

保良局兩川小學

2022-2023 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。
- 在疫情下本校採用多元化的溝通方法，家校溝通反而緊密。

2. 弱點：

- 學生容易透過不同媒體或社交平台接觸複雜資訊，影響學生的情緒及成長。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。

- 部分家長工作忙碌，或缺乏與子女溝通的技巧，未能有效地灌輸正面的價值觀。
- 疫情及半天上課的安排，令各科組難以舉辦大型活動、講座及週會，直接令學生在社交及群性發展上受到影響。

(三) 關注目標：

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培育子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(四) 全方位學生輔導工作

	關注目標編號	具體方法方案編號	時間表	負責人/組別	期望
1	1	<p>兩川王： 一至六年級進行兩川王活動，讓學生發掘自己的優點和潛能，迎向不同的挑戰（「我們都是兩川王」）</p> <p>設計不同形式的兩川王，讓學生針對主題發揮所長，獲得鼓勵及欣賞；事前先作宣傳，讓家長能與學生能有所準備，並製作壁報公佈結果，讓全校學生分享成果，營造彼此欣賞的校園氛圍及鼓勵家長以正面的方式培育子女勇於面對挑戰。</p>	全學年	活動組 (其他科組配合推行)	- 發掘和表揚學生的優點和潛能，提升學生自信心，營造彼此欣賞、互助互勉的校園氛圍
2	1	<p>1. 盡責(自我規範、喜愛學習) 「自律小達人」(自我規範)</p>	9-11月	<u>正向教育組</u>	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度，幫助他們養成良好

		<p>在「準時上學、交齊功課、寫齊手冊」三方面訂立個人目標，並於每週作總結，每週達標者可在 Actopus「盡責」中蓋印及在正向增值榜增值。</p> <p>(自我規範、毅力) 科任教師幫助學生為中、英文科默書及數學、常識科評估訂定合理的溫習目標及時間表，鼓勵學生逐步達致目標，教師就學生的達標情況在 Actopus 蓋上印章。</p> <p>「鞏固基礎計劃」(自我規範) 由各級數學科老師商議重點課題編擬小測，學生需要自訂溫習的進度，努力達至該年級的小測次數 60%全對，並設紀錄表記錄學生全對的次數，家長需簽署紀錄表，以知悉子女學習狀況。</p> <p>「智愛閱讀自我挑戰」(喜愛學習)(P2-P6) 學生自訂每月完成「智愛中文平台」的次數，並主動完成目標。</p>	<p>9月-年5月</p> <p>10月-5月</p> <p>10月-5月</p>	<p>數學科</p> <p>中文科</p>	<p>品德</p>
3	1	<p>堅毅(毅力、熱情與幹勁) 「自律小達人」延伸活動「毅力王」(毅力) 檢討及反思在「自我規範」中訂立的個人目標後作修訂，繼續持之以恆進行，並嘗試在「做運動」、「為家庭服務」、「發展個人興趣」</p>	<p>11-3月</p>	<p>正向教育組</p>	<p>- 透過讚賞學生的正面行為，增強學生的自信心</p>

		<p>上訂立目標，培養均衡發展而有序的生活。於每兩週作總結，兩週達標者可在 Actopus「毅力」中蓋印及在正向增值榜增值。</p> <p>” The Person I Admire” (毅力)(P.5) 透過課題” The Person I Admire” 學習寫作人物傳記，並從中欣賞這些人物成功背後的堅毅精神。</p> <p>「慳水四式齊堅持」(毅力) 配合「世界水資源日」，貫輸正確的「慳」水攻略，包括「睇水」、「回水」、「飛水」、「縮水」。請學生將有關自己節約用水的情況上載至 Padlet 作分享。</p> <p>「笛韻翱翔」(熱情與幹勁) P. 3-P6 學習牧童笛新指法後，能自行嘗試學習笛書中其他相關指法的樂曲，並上載至 Padlet 作分享</p> <p>(熱情與幹勁) 由閱讀大使分享與「熱情與幹勁」有關的故事或名人傳記。</p>	<p>2月-3月</p> <p>3月</p> <p>11月-5月</p> <p>4月</p>	<p>英文科</p> <p>環保教育組</p> <p>音樂科</p> <p>閱讀推廣組</p>	
4	1	<p>關愛(愛、社交智慧、感恩、團隊精神)</p> <p>「和平使者」(社交智慧)</p>	<p>3月-4月</p>	<p>正向教育組</p>	<p>- 透過繪本增強學生的正面行為，促進親子關係</p>

		<p>從成長課中選取合適的課題教導學生與人相處的技巧，與學生列舉兩至三項「和平使者」的特質，完成(P. 1-3)/設計(P. 4-6)「尋找和平使者」的告示，着同學觀察誰是班中的「和平使者」，並投票選舉班中三位的「和平使者」。</p> <p>「愛的季節」(愛) 透過故事/影片/新聞分享帶出愛的真義，讓學生觀察及探討在學校生活中哪些是愛的舉動/關愛的表現，之後派發每位學生 10 枚愛心貼紙，鼓勵他們見到同學展現關愛的行為時，便送他一枚愛心貼紙貼在收集卡上。 每班得最多愛心貼紙的五位同學，可得正向能量卡；在三個上課天內送出所有貼紙的同學可獲小禮物。</p>	4 月-6 月	正向教育組 及閱讀推廣組	
5	1	<p>「感恩大放送」(感恩) 培養學生以感恩的心，欣賞自己所擁有的/四周為他們付出的人，着學生留意身邊的人，然後用便利貼寫上感恩說話，並張貼在感恩牆上。每張貼一次可於 Actopus「關愛」上蓋印一個，如張貼三次，可得一張正向能量卡。</p> <p>「謝謝你的愛」(感恩) P1-P4 策略：讓學生透過寫作表達感恩之情。</p> <p>「22-23 團隊回憶」(團隊精神)</p>	5 月-7 月	正向教育組	- 促進親子關係
			5 月-7 月	中文科	
			6 月-7 月	正向教育組	

		<p>由於期考後學生會參與不同的團隊活動(如體驗式學習活動、兩川王等),該時段內安排由班主任帶領反思活動,與學生回顧過去一學年該班一起參與的團隊活動,分享感受、得着,加以鞏固學生在與人相處(團隊精神、社交智慧)方面的技巧。</p> <p>「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(感恩)(P.6)</p> <p>在學生畢業前,以不同活動讓其回顧在兩川生活的日子,並感謝師長和父母的培育。</p>	6月-7月	<p>班主任</p> <p>輔導組</p>	
6	1, 2	<p>兩絲家園</p> <p>透過綜合課或 Google Classroom 分享正向主題故事,並設計相關延伸親子活動,提供機會加強親子溝通。</p>	<p>全學年</p> <p>配合主題月</p>	正向教育組	<ul style="list-style-type: none"> - 促進親子關係 - 促進同學間的友情
7	2	<p>安排正向教育家長講座及工作坊</p> <p>安排正向教育講座或工作坊予各級家長參與,了解正向教育對孩子成長的影響。</p>	<p>全學年</p> <p>配合主題月</p>	正向教育組	<ul style="list-style-type: none"> - 推動家長共同培育學生成長 - 建立正向家庭關係
8	1	<p>生涯規劃教育</p> <p>「品格樹」(P.4)</p> <p>在壁報板上貼上「品格樹」,由學生自行填寫「品格果子卡」掛到「品格樹」上,強化學生對自我品格的認知。老師如果觀察到學生有關的品格強項也可以填寫;而家長於家長日亦會為自己的子女填寫「品格果子卡」。學年完結</p>	全學年	<p>訓輔組</p> <p>生涯規劃工作小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生自信心,在班上建立團結互勉的氣氛

	<p>前，取下「品格果子卡」，貼到「我的成長札記」。</p> <p>盡責(自我規範)(P.5、P.6) 教導學生透過在手冊上不同的標示方法，建立「先作準備」的概念；並在小六下學期設立新手冊，加入「每天備忘」、「本週目標」、「本週要事」及「本週有否善用每天備忘？」欄位，令學生可作反思及改善。</p> <p>學生自學錦囊(堅毅)(P.4) 向每位學生提供約六個所有學科都可應用的「學生自學錦囊」，以鼓勵他們作持之以恆及有效的學習。</p> <p>體驗式學習活動/小息/午息活動(熱情與幹勁、堅毅)(P4-P6) 透過自我挑戰遊戲，例如競技疊杯、劍球、數獨等。轉碟、搖搖、呼拉圈等，讓學生發掘自己的興趣，認識自己的能力。半日制之下，將讓學生於網上分享個人成就，如開放全日上課，則於午息開放相關活動。</p> <p>體驗式學習活動(P4) 透過「歷奇訓練」，幫助學生對自己的能力/性格/興趣及期望有進一步的認識。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>體驗式學習活動(P5) 安排「勇躍高峰訓練營」，以推動學生為自己訂立具挑戰性且合理的目標。</p> <p>體驗式學習活動(P6) 安排「突破自我感恩營」，以推動學生檢視自己是否達標、學習感恩及多謝老師對自己的關懷。</p> <p>家長教育 溫馨提醒 1.0 向小六家長派發「溫馨提醒 1.0-協助子女應對考試家長錦囊」，提醒家長「事前共同訂下合理目標、輕鬆面對壓力、關心及鼓勵子女」。</p> <p>溫馨提醒 2.0 於家長等候區派發「溫馨提醒 2.0-與孩子同喜同悲」給 P.6 家長，提醒家長要安慰子女，「忘記背後，努力面前；呈分試不代表一切，放眼更遠才可見到自己成長的無限可能性」。</p> <p>溫馨提醒 3.0 向小六家長派發「溫馨提醒 3.0-升中放榜後的情緒需要」，鼓勵家長支援學生升中放榜後的情緒需要。</p>	<p>十月 (第二次呈分試前)</p> <p>17/12 (第二次呈分試後的家長日)</p> <p>三月 (自行分配學位放榜)</p>		
--	--	---	--	--

9	1	<p>體驗式學習活動：</p> <p>一年級：團體合作及自理活動</p> <p>二年級：自理訓練活動</p> <p>三年級：生命教育活動</p> <p>四年級：團隊堆沙活動</p> <p>五年級：歷奇訓練日營</p> <p>六年級：歷奇訓練活動</p>	<p>下學期</p> <p>(1月12-14日、3月及6月21-24日)</p>	<p>訓輔組</p> <p>全方位學習</p>	<p>- 針對各級學生的不同需要，藉生活體驗活動提升學生面對困難的積極態度</p>
10	1	<p>大哥哥大姐姐計劃：</p> <p>- 協助小一學生適應校園生活，安排風紀C隊學生擔任「大哥哥大姐姐」，每天小息教導小一學生認識校規及個人自理，如：寫手冊、執拾書包、整理儀容、上洗手間等，並會與小一學生進行小活動或小遊戲。下學期則協助小一學生協助解決學習上困難為主。</p>	<p>全學年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>- 小一學生能積極面對小一生活</p> <p>- 提升小一學生的學習能力</p> <p>- 提升高年級學生的自信心</p>
11	1	<p>升中適應工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自行分配學位放榜翌日，舉行特別週會，為未能成功分配中學學位的學生打氣，也鼓勵已獲分配中學學位的學生繼續努力。 ● 舉辦工作坊，讓六年級學生為升中作好準備，如介紹中學與小學環境上的不一樣，並會教授學生有關升中面試技巧。 	<p>4月1日</p> <p>6月</p>	<p>訓輔組</p> <p>小六班主任</p> <p>生涯規劃小組</p>	<p>- 培養學生自信心，積極面對升中的各種考驗</p>
12	1	<p>性教育工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排一年級至六年級學生分級於周會時段進行性教育工作坊。 ● 二年級和五年級學生參與護苗教育課程 	<p>3-5月</p> <p>9月</p>	<p>訓輔組</p> <p>健康教育組</p>	<p>- 提升學生對性有正確觀念</p>
13	1	<p>成長的天空：</p>	<p>全學年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>- 培養學生建立正面的價</p>

		小四至小六學生藉不同小組活動、義工服務、親子日營等活動提升自信心和抗逆力。			值觀和積極的生活態度
14	1	<p>服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵四年級學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要他們了解家中的長者及其他家人在疫情下的困難和需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 平台分享。 ● 五年級同學則透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況。此外，他們更要透過「真人圖書館」活動，學習與長者溝通，從中可擴闊他們對長者形象及退休生活的想象。 ● 六年級需籌辦海報展覽，與四年級同學分享自己的兩川生涯經驗。每位六年級同學需先檢視自己的學習經歷，發掘自我特質。然後，透過回顧自己的小學生涯經驗，定下未來中學生活的目標。 	<p>四年級： 2月-5月 五年級： 3月-5月 六年級： 3月-6月</p>	訓輔組	- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度
15	1	<p>個案輔導：</p> <p>學生輔導人員及社工會定期面見個案學生及家庭，以提供適切的輔導及轉介服務。</p>	全學年	訓輔組	- 提升學生處理困難的技巧及加強家長教育
16	1	<p>個人成長教育：</p> <p>透過成長課的安排，讓學生學習不同範疇的知識，如個人、學校、社會等等</p>	全學年	訓輔組	- 學生能透過成長課，建立正面的價值觀

17	1	<p>輔導小組及活動： 透過不同的小組及活動，令有需要的學生得到適切的支援，如專注力小組、社交小組等等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社交小達人(P.1) ● 兒童講場小組(P.2-3) ● 「齊來交朋友」小組(P.2) ● 喜躍悅動小組(P.5) ● 分層支援自閉症計劃(P.5) ● 「夢想藝術家」表達藝術治療小組(P.5-6) ● 星級運動小組 (P.1) ● 讀心解碼小組(P.2) ● 「專注特工隊」小組(P.3) ● 喜躍悅動小組(P.4) 	<p>全學年</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>訓輔組</p> <p>學習支援</p>	<p>- 學生能透過小組活動，提升自信心和解決問題的能力</p>
18	2	<p>家長小組及活動 透過不同的小組及活動，令有需要的家長得到適切的支援，如親職教育小組、健康上網習慣教育小組等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「高效能親職父母充電站」研究計劃(P1-5 家長) ● 建立子女健康上網的習慣(P1-4 家長) ● 正向教育互助小組(P4-6 家長) 	<p>全學年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>- 鼓勵家長以正面的方式培育子女</p>
19	2	<p>小一家長學堂/親子活動： 為小一家長安排生命教育工作坊或講座，以</p>	<p>全學年</p>	<p>正向教育組</p>	<p>- 鼓勵家長以正面的方式培育子女</p>

		及親子活動。通過一系列課程，讓小一家長明白生命教育的重要，掌握管教子女之道及促進親子溝通，同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。			
20	2	親子自主體驗學習課程： 透過教師設計的教材協助小二及小三家長與學生進行不同的親子活動和「天倫情話」，期望促進親子溝通，建立更緊密之親子關係。同時，營造正向親子關係(關愛、感恩、珍惜)，並於固有的家校合作根基上，繼續建構生命教育的精神和理念，協助學生建立與他人良好的溝通技巧。	全學年	正向教育組 訓輔組	- 鼓勵家長以正面的方式 培育子女
21	2	家長進修學院： ● 定期舉辦家長活動，注重家長心靈發展及精神健康，為家長提供支援。 ● 定期更新學校網頁中的「家長進修學院」及「輔導天地」通訊	全學年	訓輔組	- 加強家長教育
22	2	升中家長教育 ● 小五上學期舉辦升中家長會，向家長講解升中的派位制度，讓家長為子女預備。 ● 向小六家長派發溫馨提醒 1.0—協助子女應對考試家長錦囊， ● 自行分配學位期間派發小六家長「溫馨提醒 2.0 與孩子同喜同悲」給，提醒家長呈分試不代表一切，學生的無限可能性」。 ● 自行分配學位結果公布前夕，向小六家長	十一月 十一月 一月 三月	生涯規劃小 組 輔導組	- 讓家長認識升中的派位 機制 - 鼓勵家長以正面的方 式，陪伴經歷升中派 位。

		派發「溫馨提醒 3.0 升中放榜後的情緒需要」，鼓勵家長支援學生升中放榜的情緒需要。			
23	1	愛回家 邀請剛畢業的學生回校重聚，學生先按班分組交談，再以升中的中學分組，讓他們互相分享升的情況及情緒，並希望他們在中學能互相支持和鼓勵。	九月二十四	校友會	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生抗逆力 - 強化校友支援網絡，強調「兩川大門永遠為你而打開」
24	1, 3	班會課/班級經營： <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組會定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。 ● 級召集人定期與各班主任開會，以了解班上學生的情況及需要，一同制定班會課的主題及目標。 ● 四至六年級成長課加入生涯規劃的元素 	全學年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 讓老師學習不同的方法提升學生的自信心 - 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度
25	1	一人一職獎勵計劃(P4-P6) 配合一人一職計劃，由班主任提名在校內服務表現良好的學生，以體驗活動作為獎勵。	六月至七月	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的責任感 - 提升學生的服務精神
26	3	教師進修 參與北山堂舉辦的正向教育教師講座，講座後教師在網上進行討論	全年		<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師對正向教育的認識

評估方法：

關注目標 編號	方法及成功準則	時間表	負責人
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷收集學生意見，60%曾參與川王活動的學生認為能發掘及善用自已的性格強項。 ● 學生問卷調查：85%學生能找到一項或以上的個人強項。 ● 學生訪談：於四至六年級每班訪問三名學生，85%受訪學生能說出個人強項及舉出日常生活例子。 ● 在全校家長問卷調查中，75%家長認為學生的自信心有所提升。 	五月 五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 ● 黎穎嘉 ● 劉天略 ● 朱副校長
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家長進修學院(包括小一家長學堂)的家長問卷，75%家長會使用正面的方式培育子女 	六月	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎穎嘉 ● 劉天略
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師網上分享平台；60%老師對正向教育有正面的回饋，且能實踐於日常教學中。 	五月	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育組

2022-2023 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

(如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局兩川小學
啟動活動	(1 節)1.5 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局兩川小學
輔助小組	(8 節)共 12 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局兩川小學
挑戰日營	(1 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
解難歷奇營	(1 節)8 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，提升他們的解難技巧。	學生	由機構提供之營舍
義工服務	(1 節) 共 8 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
親子義工服務	(1 節)4 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構安排
親子歷奇營	(1 節) 共 8 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1.5 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局兩川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動) (如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)

保良局兩川小學

學生輔導服務新措施(新資助模式)

2022-2023 財政預算

編號	開支項目 (簡述用途及目的)	預計金額
1	合約員工薪金及強積金	321,600.00
2	家長進修學院	50,000.00
3	家長及學生講座	10,000.00
4	升中適應工作坊	5,000.00

2022-2023 年度預計津貼額為\$360,000.00，總支出預計為\$386,600.00，

本年度透支(\$26,600.00)。

編號	開支項目（簡述用途及目的）	預計金額
1	小四成長的天空	180,000.00
2	小五成長的天空	28,000.00
3	小六成長的天空	28,000.00

2022-2023 年度預計津貼額為 273,378.00，總支出預計為\$236,000.00，

本年度盈餘\$37,378.00。