

## 2022-2023 年度工作報告

### 全方位學生輔導服務

#### (一)目標

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

#### (二)活動總覽

學生支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	「雨你同心」加油站(網上學習平台)	全校	737	/
2.	班會課	全校	737	/
3.	「正向傳送站」讚賞活動	全校	737	/
4.	正向增值卡活動	全校	737	/
5.	「新學年·好精神」活動	全校	737	/
6.	自我管理：執拾房間大作戰	全校	737	/
7.	自我管理：自律小達人	全校	737	/
8.	喜愛學習：輕鬆學習我有計	全校	737	/
9.	喜愛學習：〈學習有方法〉圖書分享	全校	737	/
10.	堅毅：兩川毅力王 -興趣分享	全校	737	/
11.	堅毅：聖誕假期任務：兩川毅力王冊子	全校	737	/
12.	堅毅：農曆新年假期任務：兩川毅力王冊子	全校	737	/
13.	社交智慧：「和平使者」選舉	全校	737	/
14.	感恩：雨你開心 SHARE 感恩事	全校	737	/
15.	感恩：「謝謝你的愛」母親節活動	全校	737	/
16.	感恩：「感恩知德」活動	全校	737	/

17.	感恩：「愛的季節」活動	全校	737	/
18.	風紀第4隊(小老師)及小一適應活動	小一、小四至小六	480	/
19.	小一體驗式學習活動：靜心喜閱長幼樂	小一	123	本校及香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心
20.	小一團隊活動體驗日	小一	123	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
21.	小一跨代共融活動日：長幼童樂聚	小一	123	香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心
22.	成長課延伸活動 - 小四堆沙活動	小四	125	南華體育會
23.	小四歷奇訓練活動	小四	125	香港聖公會頌安青少年綜合服務中心
24.	小五勇闖高峰訓練營(兩天)	小五	126	正向運動教育基金
25.	小六飛越高峰訓練營(兩天)	小六	110	正向運動教育基金
26.	小六謝親恩禮物送贈活動	小六	110	/
27.	小二護苗課程(預防性侵課程)	小二	126	護苗基金
28.	小五護苗課程(預防性侵課程)	小五	126	護苗基金
29.	周會：防毒建人生:健康價值觀講座	小五、小六	234	路德會青欣中心
30.	周會：和諧校園	小三、小四	258	復和綜合服務中心
31.	周會：世界貧富不公	小一、小二	245	香港樂施會
32.	周會：網絡情性	小五、小六	234	香港家庭福利會網絡教育及輔導服務
33.	周會：保護自己	小二、小三	257	家計會
34.	周會：女性衛生講座	小四女生	62	Kotex
35.	周會：「From Boy to Men」男生性教育講座	小四男生	61	明愛愛與誠性教育計劃
36.	周會：「有舞性騷擾」性教育互動劇場	小五、小六	234	森林聯盟
37.	周會：《無煙奇遇記》學校互動	小一、小二	245	大細路劇團及吸煙

	教育巡迴劇場			與健康委員會
38.	周會：沉迷上網	小三、小四	258	香港家庭福利會網絡教育及輔導服務
39.	周會：交通安全	小一、小二	245	警民關係組沙田區 陳警長
40.	周會：店舖偷竊	小三、小四	258	警民關係組沙田區 陳警長
41.	周會：生涯規劃 - 傑出人士分享	小五、小六	234	EDGE
42.	周會：壓力鬆一鬆	小一、小二	245	基督教聯合那打素 社康服務情緒健康 輔導服務
43.	「Open 喻」校園青少年情緒健康攤位及展覽	全校	737	賽馬會青少年情緒 健康網上支援平台 Open 喻
44.	風紀領袖訓練活動 - 朋輩情緒守門人訓練工作坊	小四至小六 風紀	119	賽馬會青少年情緒 健康網上支援平台 Open 喻
45.	風紀領袖訓練活動 - 靜觀體驗培訓工作坊	小四至小六 風紀	119	賽馬會幸福校園實 踐計劃
46.	小四服務學習課程 (為家中長者或家人服務)	小四	123	香港青少年服務處 賽馬會恆安綜合青 少年服務中心
47.	小五服務學習課程 (與上門探訪與長者訪談)	小五	124	基督教香港信義會 馬鞍山長者地區中 心
48.	小六服務學習課程 (與師弟妹分享生涯經驗)	小四及小六	233	/
49.	服務隊伍 (長者學苑課程)	小四及小六	10	保良局田家炳長幼 天地
50.	「社交小達人」小組	小一	7	/
51.	「齊來交朋友」小組	小二	6	香港青年協會青苗 計劃
52.	「讀心解碼」小組	小一及小二	7	儕行躍動發展中心
53.	「專注特工小組」	小二	6	香港青年協會青苗

				計劃
54.	兒童講場小組	小二及小三	7	香港小童群益會賽馬會「兒家傾」親子溝通計劃
55.	「星級運動小組」	小三	10	香港青年協會社區體育部
56.	喜躍悅動計劃小組 A	小四	5	東華三院何玉清教育心理服務中心
57.	喜躍悅動計劃小組 B	小五	5	東華三院何玉清教育心理服務中心
58.	「喜伴同行 - 分層支援自閉症計劃」社交訓練小組(12 節小組及 1 次同儕活動)	小六	6	「賽馬會喜伴同行」計劃、救世軍天鑰家庭及兒童發展中心
59.	「喜伴同行」延續小組	小六	6	/
60.	「夢想藝術家」表達藝術治療小組	小五、六	10	靈彩全人關顧
61.	小四成長的天空	小四	26	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
62.	小五成長的天空	小五	20	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心
63.	小六成長的天空	小六	14	香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心

教師支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1	正向教育教師培訓 - 性格強項(一)	全校教師	60	保良局小學正向教育發展計劃
2	正向教育教師培訓 - 性格強項(二)	全校教師	60	保良局小學正向教育發展計劃
3	電影欣賞	全校教師	60	馬鞍山英皇戲院
4	言語治療講座	全校教師	60	/

5	教育心理學家講座	全校教師	60	/
6	桌遊體驗活動	全校教師	60	/

家長支援				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	小一家長學堂(一)：小一適應講座	小一家長	46	明愛全人發展中心
2.	小一家長學堂(二)：新生座談會	小一家長	120	/
3.	教大賽馬會升小銜接計劃：「教大賽馬會升級資源套」(共三套)	小一家長	126	香港教育大學
4.	家長進修學院-「新一代健康成長錦囊」家長教育課程	全校家長	201	LEAP 生活教育活動計劃
5.	家長進修學院-「過濾軟件管教」家長講座	全校家長	37	家福會「網想家」網絡教育及輔導服務
6.	家長進修學院-「網上交友」家長講座	全校家長	27	家福會「網想家」網絡教育及輔導服務
7.	家長進修學院-「防毒小先鋒」家長講座	全校家長	18	路德會青欣中心
8.	家長進修學院-「傳媒、家庭、性教育」家長講座	全校家長	23	香港家庭計劃指導會
9.	家長進修學院-「愛自己·愛家人」小組	「新一代健康成長錦囊」參加者	10	/
10.	「機」不. 可「載」家長小組	小一至小三家長	9	社會福利署北馬鞍山綜合家庭服務中心
11.	「高效能親職父母充電站」家長小組	全校家長	13	香港樹仁大學輔導暨研究中心
12.	兩絲家園 ME TIME 工作坊(和諧粉彩)	兩絲家園家長	30	儕行躍動發展中心

親子項目				
	活動名稱	對象	參與人次	合作機構
1.	「恐龍小戰士」親子活動日	小二至小三	10位學生及家長	醫院管理局 「兒情」計劃 - 兒童及青少年精神健康社區支援計劃
2.	小一家長學堂(三)：音樂親子力量工作坊	小一	27位學生及家長	香港小童群益會賽馬會「兒家傾」親子溝通計劃
3.	兩絲家園 <童心童想>繪本故事活動	兩絲家園	24位學生及家長	保良局曉妍居
4.	伴你高飛獎勵計劃	全校家長	71位學生及家長	家庭與學校合作事宜委員會
5.	天倫喜「閱」鞍多 FUN	小二	50位學生及家長	香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心
6.	天倫喜「閱」沙田遊	小二	122位學生及家長	/

### (三)總結成果

關注目標(1)：提升學生自信心，積極面對困難

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向活動：除了加強實踐兩川人「關愛、堅毅、盡責」的核心精神外，亦滲入「自我規範、喜愛學習、毅力、熱情與幹勁、愛、社交智慧、感恩、團隊精神」共八個性格強項在活動當中，讓學生透過活動認識有關的性格強項，並學習運用。正向組安排不同的關愛活動，例如：「和平使者」、「感恩大放送」及「正向傳送站」等活動，讓不同持分者互相表達關愛與感恩，促進建立正向關係，營造正向校園氛圍。從學生問卷中，超過90%學生能找到一項或以上的個人強項及會互相欣賞。</li> <li>• 班會課：訓輔組定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。按每級學生的情況及需要，班會課的主題及目標會有所不同，由班主任、社工及輔導員授課。而其中「兩你聊聊天」環節，更由班主任帶領學生討論預設的主題，加強師生了解。由於一年級不設考試，故本年安排學生分別進行班本活動和級本活動，主題與『與人相處』和學習活動有關，讓小一學生適應小學生活；二年級班級經營內容</li> </ul>

主要讓學生學習溝通合作、互相欣賞及感恩珍惜，透過不同的級本活動、心意卡等，讓學生學習感恩、珍惜身邊的家人及同學，培養兩川人的「關愛」特質。三年級班級經營主要借用資源套的「升級成長瓶」，讓學生定期記錄自己的成長、感恩的事情和欣賞自己的說話等。此外，為加強關愛文化，班主任安排不同的任務，讓學生與同學完成挑戰，培養同學溝通合作的能力；四年級班級經營配合正向教育，教導學生以「性格強項」作自我肯定，利用「兩川品格樹」及「品格果子卡」，透過生生及師生之間的正向讚賞，幫助學生強化自我價值；五年級班級經營為加強學生自我管理能力，向學生派發告示貼，配合螢光筆及手冊使用；六年級班級經營透過新手冊及「飛越高峰訓練營」推動學生先作準備，為呈分試努力，並透過畢業營及畢業感恩活動學習向家長及老師表達感恩之情。

- 「正向傳送站」讚賞活動：教師讚賞學生的「性格強項」，並配合「相關事例」作出讚賞，一同營造校園正向氛圍。透過公開讚賞，肯定學生的正面的行為，例如在學習上或服務上的付出，亦可提高校園正向氛圍，更可讓其他學生從別人的讚賞卡中學習正向行為。在教師問卷調查中，93%的教師認同學校能幫助學生發展與他人相處的技巧和態度、90%的教師同意學校能營造關愛的校園氣氛。而教師透過「正向傳送站」填寫讚賞卡接近 360 人次，對營造正向校園氛圍大有幫助，讚賞卡亦會展示於 Padlet，讓更多學生及家長可見到同學的努力。
- 生涯規劃教育：在小四壁報板上貼上「兩川品格樹」，由學生自行填寫「品格果子卡」掛到「品格樹」上，配合有關性格強項的成長課，強化學生對自我品格的認知。另外，本校亦為小六學生重新設計新手冊，當中加入月曆，亦參考中學手冊排版重新設計家課頁，幫助學生建立「先作準備」的概念，為自己學業及非學業的事務進行自我計劃。本組亦與體育組合作，為每班加入競技壘杯及扭計骰活動，讓學生發掘自己的興趣，認識自己的能力。而小五及小六的「勇闖高峰訓練營」及「飛越高峰訓練營」，則分別幫助學生自我認識及鼓勵學生為自己訂立合適的目標。
- 服務學習課程：為鼓勵學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要學生認識不同階層的需要及提供服務。四年級學生需先了解家中的長者及其他家人在疫情下的困難和需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 平台分享；而五年級同學則透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況及學習與長者溝通。他們和長者進行訪談及為他們製作生命故事冊，從中可擴闊他們對長者印象。透過對老年有不同的看法或啟發後，教師會帶領他們討論對自己的成年生活有何想像和訂立有關的生活目標；六年級需籌辦海報展覽，與四年級同學分享自己的兩川生涯經驗。每位六年級同學需先檢視自己的學習經歷，發掘自我特質。然後，透過回顧自己的小學生涯經驗，定下未來中學生活的目標。從學問卷中顯示，90%以上同學表示「服務學

習課程」能加強對服務對象的認識、提升組織能力及溝通技巧和解決困難的能力。超過 95%學生能從服務學習課程中，發掘自己首 3 個最突顯的性格強項。而家長問卷顯示，100%家長認同課程能培養學生的責任感及服務他人之精神，學會積極面對困難。

- 體驗式學習活動：由於一年級不設考試，故高年級考試期間進行不同的體驗活動，透過活動促進長幼的互動溝通。又為小一舉辦「團體活動體驗日」，期望透過正向關係元素活動，增加同學對別人的關顧及溝通合作力。從老師的問卷顯示，100%老師認同活動能讓學生更深入認識長者，加強彼此的了解。100%老師亦認為活動加強學生的溝通合作能力，強化彼此正面經驗及欣賞；四年級舉行了「成長課延伸學習活動－堆沙活動」，配合正向教育對性格強項的學習，學生於活動中發揮自己的潛能，亦在活動中學習團隊合作；而小五及小六的「勇闖高峰訓練營」及「飛越高峰訓練營」，則分別幫助學生自我認識及鼓勵學生為自己訂立合適的目標，當中亦進行團隊合作活動，幫助學生學習溝通及合作。在級的檢討會上，班主任認為老師認為小五及小六的「勇闖高峰訓練營」及「飛越高峰訓練營」活動能讓學生反思他們的學習態度，使他們能訂立學習目標。從學生活動後的反思活動顯示：90%學生活動後能訂立實踐的計劃。
- 升中支援系列活動：小五上學期舉辦升中家長會，向家長講解升中的派位制度，讓家長為子女預備。向小六家長派發溫馨提醒 1.0—協助子女應對考試家長錦囊，自行分配學位期間向小六家長派發「溫馨提醒 2.0 與孩子同喜同悲」，提醒家長呈分試不代表一切，應重視學生的無限可能性」。而自行分配學位結果公布前夕，向小六家長派發「溫馨提醒 3.0 升中放榜後的情緒需要」影片，鼓勵家長支援學生升中放榜的情緒需要。至於學生支援，本校於自行分配學位結果公布前夕，開放輔導熱線，並向學生派發問卷了解學生情緒，找出有情緒需要的學生，由班主任及社工於「升中 VIP」成長課作出支援及輔導。
- 性教育：本校為二至六年級學生分級於周會時段進行性教育工作坊。本校邀請家計會為二、三年級學生主講「保護自己」講座；邀請明愛愛與誠計劃及 Kotex 為四年級的男生及女生分別主講「From Boy to Men」男生講座及「女性衛生講座」；邀請森林聯盟為五及六年級的學生舉辦「有舞性騷擾」性教育互動劇場。此外，二年級和五年級學生參加護苗基金的預防性教育課程。
- 與各科組的合作：中文科合辦的「智愛閱讀自我挑戰」及「謝謝你的愛」；英文科「The Person I Admire」；數學科「鞏固基礎計劃」；音樂科「笛韻翱翔」、環保教育組「慳水四式齊堅持」及閱讀推廣組推介的正向主題閱讀材料或閱讀大使推介活動。
- 『ACT FOR FUN』：利用課前、小息、午息或試後活動時間推行 ACT FOR FUN 計劃，與各科組協辦不同主題的個人或班際學習活動，例如中文科

的「品德教育金句」；英文科的「串字王」；數學科的「遊蹤」與「扭計骰」活動；視藝科的「聖誕環保裝飾設計」；音樂科的「聖誕樂曲演奏」；體育科的「課前接力跑」及「電子跳繩」。各科組鼓勵學生參與不同類型活動，根據教師的觀察及學生的問卷調查顯示，學生普遍投入參與，70%受訪者表示能發掘及善用自已的性格強項，另配合ACTOPUS獎勵計劃之活動成效則更為顯著。

- 成長的天空計劃：本年度成長的天空共開設六組，四、五及六年級各開設兩組。受疫情影響，上學期部份的成長的天空團隊歷奇活動需要調整，兩天的宿營活動改為兩次半天活動，並減少身體接觸。但小組活動則開始由網上視像方式改回實體方式進行。四至六年級成長的天空活動已完成，四年級、五年級及六年級成長的天空的出席率分別為 74.9%、77%及 68.5%。從學生問卷顯示：超過 94%學生表示計劃對解決問題的能力有幫助，93%同學表示計劃對肯接受別人的意見有幫助，83.6%學生表示計劃對控制自己情緒有幫助。

## 反思

受早前疫情的影響，學生因網課或半日制上課減少社交活動，故欠缺與人相處的經驗及恰當的社交技巧。部分學生相處時容易出現磨擦。隨着恢復全日制上課，學生與同學相處的時間增加，必須加強教導學生學習與人相處的技巧。

本校推行班級經營活動，主要集中在『級』的活動，推行『與你聊聊天』作為班活動的第一步。下學年，將鼓勵班主任多推行『班』的活動。

過去多年受疫情影響，生日會活動斷斷續續地推行。現時疫情已過去，將重新規劃生日會活動，嘗試訓練學生籌備初小生日聯歡活動，並可以嘗試與其他科組合作，為生日同學舉行一些活動。

各活動的參與反應理想：在學生問卷調查方面，在「APASO」中，本校學生在「關愛」、「堅毅」及「責任感」的數值表現均比全港數值為高；而透過「正向教育組學生問卷調查」，超過92%學生表示活動能加強他們認識及實踐兩川人精神；在抽樣性的學生訪談中，學生表示喜歡參與不同的跨組別活動，因為可以因應其不同的興趣及長處作出選擇，展現他們不同的才能，又或從中欣賞其他同學的長處，互相學習。

## 回饋與跟進

下學年將推行「保良局正向教育發展計劃」，本校已訂立兩大發展方向，除了繼續發展學生的「性格強項」，更會推展「正向人際關係」的活動。成長課將會有革新，加入正向課程，配合正向輔導活動，讓學生可以在日常生活中應用，建立積極正面的人生。

明年的體驗式學習活動和班級經營活動，讓學生透過活動，嘗試與同學合作，培養學生的團隊合作精神。

校方舉行的生日活動，深受學生歡迎，我們可嘗試讓學生有非一般的體會。例如生日學生可以穿着便服回校。

## 關注目標(2)：加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培養子女

- 正向兩川人獎勵計劃之「正向家庭大激賞」：鼓勵家長參與有關指定的正向家長講座、工作坊或親子活動，完成活動後學生均可在獎勵冊“Actopus”「正向家庭大激賞」一欄中蓋印，並加快學生在「正向增值榜」升級及換領正向增值卡的速度。從「校本家長問卷調查」中，「正向家庭大激賞」有效提升家長的參與，有 91%家長表示自己積極協助子女完成學校的正向教育活動，86%的家長表示享受與子女一同參與學校舉辦的不同類型活動。
- 小一家長學堂：為小一家長安排工作坊或講座，以及親子活動，讓小一家長明白生命教育的重要，掌握管教子女之道及促進親子溝通，同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。從問卷中顯示，100%家長認同活動活動能提供親子溝通的機會、促進親子間的互相聆聽和了解。
- 兩絲家園：除了於綜合課及試後活動時間與學生分享生命教育故事外，亦配合綜合課或本組主題月的活動，於 Google Classroom 分享正向主題故事，並設計相關延伸親子活動，提供機會加強親子溝通。此外，校方為家長生命教育團隊「兩絲家園」的成員安排了兩次的工作坊，100%參加的家長表示活動內容幫助認識自己和鼓勵自己以正面方式培育子女。
- 初小親子自主體驗學習課程：以親子體驗方式在二及三年級舉行自主體驗學習課程，以個人成長課為切入點，將個人成長課延伸至家庭中。透過教師設計的資源協助家長與學生進行不同的親子品德教育活動和「天倫情話」，促進親子溝通，建立更緊密之親子關係，營造出正向文化。校方為二年級學生及家長舉辦了 2 次親子自主體驗學習課程，包括「天倫喜『閱』鞍多 FUN 及「天倫喜『閱』沙田遊」。而從問卷中顯示，100%家長認為活動能夠增進自己和子女的溝通，提升親子正面關係；三年級課程是「天倫同行樂滿 FUN」，家長可選擇在長假期與子女進行親子遊蹤活動，觀察動物的生態之餘，與子女互相傾訴心中所想，促進彼此了解。家長亦可選擇和子女進行親子共讀活動，談談書裡的世界，分享彼此的感動與想法，互訴心聲，促進彼此的了解。
- 第十七屆兩川家長進修學院：今年因應疫情好轉，講座回復實體舉行。全年共舉辦 1 個共 8 節的家長教育課程，課題包括「吾家有子(女)初成長」、「望子成?」、「天賦角色難自棄」、「和子女有個藥會」、「懲罰以外，你的選擇」、「增強關係勝算高」、「遠離麻煩」及「家長通性」。另外，亦舉辦了 4 個家長講座，包括「新一代健康成長錦囊」家長教育課程、「過濾軟件管教」、「網上交友」、「防毒小先鋒」及「傳媒、家庭、性教育」家長講座。最後，亦舉辦了「愛自己·愛家人」家長互助小組，幫助家長之間建立互助網絡。從家長問卷顯示，84.6%家長認為參與家長講座後能讓他們更理解子女的需要及正面管教的重要性，84.7%家長認為參與家長講座後能幫助他們強化對子女的正面經驗和欣賞，培養互相支援及關愛的氣氛。

<b>反思</b>
部份家長未了解「正向家庭大激賞」的活動，建議多進行宣傳和推廣，促進親子溝通，建立更緊密之親子關係，營造正向親子關係。 在「校本家長問卷調查」中，有 84%家長同意子女進行上述活動後，在兩川人精神方面有所進步，有 95%家長更認同活動能促進學生均衡發展，表示學校重視正向及生命教育，注重學生的品德表現。
<b>回饋與跟進</b>
為更全面支援小一家長，小一家長學堂將更新部份內容以切合學生需要，期望使學生更容易適應小學生活。此外，政府向學校發放一筆過家長教育撥款，為學校提供資源可發展有系統性的家長教育課程。於下學年，有關撥款將用作「跨代共融計劃」，令家長教育的層面更寬廣；亦會利用撥款為「兩絲家園」舉行「親子生命教育學習營」。

關注目標(3)：加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保良局小學正向教育發展計劃正向教育教師培訓 - 「性格強項」及「正向人際關係」教師工作坊，讓教師對「性格強項」及「正向人際關係」有初步的了解，為下學年推行正向教育預備性格強項預備。</li> <li>• 教育心理學家講座：本年度校方共提供 2 次的專業培訓講座，讓教師在處理學生和家長的問題時，使用較恰當的聆聽方式和表達技巧。此外，教育心理學家分享虐兒對兒童的影響及施虐者的心理。</li> <li>• 觀看具生命教育意義電影，提供機會讓教師反思教育初心和價值，喚起教師重塑生命的價值。也使教師能放鬆身心，釋放情緒。</li> </ul>
<b>反思</b>
超過 80%參與活動的教師在群組，寫出觀看電影後的感想。「教師問卷調查」中，93%的教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育，課程能配合正面價值觀和態度的學習宗旨。教師表示希望能繼續了解正向教育的知識，並在日常的教學中實踐。
<b>回饋與跟進</b>
明年在成長課中加入正向教育的教材，本校需要請正向教育組成員籌劃教材，而且定期利用各級的班級經營籌畫時間進行備課。

總結：

在學生方面，本校透過正向活動、生涯規劃教育、讚賞及獎勵計劃、「服務學習課程」等活動，培養學生正面的價值觀，以積極的態度面對困難。從學校氛圍中，可感受到大部分學生能建立正面價值觀，面對困難的能力較前有所提升。

在家長方面，校方透過「家長進修學院」舉辦講座及親子活動，不但提升家長的管教技巧及改善親子關係，而且能促進學校與家長互動，增強彼此的互信，而「正向家庭大激賞」計劃有助提高家長參與講座、工作坊及親子活動，值得繼續推行。

在教師方面，本學年為推行正向教育的籌備年，故先聚焦在教師培訓上，當中安排由教育心理學家主講的教師工作坊可加強教師對正向教育的認識及應用，有助籌劃來年推行正向教育的方向。

來年發展方向：

隨着恢復全日制上課，學生在疫情中減少與他人相處的群性發展問題開始浮現，本校需多加關注學生與人相處的技巧及態度。適逢下學年正式推行「保良局正向教育發展計劃」，本校以「性格強項」及「正向人際關係」為重點主題，正好可以透過相關教材及活動讓學生認識自己及同學的性格強項，加強互相欣賞的氛圍，並學習與人相處的技巧，正面處理在社交上遇到的問題。而校方亦會將正向教育課程融入本校成長課課程當中，由正向教育小組的核心成員整理教材，並定期與各級班主任進行備課，令成長課課程及各輔導活動更全面及適切。

保良局兩川小學  
學生輔導服務新措施「新資助模式」  
2022-2023 年度財政報告

項 目	收 入	支 出
學生輔導服務津貼	361, 057. 00	
合約員工薪金及強積金		322, 560. 00
家長課程		5, 231. 85
小 結：	361, 057. 00	327, 791. 85
	盈餘：	33, 265. 15

備註：2022-2023 津貼為\$361, 057. 00，本年度支付\$327, 791. 85，  
本年度盈餘\$33, 265. 15