



# 雨川學生報 2023

保良局雨川小學 電話：26333170 傳真：26303890 地址：新界沙田馬鞍山鞍駿街 28 號  
網址：<http://www.plkrps.edu.hk> 電郵：[contact@plkrps.edu.hk](mailto:contact@plkrps.edu.hk)

Po Leung Kuk  
Riverain Primary School

疫期期間



復常



Smile

現在香港疫情受控，因疫情而衍生的學校防疫措施逐漸放寬。雨川小學於 22 年 12 月便恢復全日制上課模式，同學可於學校用膳，亦可在校園不同角落參與各項活動。學生的課時重回正軌，同時迎來新老師的加入。這個極具紀念價值的時刻，當然要記錄下來。

雨川是各位同學的「避風港」，現在師生再次聚首一堂，大家一起迎難以上、披荊斬棘！



# 老師專訪

## 川語天地

## 晴雨共行

1.

### 陳慧妍老師



問：陳老師，疫情期間您在音樂科教學上遇到甚麼困難？您是怎樣解決的？

答：在疫情期間，大家都不能除口罩吹笛。因此，音樂老師們都製作了相關的教學影片，並發放到教學平台上讓同學自習。雖然困難重重，但亦無阻各位同學上課的熱情，現在大家終於可以在學校一同吹奏樂器，實在是非常高興呢！

陳老師的小秘密：

平日放假，我喜歡唱歌和做運動。因為這些活動可以令自己放鬆心情，而且唱歌也有助提升我音樂教學的水平；做運動則可以令自己強身健體，也可以緩解壓力。

愛  
心  
傳  
承  
勤  
誠



打卡推介：G/F 壁畫

2.

### 李曉君老師

問：你認為網課對您的教學有甚麼影響？

答：我認為網課會減低我和學生的互動性，所以要從教材方面著手。例如：做更多網上練習、遊戲供同學複習，增加學生對學習的興趣。以往上課，我可以透過觀察學生的表情，了解到學生是否明白教授的內容，但網課令這個部分有所缺失，令我無法完全掌握學生的狀況，還有機會遇上網絡線路不穩定的問題。

問：您認為教低年級和高年級的方式有甚麼分別？

答：其實大家也知道低年級一般較活潑好動，而且他們剛從幼稚園升上小學，未能熟習小學的生活。要他們長時間坐在座位中，會比較辛苦，所以我會在課堂上安排更多活動，增加上課的趣味性，讓學生繼續投入課堂。



打卡推介：2/F 閱讀閣

李老師的小秘密：

我其實十分喜歡吃零食和喝可樂。因為我認為完成了一整天的工作後，回到家吃零食可以幫助減壓，是我放鬆心情的好方法！



### 3. 司徒家欣老師

問：作為疫情後其中一個新課後活動「資訊素養大使」的負責老師，能為我們簡單介紹一下活動內容嗎？

答：時下網絡上有各式各樣的資訊，但不是所有同學都懂得選擇恰當的資訊或善用社交網站，有見及此，我想帶領學生們去擔當領袖的角色，幫助雨川小學的同學去加強資訊素養。

問：您在雨川小學已有兩年的時間，覺得同學們有甚麼特別之處嗎？

答：雨川小學的同學非常主動關心別人、樂於分享及有堅毅的精神，而且比我想象中更有潛質，例如：本年我負責的課後活動「資訊素養大使」需要他們創作 RTV 的講稿，這任務看似艱巨，但他們在很短的時間內便能獨自創作了整篇講稿，亦經常抽時間練習，這讓我深深感受到他們潛能無限，同時展現盡責的一面。



#### 司徒老師的小秘密：

我非常喜愛拍攝，每次到世界各地旅遊時，我也會將各個地方的著名景點拍攝下來。我的另一項興趣是跳舞，每次旅遊時，我除了會拍攝，我也會拜訪當地的舞蹈老師，了解各國不同的舞蹈文化。



打卡推介：3/F 畫廊

### 4. 陳嘉琪副主任

問：學校現在恢復了全日制上課模式，重新安排風紀、圖書管理員、Reading buddies 等高年級同學幫忙，您認為這對低年級學生有甚麼幫助？

答：我十分開心能有這些小幫手幫助我們。無論是風紀或是 Reading buddies 等職位都大大減輕了我的工作。因為本年度我是一年級班主任，班上的同學有很多新接觸、新嘗試的機會。而這些大哥哥大姐姐非常盡責，幫忙分擔低年級老師的工作。如果沒有恢復這些崗位，我可能要花費更多時間去照顧和陪伴他們！



Fighting!

問：網課期間，老師與學生面對面相處的時間減少了，這對您的影響大嗎？

答：當然是有一定的影響。在上網課期間，我跟學生的關係好像十分疏離。例如：我能在小息跟同學聊天及了解他們的近況。但疫情時要以網課形式跟他們見面，便跟同學有一種相隔很遠的距離感。現在我終於可以有更多時間與學生相處，所以恢復全日制對老師和學生都有好處。



#### 陳副主任的小秘密：

其實我以前十分喜歡吃薯片，程度可以算是十分誇張，我花一天的時間便可以吃完一包大薯片。但後來我知道這樣不太健康，所以戒掉了吃薯片的習慣。直到現在我已經戒了食薯片三年，但我都會吃其他零食。



# 童嬉童樂・校園角落



為了加深各位同學對「校園角落」的認識，現在附上小遊戲及校園開放活動區的資料。明年或有更多的場地開放，請大家密切留意！

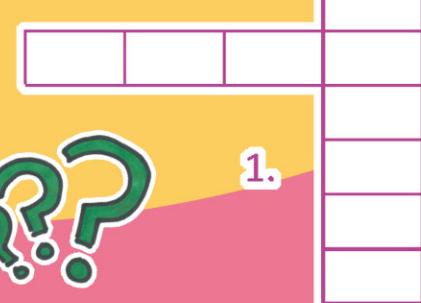


## 填字遊戲

4.

--	--	--

5.



1.

3.

2.

e.g.

C			
L			
O			
C			
K			



e.g. An object on the wall that shows the time of the day.

1. Where does the flag-raising ceremony take place?
2. We usually wear school or sports \_\_\_\_\_ at school.
3. What colour is the bookshelf (課室圖書櫃) in our classroom?
4. What is the last name of our principal?
5. We will turn on the \_\_\_\_\_ when the classroom is dark.



## 校園開放活動區



### 3/F 小型電子琴區

三年級的同學可在小息的時候到 Reading Room 前的位置彈奏鋼琴，為同學進行演奏，與同學一起分享音樂的喜悅，同時為校園增添多點藝術氣息。



### 4/F、5/F 飛鏢區

每逢小息，四、五年級的同學們也可到飛鏢區進行飛鏢遊戲，過程有趣、緊張又刺激。從這個遊戲裏，我們學到了堅持不懈的重要性。就算多次射不中鏢靶，也不要輕易放棄；只要堅持，必定會有成功的一天！



### 6/F 乒乓球區

在六樓，同學可以在小息時打乒乓球，這是一個難得的機會，讓同學們在原層樓小息時也可進行球類活動，讓同學們更深刻地體會到甚麼是「體育精神」，從而亦領悟到其中一個人生道理——「勝不驕，敗不餒。」

