家長可選擇在暑假與子女進行親子遊蹤活動，觀察動物的生態之餘，與子女互相傾訴心中所想，促進彼此了解。家長亦可選擇和子女進行親子共讀活動，談談書裡的世界，分享彼此的感動與思想，互訴心聲，促進彼此的了解。

- 第十六屆雨川家長進修學院：今年因應疫情發展，學院課程全部改為網上舉行。全年共舉辦 6 個家長講座，包括「家庭性教育」、「逆境同行」、「引領孩子建立正面價值觀」、「幸福秘笈—正向心理」、「提昇子女情緒管理技巧」及「建立孩子理財好習慣」網上家長講座。方便家長在家重溫家長課程，本校向出席講座的家長提供網上講座錄影片段，讓家長能鞏固所學。從家長問卷顯示，80%以上家長認為參與講座後，懂得使用正面的方式培養子女。
- 「家長 LIKE 一 LIKE」：本年我們增設「家長 LIKE 一 LIKE」，給予家長讚賞子女的機會，學生把家長的讚賞咭貼在「我的驕傲」。

總括而言：

- 從各項家長培訓工作中反映，家長願意學習一些管教技巧教導子女。小一家長進修學堂的成效顯著。在疫情下，本校設計三個初小親子自主體驗學習課程，讓家長在疫情下能與女子一起參予親子自主體驗活動。而從問卷中顯示，100%家長認為活動能夠增進自己和子女的溝通，提升親子正面關係。從全校家長問卷顯示，90%以上家長認為與學校關係良好，90%以上家長認為學校讓家長知道學校的情況和發展。由此，本校推動家長教育能有效促進家校合作。從訪談中，部份家長表示孩子有不同性格特質，希望能了解及掌握適當教養的方法。

加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生

- 和諧粉彩教師工作坊：為使教師能釋放焦慮煩躁、平靜身心，校方邀請專業導師提供和諧粉彩的體驗活動，從而喚起個人重塑生命的價值和釋放情緒。從教師意見平台中，不少教師表示工作坊能提供休息和放鬆的時刻，有助找尋屬於自己的時間。
- 1. 教育心理學家講座：本年度校方共提供 2 次的專業培訓講座，讓教師在處理學生和家長的問題時，使用較恰當的聆聽方式和表達技巧。同時，透過講座及練習，加強教師識別及支援有情緒問題的學生，及早介入及關懷有需要的學生。
- 為整理及審視生涯規劃及生命教育課程，校方參加「有才有德：優質生命教育及品德教育計劃」和「學校德育同行計劃」，為教師提供培訓及定期的專業交流。計劃成員還會為教師提供經驗分享及指導，同時引入社區資源，增加同事對推動生命教育的認識及反思，有助加強德育方面

工作。

總括而言：

- 從教師在網上分享平台顯示：超過 80% 教師能說出生命教育、班級經營、正向教育的體會及運用於日常教學。教師表示希望能繼續了解正向教育的知識，並在日常的教學中實踐。

總結：

本校透過「我是雨川人 — 關愛、盡責和堅毅」、「班際承諾活動」、「雨你同心加油站」及「服務學習課程」等活動培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。從學生的訪談顯示：85% 受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。總括而言：從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。回復實體課堂，隨即進行「好人好事 LIKE — LIKE」活動，在學生問卷中，不少學生表示因為老師的讚賞，令自己的信心有所增加。超過 90% 學生能找出自己的性格強項，當中不少學生能舉出事例。

校方透過設計三個「初小親子自主體驗學習課程」為初小家長在疫情下提供進行親子活動的機會，「家長進修學院」舉辦講座、工作坊，「小一家長學堂」為小一家長舉辦家長講座及親子活動，有效促進家校合作。從全校家長問卷顯示，94% 家長認為與學校關係良好；91% 家長認為知道學校的情況及發展。80% 參與輔導組舉辦活動的家長，認為活動能使他們以正面方式培育子女。從家長方面反映，本校推動家長教育能促進家校合作。本學年，我們加強培育學生的「感恩」，效果不俗。來年，全校關注事項為「迎變求進 推展校本課程 建立正向校園文化」，期望各組能營造正向校園氛圍，並推動家長共同培育學生成長。

保良局雨川小學
學生輔導服務新措施「新資助模式」
2021-2022 年度財政報告

項 目	收 入	支 出
學生輔導服務津貼	354, 673. 00	
合約員工薪金及強積金		335, 664. 00
家長課程		7, 300. 00
小 結：	354, 673. 00	342, 964. 00
	盈 餘：	11, 709. 00

備註：2021-2022 津貼為\$354, 673. 00，本年度支付\$342, 964. 00，
本年度盈餘\$11, 709. 00