

同學專訪

【多面睇・多面體】

雨川學生報 2022

簡介

雨川重視同學「從生活中學習，從經歷中領悟」。希望透過多元化學習經歷，讓學生反思成長。因此，能夠在各種體驗活動中實踐雨川的三大精神（關愛、堅毅和盡責）極其重要。以下的訪問對象是幾位已在雨川渡過不少美好校園生活的高年級生。他們將分享自己對學校的「睇法」與「體會」。

受訪同學：5A 林駿輝

記：作為一位出色的游泳選手，你在平日的校隊訓練中有甚麼特別的啟發？

答：我在學會了做事只要持之以恆，堅持不懈，就可以進步。

記：在學業上遇到挫折時，（如：評估成績不理想），你會用甚麼方法讓自己振作起來？

答：我會先做自己喜歡的事情，例如做運動，聽音樂等，以調整自己的心情。之後反思自己做得不好的地方，再盡力改進。



受訪同學：6C 余天珈

記：作為校車車長，請問你最大的體會是甚麼？

答：我明白到即使是低年級的學生，也會有自己的想法，不一定要每分每刻的管束着，可在適當的時候給予他們更多的空間。

記：快將畢業了，你有甚麼經驗之談想跟師弟師妹們分享？

答：各位同學，你們遇到困難的時候，千萬不要輕易地放棄，可以嘗試用多角度思考解決問題。若評估或默書的成績不理想，可先為自己訂立適切的目標，達到後再循序漸進，加油！



受訪同學：6B 謝騏謙

記：你認為雨川精神和扭計骰精神對升學有甚麼幫助？

答：我們學會了用不同的角度去思考問題，亦要不斷地嘗試，找出最適合的處理方法。特別在升上中學後，遇到的問題將會愈來愈多及困難，如果懂得轉彎思考，即使遇到挫敗時也不會容易感到氣餒。

記：你有甚麼鼓勵的說話想跟快將畢業的大家分享？

答：在疫情下，雖然我們這一屆的學生學習體驗減少了，但只要平日多動腦筋，用心去完成每一件事，體會到的可能比原來更有意義呢！



雨川學生報 2022

記：你最近的成績進步了很多，可以告訴我們原因嗎？

答：雨川人的堅毅精神對我有很大幫助。每當我想放棄的時候，便會想起老師的教導，提醒我不要放棄。我便會糾正學習態度，繼續努力溫習。

記：有甚麼建議可以告訴師弟師妹們嗎？

答：我會設立一個自己可以達到的目標分數，並訂立每天的溫習時數，以督促自己。當然還要注意自己的缺點並做出修正！



受訪同學：6A 姚泓正

記：你在辯論隊的訓練過程中有甚麼難忘的回憶？

答：記得我在五年級時成功進入決賽，為了取得佳績，我們每晚也要進行加時訓練，老師還跟我們分析對手以往的參賽表現。雖然我們最後在決賽止步，但過程中我們一直堅持，全力以赴，所以不為此感到後悔，亦明白到「堅持」的可貴。

記：在這項課外活動中，你還有甚麼得着？

答：除了掌握一些辯論技巧，我在品格方面也有所提升，就例如：「關愛」和「盡責」。作為六年級的辯論隊隊員，我一直盡力幫助四、五年級的隊員，不論他們有甚麼疑問，我也會盡量解答，因為我明白自己有責任關心和協助後輩。



顧問：蔡曼筠校長

負責老師：羅俊華副主任、周鳳婷老師、雨川學生議會

編輯小組：5A 羅冠喬 黃柏熹 5B 李諾 6A 胡緯嵐 袁希瑜
6B 張樂晴 葉宇軒 林思亮 李雋翹 沈建東 唐芷澄 謝騏謙

受訪同學：6B 黃樂天



記：作為一位出色的跑步選手，在遇到挫折時，你是如何重新振作起來？

答：我會拿出以前的獎牌，看看自己的成就，以鼓勵自己要繼續堅持，並會問教練可改進的步姿，然後按指示努力練習。

記：學校完善的體育設施如何能提升同學的水平？

答：疫情期間，高 Sir 為我們準備了很多體育器材，例如，在操場用阻力帶訓練爆發力。雖然不能到運動場訓練，但在學校及教練的幫助下，我在田徑學界的 100 米短跑比賽中取得了冠軍。我非常感謝學校及教練的支持。讓我可向夢想邁進了一大步。



雨川學生報 2022



雨川學生報 2022

保良局雨川小學 電話：26333170 傳真：26303890 地址：新界沙田馬鞍山鞍駿街 28 號 網址：http://www.plkps.edu.hk 電郵：contact@plkps.edu.hk



雨川是一間多姿多彩的學校，就像「扭計骰」一樣，每個角度都有其獨特面貌。在學業方面，我們的課堂相當生動有趣，在高、低年級推行多項電子學習活動，促進學與教效能；而在運動方面，雨川的體育活動相當豐富，近年還將劍擊運動普及至常規體育課，進一步建立體育文化。另外，本年度亦增添了不少不同類別的課外活動，如航拍小組、音樂劇、中國書畫組等，讓我們獲得更多發揮潛能的機會。

由此可見，無論是從哪個細節，亦不難發現雨川的獨一無二之處。大家不妨也發掘一下雨川截然不同的一面，拼湊出更多獨特的視角。



English



老師專訪

【不扭計・識解決！】

簡介

「扭計骰」這款看似簡單的智力玩具，其實過程相當複雜，玩家在挑戰時，亦可能會遇到瓶頸。這不正正就像我們的學校生活嗎？

在漫長的學習過程中，我們難免會遇到困難或挫折。假如我們懂得套用扭動「扭計骰」的技巧於當中，將問題拆小，以多角度思考，再經過不斷的努力嘗試，定能找到合適的解決方法。我們早前訪問了幾位老師的意見，或許大家也可以參考一下他們的解決方法呢！

朱敏華副校長

Q1. 朱副校長，您有玩過「扭計骰」嗎？您認為它對您在解難方面有甚麼啟發？

我小時候很喜歡玩扭計骰，但很多時都未能成功還原，而且每次都會扭出不同的面貌。我覺得雨川和扭計骰有兩個共通點，就是很多元化和多變。首先，雨川有許多不同的多元化活動讓學生參與，同時為學生帶來新的改變。在雨川學習的過程也是一樣，或許當中會出現挫敗，但最後亦會得到一些樂趣及愉快的回憶。因此，兩者都有着非常微妙的關係。

Q2. 作為一位普通話科的老師，假若有不喜歡這科的同學，您會如何提起他們的興趣？

我過去還真的遇過這些學生，而多鼓勵及多欣賞正是良丹妙藥。我會先讓他朗讀一些簡單的譯寫。當他答對時，再給予讚賞。然而，即使是答錯了，也會鼓勵他繼續學習，不要輕易放棄。另外，我亦增添不少讓同學用普通話溝通的學習機會，如小組討論，分組活動等。希望透過輕鬆的課堂學習，讓同學不再討厭普通話，然後慢慢對此科產生興趣。

梁嘉惠副主任

Q1. Miss Leung，您平時在遇到困難時會怎樣解決？

在遇到困難時，首先我會先作反思，回想整個過程，嘗試找出問題的所在，並加以改進，提示自己下一次要做得更好。如果事情過於深奧或複雜，非我一人之力可以解決，我會向有經驗或懂得處理的人請教，亦會將事情告訴家人或朋友，並詢問他們的意見。

張懿珩副主任

Q1. 張副主任，您平時在遇到困難時會怎樣解決？

相信每個人在遇到困難時，心情一定不會好，當我因遇到難題而感到心煩意亂時，首先會想法子調整自己的心情，我會去踏單車、逛逛書店、或到公園散步，讓自己靜下來，再去想辦法解決困難。

在工作上遇到困難的話，我會請教有相關經驗的同事。在其他方面，我會找家人或可信任的朋友幫忙。總之，當大家遇到難題，千萬別令自己走進死胡同，一定要向別人尋求協助呀！

Q2. 您會推薦甚麼書籍給同學，鼓勵他們在遇到困難時可以轉換另一個方法思考？

我會推介「名人傳記」給高年級同學，因為不少名人的成功都是得來不易的，當中往往會遇到不少困難，閱讀名人傳記就可以了解他們的致勝之道，藉以鼓勵自己「辦法總比困難多」。而低年級同學就可以多閱讀繪本故事，因為很多故事都是作者從日常生活的經驗或見聞作題材而寫成的，相信同學閱讀後會產生共鳴，明白凡是「總會有辦法」。除了故事書外，圖書館也有一些非故事類圖書是替別人解決難題的，如《小朋友不害怕》系列圖書中，作者將同學有機會遇到的難題整集成書，同學可按自己的需要去選擇想解決的問題閱讀，書中會提供一些解決方法，供大家參考。

Q2. 您有甚麼電子學習的平台可推介給同學，以引發他們的多角度思考？

我會分享五、六年級在電腦課會使用的編程平台——App inventor，這是一款智能手機應用程式的開發軟件。同學可參考網上的例子，創作一些與解難有關的遊戲程式，或是一些日常生活常用的應用程式等等。運用這個平台作新的嘗試，借此機會挑戰自我及發揮其創意力，從而鍛煉出他們多角度思考的能力及多嘗試的習慣。歡迎大家將此平台推薦給身邊的家人或朋友，鼓勵他們一起創作。



林錦豪老師

Q1. 林 Sir，您平時在遇到困難時會怎樣解決？

在生活中我們經常會遇到困難。我習慣先分析出現難題的原因，再針對性地想出可實行的解決方案。而在思考過程中，往往需要由不同的角度探討。仿如還原扭計骰前，要先觀察所有面的顏色，才能找出最合適的扭動方法。

除了解決問題，「未雨綢繆」亦非常重要。處理每項工作時多想想，估計一下有可能出現的困難，預先制定可行的對策，萬一真的發生狀況，亦有把握將問題處理好。只要做好準備，就可以保持正面的態度面對未來的困難啦！

Q2. 你認為學校可增設甚麼科學活動，從而讓同學發揮出堅毅和勇於嘗試的精神？

為提供更優質的學習經驗，學校舉辦多項活動，讓同學盡情發揮出以上精神。以科技日為例，當中的實驗過程以「挑戰」、「改良」、「測試」及「進步」為主，這正正需要同學不斷的努力及嘗試才能成功。其實科技與生活息息相關，只要細心回想，便能發現自己在參與不同的科學活動時已發揮出堅毅和勇於嘗試的精神。學校在未來將會有更多機會讓大家作進一步的體驗，大家不妨多留意身邊的小事物，或許它很快會變成其中一項科學活動呢！

