

保良局兩川小學

2025-2026 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，積極參與專業進修，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長生命教育團隊穩步發展，家長教師會熱心支持，均有利學生成長。
- 學校與辦學團體及外間機構保持緊密夥伴關係，為學生和家長提供多元化輔導活動及講座。
- 本校採用多元化的溝通方法，家校溝通緊密。

2. 弱點：

- 學生容易透過不同媒體或社交平台接觸複雜資訊，影響學生的情緒及成長。
- 部分學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部分學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部分家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部分家長工作忙碌，或缺乏與子女溝通的技巧，未能有效地灌輸正面的價值觀。

(三) 關注目標：

1. 拓展校本學生輔導活動，提升學生的抗逆力及解難能力。
2. 培養學生的責任感，實踐社群責任。
3. 加強家長教育，推動家長共同培育學生成長。
4. 加強教師專業培訓，促進學生身心健康發展。

(四) 全方位學生輔導工作

目標編號	策略(包括對象、具體工作)	時間表	期望	負責人
1, 2	體驗式學習活動： 一年級：自理訓練活動 二年級：自理課程—結伴同行長幼樂（處理生活難題） 三年級：校園定向(生活解難) 四年級：半天歷奇體驗 五年級：勇闖高峰(兩天歷奇訓練) 六年級：飛越高峰(一天歷奇訓練)	上學期： 一、二、 三、六年級 下學期： 四、五年級	針對各級學生的不同需要，藉體驗活動讓學生學習與朋輩相處。同時，提升抗逆力及培養學生的責任感。	訓輔組
1, 2	周會	全學年	透過各項不同的學生講座，讓學生對各項成長議題建立正確的價值觀和積極的生活態度。	訓輔組
1	性教育工作坊(全校) 護苗教育課程(二、五年級)	2-5月 9月	提升學生對性的正確觀念，勇於面對成長中所遇到的疑難，並從中培養學生「尊重他人」、「仁愛」等價值觀。	訓輔組 健康教育組
1, 2	一人一職計劃(三至六年級)	全學年	透過計劃，讓學生學習解難，從而提升學生的社群責任感及承擔精神。	訓輔組
1	輔導小組及活動： -「社交小達人」小組（一年級） -專注特工隊小組(二年級)	下學期 10月	透過不同的小組活動，令有特殊學習需要的學生得到適切的支援，並培養	訓輔組 學生支援組

	<ul style="list-style-type: none"> -醒腦小特工小組(三年級) -「天氣小寵兒」桌遊創作課程小組(四至五年級) - 破浪小子海洋環保計劃(四至六年級) -「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 -「小一及早識別計劃」 - T3 學生個別訓練 -「賽馬會喜躍悅動計劃」 	<p>10月</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>上學期</p>	<p>學生勇於接受挑戰，從而提升學生的抗逆力及創意解難能力。</p>	
1	<p>升中支援(六年級):</p> <ul style="list-style-type: none"> -「升中探熱針」問卷 -特別周會 -愛回家日(畢業生) 	<p>3月</p> <p>18/5/2026</p> <p>下學年9月</p>	<p>透過活動，讓學生積極面對升中各種考驗，提升學生的抗逆力。</p>	<p>訓輔組</p> <p>中小銜接主任</p> <p>小六班主任</p>
2	<p>服務學習課程(四至六年級)</p> <p>「長幼共融」親子義工日</p>	<p>下學期</p> <p>13/6/2026</p>	<p>透過學習課程/活動，讓學生學習與人相處，檢視及建立積極的人生觀，培養學生的責任感，實踐社群責任。</p>	<p>訓輔組</p>
2	<p>成長的天空(四至六年級)</p>	<p>全學年:</p> <p>四至五年級</p> <p>下學期:</p> <p>六年級</p>	<p>透過遊戲、小組訓練、戶外活動及義工服務，加強學生自信心和抗逆力，同時擴闊學生對社區的接觸面，提升學生的社群責任感。</p>	<p>訓輔組</p>
2	<p>生涯規劃教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -生涯規劃職場參觀活動 -「品格發掘之旅 x 職場體驗之旅」計劃(學生小組) 	<p>下學期</p>	<p>透過活動，培養學生為未來訂立目標，以建立「責任感」、「勤勞」及「承擔精神」等價值觀。</p>	<p>訓輔組</p>

1, 2	<p>國教活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - (來自星星的你) 中華名人介紹 - 優化科教興國活動——中國科技知多少系列活動 - 「心繫家國 回饋社會專題研究」(小小歷史學家培訓) 	全學年	<p>透過不同活動，以創新方式，提升學生的解難能力。同時，擴闊學生對國家的接觸面，提升學生文化自信及社群責任感。</p>	<p>國民教育組 STEAM 組 中文科 閱讀推廣組</p>
------	--	-----	--	--

1, 2	內地交流計劃： -四年級全級大灣區一天交流團 -五年級全級大灣區兩天一夜交流團 -六年級全級大灣區四天三夜交流團 -寧波姊妹學校交流團 -長春精英運動員交流團 -香港學體會大灣區教師專業交流團	全學年	透過內地交流計劃，讓學生親身了解國家的發展，擴闊學生對國家的接觸面，提升學生文化自信及社群責任感，同時在交流體驗中，提升學生的抗逆力及解難能力。	國民教育組
1, 3	校本正向活動： -成長行動(配合《得 Duck 成長冊》) -成就解鎖人人「得」 -成長之星	全學年	透過不同的校本五向活動，培養學生勇於接受挑戰，將挫折轉化為進步的契機，從而提升學生的抗逆力及創意解難能力。活動包含家長參與的部分，提升家長的正向管教能力。	正向教育組
1	-創·建者計劃(保良局李樹福創意科技發展基金) -與保良局胡忠中學合作的『航天科技發展』(四至五年級浮尖課程) -科技日 X 國家安全及中國文化活動	全學年	活動中加強 STEAM 的認知及應用，從而提升學生的創造力和解難能力。	STEAM 組
2	-低碳生活小天使嘉許計劃 -惜飲惜食獎勵計劃(減少廚餘) -節能減碳比賽(節約用電)(校內) -節能減碳計劃(減少用電)(家居)	全年	活動提升學生的環保參與度及責任感，實踐社群責任。	環保教育組

3	<p>兒情計劃「精神健康」展板</p> <p>家長進修學院(全校學生家長):</p> <ul style="list-style-type: none"> -保良局學生輔導及支援服務「子在成長」SEEDs 計劃 -生活教育活動計劃(LEAP) -1/10/2025「情緒共舞」家長講座 -22/11/2025 保良局正向同行計劃:「成長型思維」親子活動 -25/11 或 27/11/2025「生命遊歷之旅」家長工作坊 -5/12/2025「做個+VE 家長」家長講座 <p>小一家長學堂:</p> <ul style="list-style-type: none"> -小一適應講座 -小一家長會暨滿月成長禮 -小一親子遊戲日 -小一善用暑假 <p>小一親子午間樂聚活動</p> <p>跨代耆緣愛傳承計劃</p>	<p>一月家長日</p> <p>全學年</p>	<p>-透過家長活動,為家長提供支援,加強家長教育,推動家長共同培育學生成長。</p> <p>-讓家長認識子女於小一適應上的成長需要,分享父母如何從自理能力、社交關係及情緒三方面,協助子女適應小一生活。</p> <p>-讓照顧孫兒的祖父母建立校內的支援網絡,分享管教孫子女的心得、智慧及經驗,共學互勉,共同培育學生成長。</p>	<p>訓輔組 正向教育組 幼小銜接主任</p>
3	<p>兩絲家園:</p> <ul style="list-style-type: none"> -分享正向主題故事 -聲演「保良局正向同行計劃」的繪本故事 	<p>全學年</p>	<p>透過分享正向主題故事及相關延伸親子活動,提供機會加強親子溝通,同時,推動家長共同培育學生成長。</p>	<p>李副校長 圖書館主任 兩絲家園</p>

3	「正向家庭大激賞」 「成長型思維」家長講座、工作坊及親子活動	全學年	活動讓家長加強認識成長型思維，並學習到相關的方法提升學生的創造力和解難能力。	正向教育組
4	教師工作坊： - 「成長型思維」教師工作坊 - 「保護兒童網上課程單元一、二」 - 「創·建者計劃」校內專業培訓講座 - 教育心理學家教師講座：提問技巧:4F 的課堂應用 - 言語治療教師講座：如何加強學生的詞彙學習能力和運用	9月 9月 2月 11月 1月	-鼓勵教師運用適切的方法幫助提升學生的創造力和解難能力。	訓輔組 正向教育組 STEAM組 學生支援組

評估方法：

關注目標 編號	方法及成功準則	時間表	負責人
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 在全校家長問卷調查中，75%家長認同子女透過不同的學習經歷中能提升子女的抗逆力及解難能力 ● 在學生問卷調查中，75%學生認同學校安排不同的學習經歷，能提升他們的抗逆力及解難能力 ● 透過訪談及觀察學生在活動中的反應及改變 	五月	李副校長
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 在全校家長問卷調查中，75%家長認同子女透過不同的學習經歷中能提升社群責任感 ● 在學生問卷調查中，75%學生認同學校安排不同的學習經歷，能提升他們的社群責任感 ● 透過訪談及觀察學生在活動中的反應及改變 	五月	李副校長
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查：75%家長認同學校能幫助自己認識正面教育子女的知識和方法 ● 家長問卷調查：75%家長認同學校安排的活動能推動家長共同培育子女成長 	五月	李副校長
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查：75%教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要 ● 教師問卷調查：75%教師認為學校安排的教師專業發展活動對自己的工作有所幫助 ● 透過訪談及觀察教師在活動中的反應及得着 	五月	朱副校長

2025-2026 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容，並透過小組歷程提升學生的抗逆力。	學生及家長	保良局兩川小學
啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師及家長	保良局兩川小學
輔助小組	(9 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局兩川小學
挑戰日營	(2 節)共 7.5 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
愛心之旅	(2 節) 共 4 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
親子日營	(2 節) 共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師及家長	保良局兩川小學
家長教師分享會	(2 節) 1.5 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。	老師及家長	保良局兩川小學
優質家長工作坊	(3 節) 8 小時	協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	家長	保良局兩川小學
優質教師工作坊	2.5 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	老師	保良局兩川小學

教師面談	4.5 小時	加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。	小四班主任	保良局雨川小學
------	--------	----------------------	-------	---------

(小五、小六分別跟進之強化活動)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
戶內小組聚會	8 節學生小組及 1 節家長工作坊 包括個別面談 共 32 小時 (五年級包括義工服 務，六年級包括戶外 社區服務)	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
戶外活動				由機構安排
個別面談				保良局雨川小學
家長工作坊			家長	保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)