保良局兩川小學

2024-2025 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，積極參與專業進修，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長生命教育團隊穩步發展，家長教師會熱心支持，均有利學生成長。
- 學校與辦學團體及外間機構保持緊密夥伴關係，為學生和家長提供多元化輔導活動及講座。
- 本校採用多元化的溝通方法，家校溝通緊密。

2. 弱點：

- 學生容易透過不同媒體或社交平台接觸複雜資訊，影響學生的情緒及成長。
- 部分學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部分學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部分家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部分家長工作忙碌，或缺乏與子女溝通的技巧，未能有效地灌輸正面的價值觀。

(三) 關注目標：

1. 讓學生從不同的學習經歷中，建立正確的價值觀和態度。
2. 加強家長教育，推動家長共同培育學生成長。
3. 加強教師專業培訓，促進學生身心健康發展。

(四) 全方位學生輔導工作

目標編號	策略(包括對象、具體工作)	時間表	期望	負責人
1	體驗式學習活動： 一年級：自理訓練活動 二年級：自理課程—結伴同行長幼樂（處理生活難題） 三年級：提升主動性及責任感 四年級：小四成長思維體驗學習課 五年級：勇闖高峰(兩天歷奇訓練) 六年級：飛越高峰(一天歷奇訓練)	上學期： 一、二、 三、六年級 下學期： 四、五年級：	針對各級學生的不同需要，藉體驗活動培養學生正確的價值觀。	訓輔組 及 全方位學習組
1	周會	全學年	透過各項不同的學生講座，讓學生對各項成長議題建立正確的心態及概念。	訓輔組
1	「和諧校園：一站式熱線及輔導服務」	9月	活動主題為「朋輩相處及校園/網絡欺凌」，培養學生建立「仁愛」及「同理心」等價值觀。	訓輔組
1	性教育工作坊(全校) 護苗教育課程(二、五年級)	2-5月 9月	提升學生對性的正確觀念，並從中培養學生「尊重他人」、「仁愛」等價值觀。	訓輔組 健康教育組
1	「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀」計劃 -「我的感恩小禮物」感恩禮物送贈行動	10月	透過活動，讓學生珍惜現在擁有的及懂得感恩，以體現「仁愛」、「孝親」及「同理心」等價值觀。	訓輔組
1	一人一職獎勵計劃(三至六年級)	全學年	透過計劃，提升學生的責任感及承擔精	訓輔組

			神。	
1	升中支援(六年級): -特別周會 -學生獎勵活動 -愛回家日(畢業生)	3月 6月 下學年9月	透過活動,讓學生積極面對升中各種考驗,彼此互相支持,以體現「仁愛」、「團結」、「勤勞」等價值觀。	訓輔組 小六班主任 中小銜接主任
1	服務學習課程(四至六年級) 「長幼共融」親子義工日	下學期 10月	透過學習課程/活動,讓學生學習與人相處,檢視及建立積極的人生觀,培養「仁愛」及「同理心」。	訓輔組
1	成長的天空(四至六年級)	全學年: 四至五年級 下學期: 六年級	透過遊戲、小組訓練、戶外活動及義工服務,加強學生自信心和抗逆力,同時幫助學生及其家庭建立正向關係,培養學生正確的價值觀。	訓輔組
1	生涯規劃職場認識活動(五年級) 生涯規劃職場特攻隊小組(學生小組)	下學期	透過活動,培養學生為未來訂立目標,以建立「責任感」、「勤勞」及「承擔精神」等價值觀。	訓輔組
1	ACTOPUS & ACT FOR FUN	全學年	利用《Actopus》獎勵冊,鼓勵學生積極參與不同活動,加強學生的「承擔精神」、「同理心」、「勤勞」等價值觀。	全方位學習組
1	禮文化計劃: -「禮」文化名句 -書法 -茶藝 -棋藝 -升旗禮 -圖書推介	全學年	透過不同活動,讓學生將「禮」應用於日常生活中,培養學生的「國民身分認同」、「尊重他人」、「守法」及「仁愛」的價值觀。	國民教育組 中文科 閱讀推廣組

1	校本資訊素養訓練課程： -資訊素養達人(資訊素養大使)(小組) -「我的行動承諾」計劃-「香港大搜查」(小組) -學生工作坊：網絡自保(低小)、虛假資訊與事實查核(高小)	全學年	提升學生正確地運用資訊科技處理資訊和建立內容的能力，培養學生負責任地使用、提供和互通資訊的正面態度。	資訊素養組
1	科教興國——中國科技知多少系列活動 齊看全運會 內地交流計劃： -四年級全級大灣區一天交流團 -五年級全級大灣區兩天一夜交流團 -六年級全級大灣區三天兩夜交流團 -長春姊妹學校交流團 -廣州姊妹學校親子交流團	上學期 全運會期間 12月 2月 3月 12月 3月	擴闊學生對國家的接觸面，感受科學家及運動員的堅毅精神，提升對國家發展的認識和國民身分認同。	STEAM組 體育科 國民教育組
1	優化保良局正向教育課程 校本正向活動： -「銀禧行動 Goal GO GO」 -優化我的驕傲—匯兩成川行動 -「冰『川』樂」及「暖” Love Love”」行動 -正向兩川人獎勵計劃 -生日之星/生日抽獎及生日會 -班本正向吉祥物「同一『滴』」設計 -銀禧特別版「正向讚賞卡設計比賽」及正向傳送站 -「性格強項支票」 -巴士的廣場 -正向故事傳送站及師生好書推介	全學年	學生在活動中加強認識正向價值觀，並讓其在日常生活中實踐，培養及展現「堅毅」、「仁愛」、「尊重他人」及「承擔精神」等價值觀。	正向教育組 視藝科 音樂科 閱讀推廣組

1	主題故事聲演活動(三至四年級)	上學期	讓學生廣泛閱讀中華文化主題讀物，認識中華文化之餘，能從示範短片中學習演說技巧，增強表達能力，提升自信，促進學生的全人發展。	閱讀推廣組 中文科 普通話科
1	輔導小組及活動： -「社交小達人」小組(一年級) -桌遊達人小組(二年級) -「齊來交朋友」小組(二至三年級) -醒腦小特工小組(三年級) -桌遊「專」員小組(四至五年級)	下學期 10月 下學期 上學期 上學期	透過不同的小組活動，令有特殊學習需要的學生得到適切的支援，並培養學生建立正確的價值觀。	訓輔 及 學生支援組
2	家長進修學院(全校學生家長) 小一家長學堂:小一適應講座/親子活動(小一家長) 小一親子午間樂聚活動 跨代耆緣愛傳承計劃:耆義樂聚小組(全校學生祖輩)	全學年 全學年 全學年	-透過家長活動，為家長提供支援，加強家長教育，推動家長共同培育學生成長。 -讓家長認識子女於小一適應上的成長需要，分享父母如何從自理能力、社交關係及情緒三方面，協助子女適應小一生活。 -讓照顧孫兒的祖父母建立校內的支援網絡，分享管教孫子女的心得、智慧及經驗，共學互勉。	訓輔組 及 幼小銜接主任
2	升中家長教育(五、六年級) -升中家長會 -「溫馨提醒1.0-協助子女應對考試家長錦囊」單張 -「溫馨提醒2.0-升中放榜後的情緒需要」單張	全年4次 呈分試(二) 自行分配學位 結果公佈前	讓家長認識升中派位機制，鼓勵家長以正面方式，陪伴子女一同經歷升中派位。	訓輔組 及 中小銜接主任

2	雨絲家園培訓活動(雨絲家園隊員)	9月至12月	為雨絲家園隊員提供培訓，從搜集相關繪本以至活動編排，能加入正向教育或價值觀教育的元素。	李副校長
2	「正向家庭大激賞」 正向教育/關注精神健康的家長講座及工作坊 「恐龍小戰士」親子活動日(一年級)	全學年 11月至 12月	活動讓家長更加了解正向教育對孩子成長的影響，認識及關注子女和照顧者的精神健康，建立正向家庭關係。	訓輔組 及 正向教育組
2	我們的綠色假期(珍惜、減廢)	聖誕及 新年假期	家長與子女在生活上一同實踐環保概念，培養及展現「責任感」及「承擔精神」的價值觀。	環保教育組
2	與家長同行「網上資源推介」 家長專題工作坊	全學年 全年2次	提升家長培養學生負責任地使用、提供和互通資訊態度的意識，推動家長共同培育學生成長。	資訊素養組
2	親子閱讀工作坊(低年級) 推出《閱讀小百科-親子假期閱讀篇》(低年級)	全學年	鼓勵家長與子女共讀，培養孩子建立良好的閱讀習慣，並從中建立正確的價值觀。	閱讀推廣組 圖書館主任 英文外籍老師
2	家長齊起「動」	全學年	家長以親子形式與子女於校外時間進行相關體育活動，推動家長共同培育學生成長，建立健康的生活方式	體育科
3	非物質文化遺產教師專業發展體驗活動	全年2次	提升老師對中華文化的接觸面，鼓勵教師將中華文化融入課程，以提升學生對「國民身分認同」的價值觀。	國民教育組

3	教師工作坊： -「懷疑虐兒及自毀行為處理」教師工作坊 -「處理兒童及青少年的焦慮問題實務技巧」教師工作坊 -「全校園健康計劃」教師健康工作坊（放鬆） -教育心理學家教師講座：照顧個別差異 -言語治療教師講座 -新興和先進資訊科技的迅速發展衍生的道德問題 -正向教育教師工作坊	10月 10月 2月 2月 3月 全年1次 全年1次	-讓教師認識相關法例及處理方法。 -鼓勵教師運用適切的方法幫助有情緒困擾、特殊學習需要的學生，關注學童及教師個人的精神健康。 -提升教師培養學生負責任地使用、提供和互通資訊態度的意識。	訓輔組 特殊學習需要 統籌主任 資訊素養組 正向教育組

評估方法：

關注目標 編號	方法及成功準則	時間表	負責人
1	● 在全校家長問卷調查中，75%家長認同子女透過不同的學習經歷中能建立他們正面的價值觀及態度。 ● 在學生問卷調查中，75%學生認同學校安排不同的學習經歷，能建立他們正面的價值觀及態度。 ● 透過訪談及觀察學生在活動中的反應及改變。	五月	李副校長
2	● 家長問卷調查：75%家長認同學校能幫助自己認識正面教育子女的知識和方法。 ● 家長問卷調查：75%家長認同學校安排的活動能推動家長共同培育子女成長。	五月	李副校長
3	● 教師問卷調查：75%教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 ● 教師問卷調查：75%教師認為學校安排的教師專業發展活動對自己的工作有所幫助。 ● 透過訪談及觀察教師在活動中的反應及得着。	五月	朱副校長

2024-2025 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容，並透過小組歷程提升學生的抗逆力。	學生及家長	保良局雨川小學
啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局雨川小學
輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局雨川小學
挑戰日營	(2 節)共 7.5 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
愛心之旅	(2 節) 共 4 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
親子日營	(2 節) 共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局雨川小學

家長教師分享會	(2 節) 1.5 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。	老師及家長	保良局雨川小學
優質家長工作坊	(3 節) 8 小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	家長	保良局雨川小學
優質教師工作坊	2.5 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	老師	保良局雨川小學
教師面談	4.5 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	小四班主任	保良局雨川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
戶內小組聚會	8 節學生小組及 1 節家長工作坊 包括個別面談 共 32 小時 (五年級包括義工服務，六年級包括戶外社區服務)	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
戶外活動				由機構安排
個別面談				保良局雨川小學
家長工作坊			家長	保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)

2024-2025 年度成長的天空預計津貼額為\$283,584.00，總支出預計為\$256,000.00，

本年度盈餘為\$27,584.00。

編號	開支項目（簡述用途及目的）	預計金額
1	小四成長的天空	192,000.00
2	小五成長的天空	32,000.00
3	小六成長的天空	32,000.00