

Po Leung Kuk Riverain Primary School

保良局雨川小學



學校概覽

保良精神

互相尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出，最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

學校簡介

保良局雨川小學的前身為保良局莊啟程小學下午校，創立於 1988 年。在香港逐步取消半日制學校期間，本校榮幸成為馬鞍山唯一獲批千禧校舍的小學，並於 2000 年遷校，轉為一所 30 班的全日制學校。

本校佔地廣闊，毗鄰公共圖書館、體育館及馬鞍山公園，校內另設有全天候泳池、英語巴士和劍擊場，這在全港津貼小學中實屬罕見。在這得天獨厚的優越學習環境中，本校以培德育才為己任，確立「從生活中學習・從經歷中領悟」為課程發展方針，積極推展校本課程。透過多元化的學習經歷和良好的校園文化，我們致力傳承「雨川人」關愛、堅毅和盡責的特質，實踐全人教育。

本校特別重視家校雙方的互補與合作，期望同學能在小家庭與大校園這兩種截然不同的日常生活環境中，學會熱愛生活，追求真理，並能面對未來的挑戰，行善助人，貢獻社會。

轉眼間，雨川小學已踏入廿七載，學校在這段旅程中不斷成長，獲得豐碩的成果，我們的教職員團隊、學生和家長更成為這個大家庭的驕傲。展望未來，我們將繼續秉持「雨川人」的精神，致力培養具備信心、毅力及潛能的學子，讓他們在人生的道路上昂首闊步，茁壯成長。



美滿成果同 見證 光輝校園在雨川

保良局 傑出學校獎

(被評為學術成績優異、
課外活動出色、備受外界推
崇及具創新課程)
(13/14, 19/20,
22/23, 24/25)

沙田區校際 游泳比賽 男子甲組團體 冠軍

(24/25, 25/26)

中國香港 學界體育聯合會 全港小學體育獎勵計劃 - 沙田區校際比賽

男子組

銀獎

(24/25, 25/26)

教育局與 南聯教育基金合辦 品德教育 傑出教學獎 優秀獎

(22/23)

香港公共圖書館 「兒童及青少年閱讀計劃」 最積極推動 參與學校獎

(24/25)

香港青年協會 《有心學校》 嘉許狀

(15/16, 16/17,
17/18, 23/24)

康樂及文化事務署 學校體育推廣計劃 活力校園獎

(23/24, 24/25, 25/26)

香港青年 音樂匯演 小學中級組管樂團

銀獎

(24/25)

明報 時事基本法問答比賽 最積極 參與學校

(23/24)

仁濟醫院 德育及公民教育獎勵計劃 最高分學校

(23/24)

教育局 價值觀教育 傑出教學獎

(媒體和資訊素養教育)
(24/25)

香港兒童數學協會 學界數學及奧數精英賽

金獎

(23/24)

香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 小學步操樂團、管樂團、 小學中國鼓隊

金獎

(25/26)

全港學界 舞蹈音樂節 校際舞蹈比賽(兒童舞)

優等獎

(23/24)

保良局 「幼小同盟」 正向運動會 世界上最多人 同時參與「律動操」 世界紀錄證書

(25/26)

更多獎項未能
盡錄……



正向教育

善用性格強項，變得快樂強壯；學習社交智慧，建立正向關係。
感覺患得患失？只是暫時未得！打造成長思維，築成抗逆長堤。

於家長日安排由學生設計的4Rs精神健康推廣攤位活動



理念與方針

秉承「從生活中學習，從經歷中領悟」的課程方針，本校致力透過正向教育裝備學生成為具備強健身、心、靈的「雨川人」。我們相信，透過有意義的學習經歷，能讓學生在成長路上擁抱挑戰，建立深厚的抗逆力與幸福感。



體驗式學習活動培養解難能力

具體安排與落實

本校參與「保良局小學正向同行計劃」，以「學習」、「活出」、「教導」和「融入」之模式作全方位推行，包括：

- ◆ **課程滲透：**教育心理學家與教師協作備課並進行觀課，將正向元素融入成長課及「班主任『雨』你聊聊天」時段，發展校本特色教材。安排教師往推動正向教育極富成效的澳洲當地學校作交流，將精粹融入校本課程及活動之中。
- ◆ **家校合作：**將校本活動作延伸，並透過「正向家庭大激賞」鼓勵家長參與多元主題的工作坊及親子活動，促進家庭共同成長，深化正向管教效能，增加幸福感。
- ◆ **校園氛圍：**舉辦多面向的跨科組活動，讓學生體現關愛、堅毅、盡責的「雨川人精神」，並舉辦設計比賽，透過學生富心思的設計，讓正向文化滲透校園每角落。

由學生設計共 14 款「得 Duck 家族」成員，令同學對「成長型思維」的理念更形象化



親子工作坊
- 同學習讓腦袋也「成長」



親子工作坊 - 拉近親子距離，建立信任與默契

正向教育課程

- ◆ **起始階段：**以「二十四個性格強項」及「正向人際關係」為核心，引導學生認識自我、學會關愛與正向溝通，營造關愛互助的校園氛圍。
- ◆ **深化階段：**深化推動「成長型思維」（Growth Mindset），建立「暫時未得」（Not Yet）的信念，鼓勵學生視挫折為成長契機，激發解難潛能。



家長生命教育團隊「雨絲家園」於綜合課及午息時段推廣正向故事



三日兩夜的「正向家庭親子學習營」令親子之間活學活用，彼此成長



由教育心理學家帶領教師進行共同備課及專業培訓



家教會家長義工協助於中華文化日進行「感恩有禮」活動



「活出」正向——透過《得 Duck 成長冊》訂立目標，記錄挑戰困難的過程

百川匯流 厚積薄發 鑑古知今 培養家國情懷

理念與發展方針

本校透過多元化活動，以自然連繫的方式將中華文化元素融入各科組中，讓學生從日常學習中厚植家國情懷，清晰地理解國家的歷史文化。藉着參與具深度的體驗活動及姐妹學校交流活動，讓家長和學生發掘中華文化一直存於日常生活中；同時明白香港在一國兩制下的特殊性，加強建設和貢獻國家的自信心和使命感。

每次的升旗禮，每個升旗隊員均以嚴肅專注的態度完成升旗禮。

切合校情 發展國民及國安教育課程

本校邀請大學教授及退休校長擔任國民教育課程顧問，以家國歷史文化及國家安全為主題，與教師共同備課，發展出具校本特色的國民教育課，並透過結合外出考察、主題活動及課外活動——「中文大使」、「小小歷史學家」及「升旗隊」，令學生立體地深入認識與國民國安教育相關的話題，培養學生心繫家國的情懷。

各科組以春節為題，設計趣味攤位，讓學生將中華文化帶進生活之中。

組織全級性參觀昂船洲解放軍展覽中心活動，讓學生對國家歷史及國家安全有更深刻的認識。

「小小歷史學家」獲邀參觀太古集團歷史檔案館，透過真實的文物，深刻感受香港百年的發展，種下建設香港的種子。

帶領家長走進內地姐妹學校，以親子形式進行科探活動，加深家長對「科教興國」的概念。



六年級同學在西安的大街上逛夜市

開拓視野 走進世界教室

讀萬卷書，更要行萬里路，我們深信，課堂外的世界，是最生動的教室。

本校精心規劃海外研學課程，帶領孩子們的腳步跨越課本，例如安排四至六年級學生參加全級性的內地交流活動，到訪廣州、上海、西安等地，認識祖國的文化底蘊和最新發展；另外，也會為不同興趣的學生安排主題性的研學活動，包括：升旗隊到北京體味首都的氣息，視藝培訓組到佛山紮獅頭，泳隊到廣州參加集訓，STEAM 教育組到新加坡濱海灣見證科技與未來的對話等。當然，更少不了帶學生到姊妹學校拜訪，讓每位同學均可在互動中種下同理與分享的種子。

透過交流活動，「雨川人」的足跡遍及馬來西亞、新西蘭、汶萊、杜拜、韓國、日本等地，在異國的街道上學習問路，在異鄉的文化中學會尊重。透過親身探索世界的多元樣貌，孩子們的眼界不再局限於書本，見識也不再停留於想像。

這些難忘的經歷，將轉化為他們面對未來的底氣與智慧。讓我們的孩子用腳丈量世界，用心感受不同，成為擁有國際視野的全球小公民。

吳澤來校長帶領全體六年級同學到西安進行交流並探訪當地小學

泳隊小飛魚跟隨省隊教練特訓，游泳技術大躍進。

視藝培訓組到佛山學紮獅頭



全體四年級同學在陶泥教室內專心聽講，更有機會親手嘗試捏陶泥。

STEAM 小組同學到韓國與新科技對話

同學坐在奇異果園學習有關新西蘭可持續發展的生態

六年級同學參訪位於上海的魯迅故居，更深刻地體悟課文所學。

升旗隊被挑選到北京進行研學活動，從中學會國家安全的重要性。

同學們在詹天佑紀念館中認識「中國鐵路之父」

家長、老師、同學齊齊到廣州的姊妹學校進行STEAM科技體驗，大家都獲益良多。

同學到了寧波的姊妹學校參與「科技節」



教師工作坊

數字教育

創意教育



校本STEAM教育



本校創意教育組致力推動以學生為本的創新學習文化，透過多元活動培養學生的創意思維、解難能力及數字素養，並協助教師與時並進，將創意與科技融入日常教學，提升整體學與教效能。

教師專業發展

教師持續進修，參與校本專業發展活動，深化對創意教育及人工智能教學應用的認識，促進了跨科協作與實踐。另為營造校園創意氛圍，本組與視藝科合辦「創意牆設計比賽」，鼓勵學生發揮想像力，透過視覺藝術表達創新意念。



創意牆

AI 元素融入課堂

課程方面，本組積極推展 AI 創意課堂，於各科循序漸進引入人工智能學習元素，讓學生認識 AI 的基本概念，並運用相關工具進行創作與探究。



AI 課堂應用

校外比賽及交流活動

創意教育組學生更參加區內聯校 AI 英文作曲比賽，結合語文、音樂及科技，大大提升了學生的學習動機與自信心。此外，本校參與聯校「馬鞍·濃情」——新加坡人工智能科技學習交流，透過實地考察、互動課程，以及與不同學校的師生交流，讓學生認識到人工智能在教育上的發展與應用，學習以科技解決真實生活問題，同時提升英語溝通能力、自主學習態度及國際視野，為學生的未來發展奠定了堅實基礎。



馬鞍濃情



AI 英文作曲



組合冰壺機械人進行比賽

科學學習

本校科學課程旨在「從生活中探索科學，從經驗中培養創意」。學生除了學習理論知識外，更有工程創造、科學應用的機會，透過科學探究及創意轉化，將日常身邊的簡單事物變得不平凡。



同學們自製「手搓雪糕」



組裝 LEGO 機械車進行解難任務

校外比賽及交流活動

透過本校多元化的 STEAM 課外活動，同學可發揮創意，實現各種天馬行空的想法。過程中，同學活用知識，製作具應用性的創作品，體驗具意義的學習經歷。



將小小木板塊組合成古代投石器



自製降落傘

電子學習及編程

配合應用科技的發展，本校電腦科設有編程教育課程，內容涵蓋 AI 人工智能的運用及背後的操作概念，並包含運算思維元素。透過編程教育，學生可培養運算思維概念及技能，成為一位創造科技者，並運用當中的技巧提升學習和日常生活中的解難能力。

初小校本編程課程、AI 概念

本校電腦科透過有系統的初小運算思維課程，協助學生逐步建立運算思維基礎概念，例如在小一、小二引入 Blue-bot 甲蟲機械人，學生在學習控制甲蟲機械人時運用正確的序列編程，應用編程技巧找出錯誤的序列及進行修正。另外，本校在 Hour of Code 及 mBlock 平台挑選合適課程，鞏固學生應用不同編程邏輯指令，包括「迴轉」、「重複」、「如果」等等。二、三年級學生亦會透過課程體驗訓練 AI 機械人的過程，學生可以透過 Hour of Code AI 海洋生物了解機器學習的過程，讓他們思考 AI 如何引入他們的日常生活。



利用 Micro:bit 製作小型機械人

小二學生使用延伸板控制 Bluebot



Hour of Code AI 海洋生物了解機器學習的過程

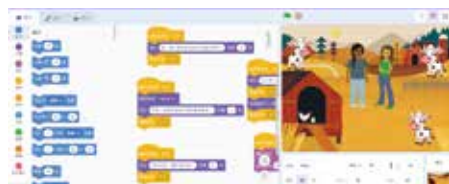
高小「高小增潤編程教育課程單元」課程

本校應用由教育大學設計、香港教育局發布的「高小增潤編程教育課程單元」課程，於基礎課程上加入校本元素，運用不同平台 (Scratch、Micro:bit、App Inventor) 讓學生在電腦課堂上，透過 To play→To think→To code→To create 逐步觀察、思考、分析與學習製作遊戲及應用程式知識、技能及態度。

製作時，學生除學習運算思維知識及技能外，老師亦鼓勵學生思考用家在使用時的需要，把設計改造成可在日常生活試用的版本，讓學生為瞬息萬變的未來作更完善的準備。



學生利用 App Inventor 製作個人化手機應用程式



小四校本課題：Scratch 說成語故事

多元化的跨學科活動



生命教育課

由「兩絲家園」的家長為學生分享生命故事，培養正確價值觀。



桌上遊戲

從桌遊中找樂趣，更可學習「勝不驕，敗不餒」的處事態度。



劍擊課

小一學生已可在體育課堂初嘗劍擊運動，他日有機會成為雨川「劍神」。



非遺活動

學生親身體驗剪紙的樂趣，感受中華文化之美。



自理課程

由長者們教導學生自理，同時讓他們學習尊敬長輩。



藝術日

製作環保創意服飾，結合聲響創作，匯集成藝術大匯演。



運動樂

多元化的運動有助促進學生的身心健康。



基礎學科課程

本校的中文科課程於初小、高小各有側重點。初小課程着重培養學生學習語文的興趣，除了於小一上學期製作校本教材取代出版社教科書，更結合「悅讀·悅寫意」課程，以寓教於樂的方式，讓學生掌握筆順、字形

和字音，打好語文基礎；高小課程以核心課程為基石，滲入延伸學習活動，同時參與不同大專院校的支援計劃，兼採用電子學習促進語文自學，全面提升學生的語文能力和培養品德情意。

此外，中文科亦致力推行多元化活動，讓同學體認中華文化，發展思維和創造力。例如在三、四年級推行毛筆書法課程，讓同學們體悟文字之美，陶冶性情；在高小教授創意寫作策略，以影像追憶、思潮湧、SCAMPER 等學習策略啟發學生的創意思維，並舉辦中作比賽，讓學生學以致用，迸發文思。



English

Our English curriculum is carefully designed to nurture confident, creative, and competent English users through a progressive and holistic learning experience. Rooted in students' needs and interests, the curriculum emphasizes language acquisition, literacy enrichment, and authentic communication in meaningful contexts.

At Key Stage 1, the Space Town Literacy Programme forms the backbone of English learning. This themed programme engages students through structured phonics instruction, guided reading, and creative writing tasks that spark imagination and curiosity. Our thoughtfully selected texts and activities foster a love of reading while equipping students with the foundations necessary for fluent and expressive written communication.

Moving into Key Stage 2, the curriculum adopts a holistic school-based approach that deepens students' language proficiency with extensive reading and writing tasks. Supported by our diverse e-learning resource bank and A.I. tools, students explore a wide range of texts, which connect different key learning areas, to develop critical thinking, analytical skills, and creativity.

Beyond the classroom, the English curriculum is enriched through a wide range of extracurricular activities that promote authentic language use and leadership. Celebratory events such as Book Character Day encourage creativity and literary appreciation, while thematic English Weeks and Lunchtime Fun English Clubs provide a relaxed environment for interactive language games and storytelling at our English bus, Riverain Express. Student leadership is cultivated through initiatives like English Ambassadors, who support school-wide English activities, and the Choral Speaking Team, which offers students opportunities to represent the school in performances and competitions.



中文科

數學科

本校的數學科課程設計以學生為本，採取探究式學習，於課堂加入不同類型活動，讓學生從討論、實作及分享中學習；同時利用資訊科技，幫助學生理解數學抽象的概念，提升探究及創意思維的能力。

此外，數學科更會舉辦「數學挑戰站」及「數學遊蹤」等活動，讓學生運用所學解決日常生活中的問題，以培養學習數學的興趣，同時提升解難、分析及高階思維能力。

為使不同範疇的知識、技能及態度能更有效地連貫起來，數學科亦致力與不同科組合作舉辦跨學科活動，讓學生把數學知識融會貫通，以裝備他們應對二十一世紀的種種挑戰。



同學們以小組形式進行「數學遊蹤」，應用數學知識解難。

小一適應

多元化活動

本校一年級全年不設考試，於其他年級進行考試的日子，為小一學生安排多元化活動。本校於十一月邀請長者義工到校教授中國傳統筷子文化及餐桌禮儀，並透過長幼的互動溝通，讓學生更深入認識長者，加強彼此的了解，促進長幼共融。此外，小一學生於下學期中考時段參與一連四天的才藝活動，除了有機會展示自己的才能，亦學懂互相欣賞，推動正向文化。

一年級學生施展渾身解數，為同學和老師表演

長者義工透過遊戲教授小一學生中國傳統筷子文化及餐桌禮儀

滿月成長禮

本校於十月上旬為小一學生舉辦滿月成長禮，慶祝他們已由幼稚園生長為小學生，並邀請家長到校與子女一同分享喜悅。當天校方為家長準備了心意咭，讓他們在心意咭上為子女寫上鼓勵的說話，並放進膠製紅雞蛋內親手送給子女，除了是父母的一番心意外，亦寓意小朋友健康快樂地成長。另一方面，年紀小小的小一生亦學會中國傳統文化「敬茶」，即場向父母進行奉茶禮，以分享「禮文化」，並帶出孝敬之心。

校方亦藉此機會舉行了小一家長會，讓家長瞭解子女在校的適應和學習情況，加強校方和家長的溝通，以收家校合作之效。

女兒向媽媽奉茶，感謝家長的養育之恩

父母把對子女的愛意放進紅雞蛋，祝福孩子健康成長

一年級森林課程

為加強一年級學生的自理及解難能力，並實踐所學，本校於下學期帶領學生跳出教室，到森林學院參與半天自理日營。由洗淨食材、生火、煮食到清洗食具，全由小一學生親自完成。學生動手製作木頭車，當中需要同學之間的互相幫助和協調，亦讓學生發掘自我潛能，與同學互相幫助和欣賞。透過半天自理課程，學生更能親身體會到照顧者的辛勞，藉此加強他們對家人的孝敬心。



學生參與體驗活動，建立責任感和對父母的孝敬心

小一親子活動、小一家長學堂

學校重視家校合作，深明家長的投入參與對子女適應校園生活有莫大的幫助，因此，校方為家長和學生提供不同的親子活動，如親子午間樂聚，邀請小一家長到校陪伴子女進行午息活動，以加強親子溝通。此外，校方亦設有家長學堂，邀請外間機構到校為家長舉辦工作坊和家長講座，與家長分享與子女相處的技巧。



親子午間樂聚時，小一家長到校陪伴子女進行午息活動，共享天倫之樂

升中銜接：實踐與演練，築建升中堅實基礎

為協助小六學生自信迎向中學生活，本校精心規劃「中小銜接」系列活動，讓孩子踏穩成長的每一步。

我們帶領學生實地參訪沙田區多所中學，讓他們親身感受校園氛圍，並認識不同課程的特色，提早熟悉未來的學習環境。

同時，本校為小五、小六同學舉辦模擬面試，從應對禮儀、表達技巧到心態培養，讓孩子在真實情境中反覆練習，克服緊張，務求在面試中展現最佳狀態。

此外，本校更為六年級家長定期舉辦升中家長會。除了講解升中選校的知識和機制，更邀請區內的中學校長前來分享，為家長解答迷思。

透過親身體驗與紮實演練，同學不僅對中學的學習模式有更具體的了解，更建立了充分的心理準備。面對即將到來的嶄新階段，他們將懷抱自信，並從容迎接挑戰。



中學學姐做 DEMO，升中讀書無難度



得到中學校長的熱情迎接，齊齊「打卡」兼俾 LIKE



同學在中學的電腦室中專心地學習編程



嘗試使用中學的運動器材，學業健康都重要！

中小銜接



學校為小五、小六同學舉辦模擬面試



STEAMing Lab



視藝廊



雨川巴士
Riverain Express



英語閱讀室



劍擊場



圖書館



國學苑



親子閱讀區



創意牆



游泳池



RTV 校園電視台



電腦室

結合課程的特色設施

科學室、音樂室、多用途活動室、禮堂、操場……

入學申請手續



一年級新生

根據教育局小一入學統籌辦法及有關時間表，辦理申請及註冊手續。

自行分配學位

於每年 9 月，家長可把由教育局派發的小一入學申請表直接交回本校，或透過「小一入學電子平台」遞交申請，經教育局處理有關申請後，學校於 11 月公佈取錄名單。

統一派位

未獲「自行分配學位」之申請人家長，可透過教育局的「統一分配學位」方法，填寫本校為第一志願，為子女申請入讀本校。統一分配學位結果於 6 月公佈。

候補生申請

於小一「統一分配學位」放榜後接受申請。家長可於本校網頁 (<http://www.plkrps.edu.hk>) 下載申請表，或在辦公時間到本校校務處索取，家長填妥申請表後在指定日期內連同下列文件交回本校：

- * 申請學生之出生證明文件影印本
- * 小一入學申請表「自行分配學位」選校表影印本或電子表格列印本
- * 「統一派位」選擇學校表影印本或電子表格列印本
- * 由教育局發出之「小一註冊證」影印本
- * 已填妥之備取生申請表

各級插班生

申請表可於本校網頁 (<http://www.plkrps.edu.hk>) 下載，或到本校校務處索取。家長填妥表格後，請連同申請人最近的成績表副本、得獎紀錄（如有）和出生證明文件副本，在辦公時間親臨本校校務處辦理申請手續。如有學位空缺，本校將安排合資格的申請人參加筆試及面試。



校車網



富安花園 欣安邨 錦泰苑 海典灣 曉峰灣畔 恆安邨 耀安邨 雅景台 雅典居 富寶花園 利安邨 錦英苑 帝琴灣 西澳村 烏溪沙村 銀湖天峰 翠擁華庭



校車路線將因應
每學年需求而有所
調整，歡迎向
本校查詢。

西徑村 沙角尾村 黃竹灣 (GO PARK) 西沙灣 井頭村 峯下村 馬牯纜





保良局雨川小學

Po Leung Kuk Riverain Primary School

沙田馬鞍山鞍駿街 28 號

No. 28, On Chun Street, Ma On Shan, Shatin, N.T.

電話：2633 3170 傳真：2630 3890

電郵：contact@plkrps.edu.hk 學校網址：http://www.plkrps.edu.hk

版權所有 © 保良局雨川小學 二零二六年七月



學校網頁



Facebook



IG