

保良局兩川小學



學校周年計劃

2023-2024 年度

目 錄

	頁數
保良精神	----- 1
校 訓	
辦學使命	----- 2
課程發展方針	
關注事項	
迎變求進 推展校本課程 建立正向校園文化	----- 3 - 22
健康校園政策	----- 24 - 27
推廣閱讀津貼計劃書	----- 28
資訊科技津貼財政預算	----- 29
校本課後學習及支援計劃	----- 30
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(計劃)	----- 31 - 32
姊妹學校交流計劃書	----- 33 - 35
全方位學習津貼運用計劃	----- 36 - 39

保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德
造福社群的奉獻精神

校 訓

本著「愛、敬、勤、誠」的校訓精神，以學生為本，讓每位學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索，有充分的自信、合群的精神，並奠定學生終身學習的基礎，為社會和國家作出貢獻。

辦學使命

本校對教育抱負堅強的信念和不滅的熱誠，深信每一個學生在善意的誘導下，都能發展成為對社會有不同貢獻的個體，而其本人亦能珍視生命、享受生命；既能欣賞自己，亦能欣賞別人；既保有個人的特質，亦學會在團體中與人合作。

本校將致力建立一個沒有歧視，尊重個別差異，互相尊重，互相學習以達至共同進步的學習社群，讓學生在愉快環境下學習及成長，令學生熱愛學習及助其奠定終身學習的基礎。

課程發展方針

從生活中學習. 從經歷中領悟

關注事項

1. 迎變求進 推展校本課程 建立正向校園文化

目標	推行策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責人	所需資源
1A. 加強課程領導及教師的專業能力。	督導機制 - 定時召開課程發展組會議和科主任聯席會議。校長、副校長、課程統籌主任和各科科主任列席教研會議。校長、副校長、課程統籌主任和各科科主任策略性地進行觀課。	- 透過持分者教師問卷進行調查，90%教師認同學校鼓勵及支持教師專業發展，校本教師專業培訓活動有助提升教師專業。 - 持分者教師問卷調查結果顯示，90%或以上教師認為科組領導同事熟悉課程發展新趨勢，能帶領科組推動課程發展。 - 檢視教師分享平台，90%教師曾應用與進修相關的技巧於課堂內。 - 95%教師曾參與校外相關專業領導培訓活動及於電子分享平台作出反思及回饋。	全學年	校長、副校長、課程統籌主任、學習支援主任、科主任	
	中層領導專業發展 - 課程統籌主任帶領，參與小學校本課程發展支援服務——中國語文，促進普通話科課程的發展，支援普通話科在校內推動普通話學習。資訊素養主任參與香港教育大學資訊素養課程發展計劃，策劃及推動校內資訊素養教學。兩位新晉主任參加香港初等教育研究學會舉辦「新任科組主任課程領導的系統培訓：領導力、課改力和執行力計劃」，加強新任中層行政人員的行政工作能力。副校長參與教育局課程領導學習社群計劃，加強課程策劃及推行的專業能力。副校長策劃正向教育教師培訓課程，推展校本正向教育。		全學年	副校長、主任	
	加強科主任職能 - 各科全學年進行一次公開課，由科主任負責，以配合科的發展為授課重點。各科主任之開放課堂須教授本科科目。科主任在科務會議分享進修或教學得着。科主任支援新教師，包括在學期初為新教師作示範課及提示學科工作注意事項，定期查閱簿冊。		全學年	副校長、科主任	

多媒體教材計劃 – 由科主任帶領參與香港教育大學「看動畫·讀名篇·識古文」多媒體教材計劃，鼓勵中文科任參與有關專題講座。小一及小四科任將於共備時間，因應校情及多媒體教材計劃，共同修訂現有教材，提升教師專業能力。科主任統整後，將多媒體教材滲入校本課程。 文言文/文言經典篇章教學工作坊 – 邀請專家到校，因應校本情況，給教師提供文言文/文言經典篇章等方面的專業支援。最後由科主任帶領科任整理及更新文言文教材。一至六年級同級科任於共備時間共同商議，如何運用及修訂現代出版社新增的文言經典資源。 Teachers' Professional Development – Panel Chairladies will attend structured teachers' professional development courses on reading-related topics from the EDB or recognized institutions. Lesson for Analysis with a focus on teaching reading will be conducted by one of the Panel Chairladies to demonstrate the teaching pedagogies. Internal teachers' professional development on reading will also be provided by the Panel Chairladies or guest speakers. 校內專業培訓講座 – 由鄧文瀚先生(STEAM sir)到校為教師進行講座加強課程領導及培訓教師 STEAM 教育的專業能力，講解如何透過 STEAM 加強課程內跨學科元素，促進學生 STEAM 的發展。例如仿生學如何從不同的動物身上學習，或透過玩不同玩具，找到編寫 STEAM 教學的素材。		上學期	中文科科主任	
		上學期	中文科科主任	
		Once / Year	EPCs	Teaching materials
		全學年	STEAM 教育組	

	STEAM 活動前的校內工作坊 – 為加強老師對課本科學實驗教室的認識及加強教學效能，優化現有的自主學習科探課程，學校將安排所有任教老師參與各級內容相關的工作坊。預計於9月開展課程前進行培訓工作坊，令老師可以為課程做好最佳準備；亦會就科技日為老師提供對應級別的科技日內容培訓，讓掌握探討實驗的技巧。		上、下學期各一次	STEAM 教育組	
	教師專業發展日及專業發展活動 – 透過不同專業發展活動，提升教師對中華文化的認識，營造中華文化的氛圍。透過安排教師專業發展日，邀安排教師到國內實地考察，讓老師從不同體驗中加強對國家歷史文化的認識。於周五專業發展時段為老師安排不同與中華文化有關的工作坊（茶藝文化工作坊等），提升老師對中華文化的接觸面。		全學年兩次	國民教育組	
	為教師創造空間，促進教師專業發展 – 課研及開放課堂於三月前完成，下學期針對學生需要靈活實踐所學。於綜合課時段騰出空間，進行課研會議。善用教師平台，鼓勵專業分享及應用。提供周五教師專業發展時段的彈性，供教師按個人興趣及需要自選專業發展活動。		全學年	副校長	

目標	推行策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責人	所需資源
1B. 善用學時， 加強課程內 跨學科元素， 促進學生 均衡發展。	古詩朗誦比賽 - 中文科老師教授詩歌的創作背景、作者生平，並帶領學生進行賞析，深入講解詩歌內容及思想感情。普通話科任老師利用普通話課時段，教授詩歌的普通話讀音，指導同學有技巧、有感情地朗讀詩歌。隨後利用午息時段，於「國學苑」舉辦「古詩朗誦比賽」，由普通話老師挑選班中朗誦表現較佳的兩位同學參與。	- 於三至六年級抽樣進行學生訪談，被訪學生皆對不同的跨學科活動表示喜歡，並能說明學習所得；五、六年級同學更能具體說明活動中包含不同的學科知識和技能。 - 透過持分者問卷調查，80%的老師認同各科組著力善用學時，能為學生安排適切的跨學科活動。 - 觀課結果反映 80%以上課堂有為學生安排課前預習及課後延伸學習。 - 透過家長持分者問卷調查，85%家長認同學校積極籌辦學習活動，促進學生均衡發展。	下學期	中文科科任、 普通話科科任	電子圖書、 Actopus、貼紙、 錄影片段
	元宵燈謎齊齊猜 - 中文科老師跟學生講解元宵節起源和燈謎設計的知識，另於 GC 發放教學影片，作延伸學習；中、英文科將會分別在網上收集小四至小六學生設計的中文及英文燈謎，然後在 English Week 邀請小二及小三學生到地下操場參與猜燈謎活動，讓學生感受猜燈謎的樂趣。		2024 年 2 月	中文科科任、 英文科科任	
	「禮」文化教學計劃 - 課堂上教授中華文化「禮」的涵義，讓學生認識中華民族禮文化的內涵，懂得知禮、守禮，並於日常生活中實踐這項傳統中華美德。並向學生派發「守『禮』」承諾書，學生許下承諾後簽署，然後回家請家長按其禮貌表現評分。印製「金句海報」張貼於各班課室，增強校園氛圍。利用 iPad 於課堂上進行「金句王」活動，考核同學對有關金句的認識。		上學期	中文科科任、 國民教育組	

「禮」文化故事演講比賽 – 三年級中文科老師教導學生看圖說故事的技巧。以 Padlet 收集學生講故事的錄音聲檔。學生在綜合課在禮堂台上表演，以促進同儕學習。中華文化日當天舉行主題故事短講比賽。國學大使將在 RTV 宣傳活動；閱讀推廣組則提供跟中華文化相關的故事短講教材；中文科老師推薦學生參賽及給予練習機會。 Thematic English Weeks: English & Reading Promotion Team – Teachers select thematic books and share the books together with student representatives on Padlet. Other students assess the sharing and take part in online reading activities. Teachers, parents and students will sign the Bingo Sheet upon completion of designated reading activities. Prizes will be awarded according to the number of Bingos achieved. 跨科目學習 – 三年級學生在數學科學習製作棒形圖的知識，懂得收集數據和製作棒形圖。在科技日，三年級會製作超級投石器，學生需測試衣夾與籃子之間不同的距離，並記錄結果。學生結合數學科棒形圖這課題，探究及製作衣架與投石籃之間不同的距離所顯示的拋擲結果的棒形圖。學生製作棒形圖後利用《數學成就牆》Padlet 發佈。 科探實作評核 – 二至四年級課程中的科學議題必須包括科探技能的教授。學生在課堂中透過動手操作掌握科探技能，並運用數學元素，如觀察溫度計的刻度，讀取溫度計的度數及使用適當的單位。老師在 GC 發放科探實作的學習短片，讓學生善用學時進行練習。		上學期、 中華文化日	中文科科任、 國民教育組、 閱讀推廣組	圖書、繪本、 故事篇章
		Dec 2023 & Apr 2024	ELTs	Thematic books & online resources, e-Platforms, Bingo Sheets & Prizes
		全學年一次	數學科科任、 STEAM 教育組	
		全學年一次	常識科科任	教學短片、 實驗用品包

《自學小冊子》 － 三至五年級科任向學生講解單元學習目標。除課本及作業外，科任教師利用《自學小冊子》為學生提供電子學習資源等內容，讓學生在課餘時間自學。《自學小冊子》中加入相關主題的繪本故事或指定讀物。 科技日 － 於科技日活動中加入數學及 STEAM 的元素。各級學生需要利用科學知識和設計循環的概念製作及改良科技作品。學生需閱讀與製作內容相關的篇章，了解各種科學原理。期後，於常識室展出學生作品，讓學生彼此交流和分享。 常識桌上遊戲 － 於綜合課進行兩節有關國民教育的桌上遊戲。於遊戲過程中，讓學生學習守規，培養學生正面價值觀。教師和學生於活動過程中觀察有正面表現的學生，於 Actopus 蓋印以示鼓勵。 藝術日 － 找一些外間機構到校作藝術表演或工作坊。除外間機構到校服務外，亦可舉辦一些學生表演。如樂隊表演或合唱團表演等。期望在藝術日當天能營造一個良好的藝術氛圍，學生能欣賞不同形式的藝術，擴闊其學習經歷。 新西蘭交流聯乘中國藝術文化 － 科主任帶領 14 位五至六年級學生往新西蘭參與文化傳承學習之旅，於旅程中向當地學童分享中國藝術文化，創作熊貓剪紙掛飾送予當地學童。於旅程中，交流學生教導當地學童以中國水墨筆觸繪畫熊貓及為當地學童的名字譯成中文，並運用毛筆為他們寫中文名字書法一幅，致送給他們，宣揚中國書法。	全學年一次	常識科科任、閱讀推廣組	《自學小冊子》
	全學年一次	常識科科任、STEAM 教育組、閱讀推廣組	各級科技日製作材料及工作紙
	上學期	常識科科任、國民教育組、正向教育組	購買桌上遊戲
	2024 年 2 月 29 日	視藝科科任、音樂科科任	
	2023 年 12 月	視藝科科任	自製熊貓剪紙掛飾、示範影片、科學毛筆、宣紙、畫簿

邀請外間機構於音樂課堂教授粵劇 – 邀請外間機構到校，於 P5 的兩節音樂課堂教授粵劇課程。兩節粵劇課的教學目標主要是配合 P5 原有的課程，教授工尺譜及叮板的知識，以加強學生對中國戲曲文化的認識。 認識中國音樂 – 配合中華文化日，利用 GC 向 P.1-P.6 的學生發放中國音樂介紹及相關樂曲。音樂科任向學生介紹相關樂器，並聆聽樂曲，帶領學生進行評賞活動。及後音樂科任亦鼓勵學生回家與家人分享，並完成 google form。 音樂撐環保 – 配合環保組於 3 月「水」的主題及 6-7 月環保工作坊的主題，在 GC 發放環保歌曲。科任播放環保歌曲讓學生聆聽，並分析音樂元素及氣氛。最後會教授學生唱該環保歌曲。 閱讀多樂趣 – 科任登入 e-class 中的 eLibrary Plus，與同學一起閱讀《走進古詩世界》。課後，學生讀過古詩的內容和作者資料後需完成一份 Google form。凡參於的學生可於 Actopus 蓋上一個印章及校本閱讀獎勵計劃一分，答對所有題目的學生可獲發一份小禮物。 粵普對譯比賽 – 鼓勵學生善用課餘時間，透過《自學手冊》學習粵語和普通話在詞彙方面的不同。普通話科教師安排學生在課堂用「Nearpod」進行比賽，得分最高、最快完成的五位學生可獲於 Actopus 蓋印，以作鼓勵。 熟讀聲、韻母 – 為了鼓勵學生善用學時，多溫習聲、韻母，普通話大使會到教室請同學讀出聲母或韻母。最積極參與的班別可獲發小禮物一份。		2024 年 1 月	音樂科科任、國民教育組	
		2024 年 1 月、5 月	音樂科科任、正向教育組	每上載一次可於 Actopus「堅毅」中蓋印及音樂表現手冊加一個積點
		全學年 2 次	音樂科科任、環保教育組	
		全學年一次	普通話科科任、閱讀推廣組	Actopus、禮物、e-class 閱讀平台、閱讀獎勵計劃記錄
		全學年	普通話科科任	流動電腦裝置/電子學習平台、Actopus、《自學手冊》、《來說普通話》網頁
		全學年	普通話科科任	流動電腦裝置/電子學習平台、禮物、《來說普通話》網頁

	每月一聽 - 普通話科於 GC 發放三次「每月一聽」任務。凡於指定日期前完成指定練習的學生可於 Actopus「盡責」中蓋印 1 個，以作鼓勵。全級首三名的學生可再於 Actopus 蓋印，以作獎勵。		全學年	普通話科科任、與正向教育組	流動電腦裝置/電子學習平台、Actopus、GC
	校外比賽 - 透過 Google Classroom 向學生發放校外比賽或活動資訊。鼓勵學生善用課餘時間參加普通話朗誦/說事比賽或活動，增加不同的學習經驗。支援老師指導參賽的學生，提升說故事或朗誦技巧。學生完成比賽或活動後，可根據所得的成績獲簽發積點，以作表揚。		全學年	普通話科科任	流動電腦裝置/電子學習平台、Actopus、GC
	語音練習室 - 學生需善用學時，依「語音練習室」小冊子的指示，在指定月份跟 5 位同學、老師或家人朗讀詞語和訪問，每月集齊五個簽名就可以獲得五個 Actopus 印章。教師提醒學生為同學簽名時可加以稱讚，鼓勵學生積極主動用普通話與人溝通，建立正向校園氛圍。		上、下學期各三次	普通話科科任	「語音練習室」小冊子、Actopus
	自製鋼琴 - 五年級學生於電腦課堂上學習編程技巧，A、B 班學生彈奏半音，為程式加入不同的琴鍵，C、D、E 班製作一個簡單版的電子鋼琴，完成後將作品下載到手提裝置內，讓他們於音樂課時進行樂曲編寫之用。希望透過跨科的學習活動提升學生的學習效能、促進學生均衡發展及體驗科技用途的廣闊。		全學年	音樂科科任、電腦科科任	App Inventor

	兩川遊覽指南 – 讓六年級學生製作一個介紹學校不同地點的應用程式供校園開放時給來賓了解學校之用。內容貼近學生日常生活，提升學習興趣及切實地感受自製程式的實用性。透過使用者的回饋，提升學生的學習自信、動力及自我要求。		全學年	電腦科科任、校園推廣組	App Inventor
	學習資源區 – 善用各樓層開放的學習區域及班房內流動式的學習資源區，與各科組進行跨科組的活動，定期於不同活動區域按主題舉辦課外活動。計劃於午膳小息期間開放常識室、音樂室、STEAMING LAB、劍擊場、「巴士的廣場」等各樓層空間作學生表演場地，於各班以派籌形式邀請同學到各特別室觀賞表演活動。		全學年	全方位學習組	禮物
	與保良局胡忠中學合作的『力與科技』 – 本年度延續與保良局胡忠中學、保良局莊啟程小學的合作，發展中小協作 STEAM 教育計劃。期望參與同學能夠活用數學、電腦、科學等學科知識，深化學習成果，及加深中小學生伙伴方式的關係。計劃主要透過對機械裝置的認識，讓學生掌握當中的原理，之後自行設計及製作機械臂。		全學年	STEAM 教育組	
	智勝運動競技場 – 由香港教育大學體育科帶領四至六年級的學生學習 STEAM 與體育科學相關的科研活動。導師將到校教授學生利用科技、科學方式研究體育知識，亦會與學校校隊交流，進行具應用性的 STEAM 探究活動。計劃為學生提供現時小學少有的「運動科學」知識，亦可透過科技工具的應用，加深學生對 STEAM 的探究興趣。		全學年	STEAM 教育組	

	STEAM FUN DAY (奇趣 IT 計劃) – 三至五年級分別會於進行 STEAM Fun Day，邀請外間機構到校舉行活動，為學生提供跨學科的學習活動，當中包含編程元素、手製技術、產品設計等元素。主題包括 micro:bit 火箭車及氣墊船等。學生可以實際應用不同學科的知識，如速度計算、編程能力等，盡自己所能製作出自己的作品，然後利用作品進行比賽，利用競賽加強學習成效。		2023 年 9 月 及 2024 年 6 月	STEAM 教育組	
	LEGO® Education SPIKE™ Essential 課程 (奇趣 IT 計劃) – 普及課程中，學生將學習製作及編程電風扇與電動車相關的知識，包括學習運用圖像化編程軟件，進行基礎編程及運用編程以控制馬達，並將邀請外間機構進行合作教學。學生嘗試親手操控電風扇與電動車進行簡單的任務。進階課程集中教授學生利用編程的方式控制智能防撞車進行不同的任務，對應 LEGO® Education SPIKE™ Essential 國際比賽的內容進行培訓，進一步深化、加強他們的編程技術、邏輯運用及解難能力，並認識速率的概念及計算，亦為同學適時提供參與國際性大型比賽的機會。		全學年	STEAM 教育組	
	STEAMing Lab 外牆配置 – 在 2 樓 STEAMing Lab 走廊外牆加添不插電的學習設置，讓學生可以利用小息或午息時間，親身體驗不同科學原理或科技知識。同時利用一些校內閒置戶外空間，變成可以教學及適合進行大型實驗的互動空間。		全學年	STEAM 教育組	

	自然水族教育 - 透過導入「自然生境水族（Natural Biotope Aquarium）」，學生對水族的觀賞、設置及打理的過程，了解本土與世界各地的「水生生態系統（Aquatic Ecosystem）」。四年級至六年級 20 名學生參與「自然生境水族」課程認識「自然水族」概念，並於下學期安排「自然水族」專題講座，加深同學對相關學科的知識。主題如「魚類的起源與多樣性」、「世界魚類分布、棲息地及其生態」、「魚類的生活史和習性」等。		全學年	STEAM 教育組	
	認識中國傳統節日的習俗 - 六年級學生透過 App inventor 設計手機程式，讓低年級的同學透過程式遊戲認識中國傳統節日的習俗，培養同學國民身份的認同感。資訊素養大使主要負責從正確渠道找出和獲取資訊及評估相關資訊的分析部分。		全學年	STEAM 教育組、 資訊素養組、 國民教育組	
	環保資訊站 - 廢物「妙」用(環保冷知識)/環保小錦囊。利用 GC 宣傳「綠」短片，介紹在日常生活中利用一些廢物，可以製造一些環保物件，方便人們使用。此外，亦加深同學對環保節能的認識，鼓勵同學在日常生活中，如何做到節能的效用，把相關的資訊可向全校同學分享。		2023 年 9 至 12 月	環保教育組	短片、Padlet
	環保主題日活動 (減廢) - 配合「世界環境日」(5/6)，邀請環保機構到校進行有關環保講座，讓學生了解源頭減廢對於我們日常生活上的重要。與「綠在沙田」合作，邀請機構到校教授同學環保手工製作，加強同學對環境保護、廢物利用的意識。		2024 年 6、 7 月	環保教育組	影片

	環保「LIKE — LIKE」 — 邀請老師在校園內觀察同學的環保行為，以環保「LIKE — LIKE」讚賞鼓勵同學。透過午膳中央廣播時間，向全校同學傳遞相關信息。透過學生議會活動，訪問/調查同學對學校推行環保工作上有哪些意見。		全學年	環保教育組	
	資訊素養達人(資訊素養大使) — 透過小記者訓練，培訓學生正確地運用資訊科技處理資訊和建立內容的能力。利用時事議題作切入點，並配合專題展覽、時事演講等不同活動，引起全校學生反思處理信息的態度，培養客觀評鑑信息的能力。利用校園電視台介紹及討論相關議題，讓學生從展覽中反思，培養他們客觀評鑑信息的能力。		全學年	資訊素養組	
	小一茶藝課程 — 透過普及課程，與長幼共融計劃合作，將茶藝中的「禮」教授學生。透過綜合課教授學生茶藝知識、以茶律己概念和奉茶的方法。舉辦小一家長會奉茶活動，學生於家長會向家長奉茶，以報答家長養育之恩。		2023 年 9 月、10 月	國民教育組	
	棋藝 — 利用綜合課的國教課教授學生中國棋藝文化和下棋的禮儀，讓學生明白「禮」文化中「以和為貴」的重要性。內容包括介紹象棋和圍棋的起源、國學大師拍攝有關下棋禮儀的短片、棋局規則設計比賽及午間棋藝活動。		全學年	國民教育組	

目標	推行策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責人	所需資源
1C. 善用性格強項，建立正向關係，營造正向校園氛圍。	正向中華經典名句硬筆書法比賽 - 配合「正向課全學年課程大綱」，就着每年級的「性格強項」或「正向人際關係」主題，於「中華經典名句選輯」中挑選出與主題相符的中華經典名句。透過教授中華經典名句的出處、解釋和句意，讓學生吸收傳統經典智慧，認識中華文化精粹，培養良好品德情操，並懂得在日常生活應用和自省。將中華經典名句印製成海報，張貼於每班課室內，鼓勵學生背誦。期後舉辦「正向中華經典名句硬筆書法比賽」，參與者均可於《Actopus》「盡責」中獲得印章1個。	- 正向教育組、全方位學習組及國民教育組工作計劃達標，在涉及相關目標的教師問卷調查中，80%教師表示認同。 - 在全校家長問卷調查中，85%家長表示我的子女能說出自己的性格強項；90%家長認同學校積極營造正向校園氛圍。 - 每級抽樣進行學生訪談，大部份被訪同學均認同師生及生生關係良好，高年級同學能舉例說明學校如何建立正向關係及正向校園氛圍。 - 觀課所見，普遍教師能協助建立正向關係，營造正向氛圍。	全學年	中文科科任、正向教育組	Actopus
	Thematic Reading Week: English & Positive Education - A Thematic Reading Week will be held in the post-exam timetable with the theme of 'Paris Olympics 2024'. Students will get on the English bus, Riverain Express, to watch movies, interviews or documentaries of different sport and learn about the athletes through interactive games. Reading activities will then be conducted to focus on the character strength(s) of the athletes.		June 2024	ELTs、正向教育組	Movies, interviews & documentaries, Reading texts, Actopus e-Platforms, Bingo Sheets,
	「數學遊蹤」活動 - 同學利用平板電腦及小組形式進行「數學遊蹤」活動。同學需要在校園內不同地點進行估算、運算、量度和實驗等。從學校的日常生活中發現和應用數學。培養學生的解難能力，發揮團隊互助的精神。活動完成後，老師需即時給予回饋。學生需要完成互評紙，透過互評讓學生了解自己的強弱項和發現同學的優點及值得欣賞的地方。		上學期	數學科科任	iPad、互評紙

「桌上遊戲」活動 － 「桌上遊戲」結合了數學知識及保良局的歷史特色。學生需在桌遊中利用運算技巧解答有關保良局的歷史特色的問題，從中加深對保良局的了解。學生需運用八個方向的數學知識進行遊戲，透過遊戲培養學生的解難能力，加強同學間的溝通技巧。完成遊戲後，同學會互相送贈「至『正』」桌遊王貼紙」，學生需留意桌遊過程中，找出值得讚賞的同學及原因，在課堂完結前送給該同學。 時事小主播 － 小主播整理當期正向新聞，並於 RTV 時段報導該則新聞。學生需運用中文科所學習的寫作技巧及說話技巧，完成講稿及新聞報導錄播。 五年級正向靜觀藝術課程－禪繞畫 － 為舒緩五年級學生對下學期呈分試的壓力及訓練專注，加入創作題目－禪繞畫。學生先觀看繪畫示範影片及老師示範，學習運用白畫紙及水筆，為自己所屬班別製作班牌。科主任老師挑選佳作，並張貼於課室內外。 串串心剪紙感恩大行動 － 於藝術日前，在 GC 發放中國剪紙藝術介紹影片，讓學生認識剪紙的起源和剪紙藝術在日常生活中的應用層面。在藝術日當天，讓學生運用手工紙或環保紙，學習剪出附有多個心的作品，以製作感恩卡，送給學校人員、家人或親友。科主任把各班感恩卡佳作製作影片，於校園電視台播放。	下學期	數學科科任	Actopus
	全學年 共 6 次	常識科科任	
	下學期	視藝科科任、 正向教育組	教學影片、禪繞 畫基本線條元素 工作紙、白畫 紙、水筆
	2024 年 2 月	視藝科科任、 正向教育組	手工紙收集袋、 手工紙、白畫 紙、教學影片

	「午間樂墟」 － 配合正向教育組，希望加強學生「對美麗和卓越的欣賞」及「勇敢」這兩個性格強項。舉辦午間樂墟前，音樂科將會進行宣傳，讓學生自由報名參加表演表演。學生觀賞表演後，須完成「音樂會工作紙」。表演學生可於 Actopus「堅毅」中蓋印 2 個。觀賞學生完成「音樂會工作紙」後，可於 Actopus「關愛」中蓋印 1 個。		全學年舉行 3 次	音樂科科任、 正向教育組	音樂會工作紙、 Actopus
	體育服務生 － 配合訓輔組一人一職計劃，班主任於每學期各班挑選兩名體育服務生，協助體育科處理各項體育活動事務，增加學生參與體育活動的機會，互相合作及尊重，從而培養學生不同性格強項(自我規範、社交智慧、公平、洞察力、領導才能及團隊精神等)，提升正向校園運動氛圍。		全學年	體育科科任	各類體育用品
	開放體育活動專區 － 於地下及樓層小息時，開放體育活動專區，讓全校學生於小息時善用學校空間進行自主運動，建立健康的生活方式，並與全級學生同場交流，互相學習及交流心得，從而培養學生不同性格強項(自我規範、社交智慧、喜愛學習、公平、毅力及熱情與幹勁等)。		全學年	體育科科任	
	STEAM SPORTS 活動體驗 － 於小息時段，為全校安排電子跳繩體驗或班際跳繩比賽及進行各類 STEAM 體育活動。表現良好之學生將會獲得 Actopus 獎勵印乙個作嘉許，藉此增加學生參與體育活動的機會，互相合作及尊重，從而培養學生不同性格強項(自我規範、社交智慧、喜愛學習、公平、毅力及熱情與幹勁等)。		全學年最少 一次	體育科科任、 STEAM 教育組	Actopus

	春節——祝福傳送站 - 學生拍攝短片，內容可向親友或學校師生說出祝福語、介紹一種春節食品或裝飾並說出它的寓意，然後上傳 Padlet，增加學生對中華文化的認識。凡參與的學生可獲得三個 Actopus 印章。		春節期間	普通話科科任、國民教育組	Padlet、Actopus
	ACTOPUS & ACT FOR FUN - 利用《Actopus》手冊用作記錄學生獲取獎勵印章數目，獲得指定數目的獎勵印章後可以獲得禮物。與各組協辦不同個人及班際主題的 ACT FOR FUN 活動，小組利用 GC 向學生發放校外比賽及活動資訊，讓學生有更多機會參與不同活動。學生出任禮物換領服務生的職務，能夠加深學生對活動的投入感及學校的歸屬感，提升學生的溝通及組織力。		全學年	全方位學習組	Actopus、禮物
	多元探索計劃 - 學校邀請樂團或樂隊成員於小息、午息練習，培育同學鑑賞的能力。學校亦可善用課後活動時段，邀請外間音樂樂團到學校表演。 - 學校於課室放置繪畫膠卷，學生可以運用自己創意繪畫出具班本特式的圖案。學校亦可利用藝術日活動，邀請外間機構(例如:剪紙、粵劇導師)等「非物質文化遺產」活動。 - 在科技及社會層面，積極向外間機構申請有關中國航天科技發展的展板。透過活動讓學生學習其堅毅、刻苦的精神及積極的態度。		全學年	全方位學習組	機構活動費
	成長課時段加入正向課題 - 在成長課時段加入學習「性格強項」及「正向人際關係」的課程，當中配合各科組及本組的主題活動、體驗式學習課程、講座及工作坊，令學生有更多元化的學習經歷，均衡發展，培養正向的價值觀。		全學年	正向教育組	

	正向主題活動 - 配合保良局正向教育發展計劃「性格強項」及「正向人際關係」兩個主題及雨川人精神，安排一系列正向主題活動加強效果，其中包括「我的驕傲—匯雨成川行動」、班本「正向法寶」設計、「性格強項支票」、「朋友環」等，另配合主題活動印製宣傳品，鼓勵學生在家中合適的地方張貼，讓家人也認識正向教育的主题。		全學年	正向教育組	
	「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」 - 為小六學生安排成長課，帶領學生反思自己六年以來的生活，鼓勵學生反思值得感恩的事。另安排一系列畢業活動，如「雨川畢業感恩平台」、「珍惜畢業這一刻」影片製作、「我的感恩小禮物」送贈行動、「我的感恩瓶」浮遊花感恩瓶工作坊、「畢業感恩特刊」等，讓學生藉此機會向家長表達感恩之情，並且展示自己積極樂觀面對挑戰的信心。		全學年	正向教育組	
	正向故事傳送站 - 閱讀推廣組邀請學生及老師講述正向故事(錄音)，透過午膳時段的「正向傳送站」播放，學生隨後於「圖書 GC」參與問答遊戲或在 padlet 撰寫感受，完成後可獲得「校本閱讀獎勵計劃」獎勵。		每個正向主題周期一次	正向教育組、閱讀推廣組	網上閱讀平台、Padlet 分享平台、繪本、篇章、名人傳記

目標	推行策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責人	所需資源
1D. 推動家長共同培育學生成長。	於《常識日誌》和《生活常識工作紙》中加入「家長分享」的題目 藉此加強彼此溝通及灌輸正面價值觀。家長可在工作紙上簡單寫上說話，鼓勵學生。一至三年級於聖誕假期設置《生活常識工作紙》，讓家長於長假期帶學生到不同的地方進行考察，讓家長一起參與培育學生的過程。	- 對照上學年，學校為家長提供的培訓活動項目及次數皆有增加。 - 透過全校家長問卷調查，90%家長表示學校提供多元化的學習機會，積極發展學生的潛能。 - 透過全校家長問卷調查，85%家長認同學校推動家校同行理念，鼓勵家長共同培育學生成長。 - 家長教師會的家長委員能說明學校如何推動家長共同培育學生成長，並對所採取的措施表示支持。	全學年	常識科科任	
	家長齊起「動」 於 GC 向全校學生發放與親子運動或與各級課程相關之體育資訊，鼓勵家長以親子形式與子女於校外時間進行相關體育活動，推動家長陪伴子女練習各類運動技能及鍛鍊體適能，培養學生多運動的健康生活態度，並會鼓勵學生及家長上載親子運動照片或影片作分享及以 Actopus 獎勵印作嘉許積極參與學生。		每月一次	體育科科任	Actopus
	親子體育兩川王 於 GC 進行一次親子體育兩川王，項目將以親子合作形式及低強度運動為主，增加學生參與體育活動的機會，增加親子互動時間及家長參與度，推動家長共同培育學生成長，建立健康的生活方式，並會鼓勵學生及家長上載親子運動照片或影片作分享及以 Actopus 獎勵印作嘉許積極參與學生。		每學期一次	體育科科任	Actopus
	比賽口號設計及場刊封面設計比賽 讓全校學生於不同比賽前進行相關比賽口號設計及場刊封面設計作品比賽，低年級將需以親子合作形式完成作品，而高年級則需自行完成作品，然後選出學生優秀作品，勝出學生將會獲得 Actopus 獎勵印乙個作嘉許，藉此活動希望能增加學生參與體育活動的機會，增加親子互動時間及家長參與度。		水運會、陸運會或各項班際比賽	中文及視藝科體育科科任	Actopus

	兩絲家園 - 透過綜合課或 GC 分享正向主題故事，並設計相關延伸親子活動，提供機會加強親子溝通。於 2024 年 3 月安排三日兩夜的「親子生命教育學習營」，向家長分享在家庭內如何建立正向關係、生命教育及親子活動。		配合綜合課或主題月	正向教育組	學習營費用(部分由一筆過家長教育撥款資助)
	家長講座及工作坊 - 安排正向教育講座或工作坊予各級家長參與，了解正向教育對孩子成長的影響，推動家長共同培育學生成長，建立正向家庭關係。另舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」-「感恩珍惜·積極樂觀」家長講座，鼓勵家長與學校合作，培育子女「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」等正面的價值觀和態度，營造彼此欣賞、接納和珍惜的家庭環境，讓子女健康地成長。		全學年	正向教育組	家長講座費用
	跨代共融計劃 - 與四校組成學習群，由地區長者中心帶領，定期進行會議及交流推行計劃心得。透過舉辦家長講座、校本自理課程、祖輩義工小組和繪本圖書共讀活動等，促進長者了解年幼的需要，加強溝通互動，提升長者的家庭和社會角色。同時，透過活動讓學生提升自理能力及學習正面的價值觀。		全學年	正向教育組	一筆過家長教育撥款
	推出《閱讀小百科-家長版》 - 於家長分級講座中推介不同的電子書，並鼓勵家長善用學校提供的網上閱讀平台。於講座後派發《閱讀小百科-家長版》，供家長作參考。內容包括各年級的適讀圖書推薦，以及各電子閱讀平台的使用方法。		全學年	閱讀推廣組	圖書館新系統 e-class 及電子書、網上閱讀平台

	舉辦親子閱讀活動/工作坊 – 邀請雨絲家園家長義工及不同機構或本地作家到校為全校家長舉辦親子閱讀活動/工作坊，讓家長了解閱讀對學習的重要性，並如何與子女建立良好的閱讀習慣。活動主題包括「與孩子講品德故事」、「由繪本過渡到文字書的橋樑」等。		分級家長會 後/試後活動 時段	閱讀推廣組	
	推動家長於科技日培育學生 STEAM 的發展 – 學生於科技日完成作品後，在 Padlet 上以短片或圖文分享當天的作品和感想。家長協助子女拍攝短片，學生亦需提問家長對作品意見或改良建議，讓家長更了解學生在校園的學習狀況，彼此交流分享。		2023 年 12 月	STEAM 教育組	
	推動家長培育學生 STEAM 發展 – 在各級 STEAM FUN DAY 後，讓學生及家長利用家中的物品進行進一步的 STEAM 研究活動，並將過程或成品分享。在一至三年級的科學實驗教室課程後，利用學生學具在家中按自主學習指示與家人進行更深入的科學研究，鼓勵學生及家長利用學具找出其他科學應用方法，以做到多元化的自主學習層次。		2023 年 12 月	STEAM 教育組	
	綠色出行活動(減廢) – 鼓勵家長和學生在日常生活中使用公共交通、步行、騎自行車、自備購物盒、購物袋等綠色出行方式。通過活動，促進家長和學生共同關注環境問題，並實踐綠色出行行為，並頒發「綠色出行」證書。透過 Padlet 平台，以相片、文字或圖畫，分享日常生活環保的習慣。		聖誕、復活節 假期	環保教育組	Google form 問卷調查、「綠色出行」證書

慳水鬥一番(珍惜、減廢) － 配合「世界水資源日」(22/3)及正向教育組活動，進行「慳水鬥一番」的環保活動。請學生在家中，記錄家人和自己的「慳水」行為上載至 Padlet 作分享。「挑戰沖涼 8 分鐘」活動，完成「淋浴時間記錄表」。邀請家中一位家庭成員，挑戰沖涼時間，用電子形式把有關沖涼時間紀錄。能成功邀請家長參與，將可在獎勵冊獲蓋印。		2023 年 3 月	環保教育組	淋浴時間記錄表、Padlet
與家長同行「網上資源推介」 － 配合電腦科的，提供一些網上學習平台使用的小貼士，加強的資訊素養部分的內容，讓家長可與學校同步培養學生負責任地使用、提供和互通資訊的態度。		全學年	資訊素養組	
保良局心繫家國中國傳統文化之茗香茶趣 － 透過不同活動向學生介紹中國茶文化，並將之推廣至沙田區中學、小學及幼稚園，提升學生對中國文化的認識。向學校介紹活動內容並邀請他們參與啟動禮。國學大使錄製有關茶道介紹、養生與食療等短片，向家長和學生推廣茶文化。國學大使參加茶藝體驗活動，加深學生對茶藝的認識，並培訓他們泡茶、奉茶及設置茶席的技巧；及舉辦「茶是家中濃 饈中顯親恩」親子比賽		全學年	國民教育組	

保良局雨川小學
2023 至 2024 年度健康校園政策

(一) 關注目標：

- 促進學生身心的發展，營造健康校園的文化。
- 建立積極健康的生活模式，培養學生良好的生活習慣，提升學生身心健康的素質。

(二) 工作方案

編號	內容	時間和級別	負責人	財務預算
1	校園禁毒 - 適時審視校園禁毒計劃，有系統地加強、四、五、六年級學生對濫藥及吸毒禍害的認識，從而懂得拒絕不良誘惑。 - 借助「成長課」、「綜合課」、「常識科」等的協助，在課程中加入禁毒健康元素，讓一至六年級學生認識健康生活的重要。	全學年	訓輔組 常識科	/
2	性教育 - 安排一年級至六年級學生分級於周會時段進行性教育工作坊。 - 二年級和五年級學生參與護苗教育課程 - 三年級學生進行成長課學習尊重及保護自己身體。	全學年	訓輔組	
3	提供多元化體育相關活動讓學生參與 - 為增加學生參與體育活動的機會，在放學後及星期六的時間，利用本校泳池、操場場地、一樓劍擊場或禮堂設立「培訓活動專區」，讓同學有更多時間及機會參與不同的活動。而每星期的週三，全校同學更會一起參與「課前體育活動」。 - 提供多項體育訓練項目，讓有潛質的同學有機會進行相關的培訓。	全學年	體育組	/

4	環保政策 - 一人一職中加入環保大使，負責協助校方推行環保工作。 - 訂立課室及教員室的環保政策。 - 在課室設置廢紙回收箱，定時安排同學把廢紙放在地下操場回收箱。 - 廢物「妙」用(環保冷知識) / 環保小錦囊。利用 GC 宣傳「綠」短片，介紹在日常生活中利用一些廢物，可以製造一些環保物件，方便人們使用。此外，亦加深同學對環保節能的認識，鼓勵同學在日常生活中，如何做到節能的效用，把相關的資訊可向全校同學分享。 - 利用 RTV 節目宣傳環保資訊，介紹學校設立環保回收箱，鼓勵同學適當地使用。此外，亦會介紹在日常生活中利用一些廢物，可以製造一些環保物件，方便人們使用。 - 配合常識科活動，參加康文署「一人一花」活動，並進行「動動手，膠樽變花盆」。 - 配合「世界水資源日」，進行「慳水鬥一番」的環保活動，把紀錄家人和自己的慳水行為上載至 Padlet 作分享。 - 「挑戰沖涼 8 分鐘」活動，完成「淋浴時間記錄表」。邀請家中一位家庭成員，挑戰沖涼時間，用電子形式把有關沖涼時間紀錄。 - 舉行綠色出行活動(減廢)，鼓勵家長和學生在日常生活中使用公共交通、步行、騎自行車、自備購物盒、購物袋等綠色出行方式。通過活動，促進家長和學生共同關注環境問題，並實踐綠色出行行為，並頒發「綠色出行」證書。並透過 Padlet 平台，以相片、文字或圖畫，分享日常生活環保的習慣。 - 配合「世界環境日」，邀請環保機構到校進行有關環保講座。 - 與「綠在區區」合作，邀請同學參與有關的環保工作坊。亦可透過 Padlet	全學年	環保小組、 班主任	/
----------	---	------------	----------------------	----------

	平台，以相片和文字，分享日常生活環保的習慣。 - 在有蓋操場設立環保資訊板，將有關的環保訊息定時發佈。 - 與常識科合作，在六年級專題研習中以「再生能源」為主題，讓學生可作更深入的探討。 - 與學生議會合作，搜集同學對環保的意見，思考如何在學校一起實踐環保的概念，齊齊在校實行「減碳」和「減廢」。 - 邀請老師在校園內多觀察同學的環保行為，以環保「LIKE — LIKE」加以讚賞鼓勵相關的同學。 - 低年級透過成長課學會珍惜食物、減少製造廚餘及珍惜水資源的方法。			
5	生活習慣調查 - 透過電子問卷，調查學生日常的生活習慣，包括飲食、作息、運動和上網的習慣，了解學生日常的生活情況，從而讓校方訂立適切的目標，跟進同學相關的情況。	下學期	幹	/
6	防疫注射（衛生署及學校外展疫苗接種先導計劃） - 衛生署學童注射組除了在上、下學期為小一、小五和小六同學進行防疫注射外，亦會透過衛生署應可的疫苗注射接種隊，到校為同學進行流感疫苗注射。	全學年	幹	/

保良局雨川小學
健康校園政策(禁毒課程時數)

禁毒課程實施領域	小一	小二	小三	小四	小五	小六
常識課	5	5	5	6	6	6
體育學習	2	2	2	2	2	2
德育及公民教育	8	8	10	/	1	/
周會	/	1	/	1	1	1
綜合課	2	2	3	6	6	6
服務學習	/	/	/	8	7	8
成長的天空	/	/	/	65	19	22
領袖訓練	3	3	3	3	10	10
總時數	20	21	23	91	52	55

保良局兩川小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣繪本閱讀，鼓勵學生閱讀後多分享，營造良好的閱讀氛圍，培養學生建立正向價值觀。
2. 支援學與教，鼓勵學生善用圖書館、閱覽各類閱讀材料，加強學生的媒體及資訊素養。
3. 推動家長培養學生建立良好的閱讀習慣，從閱讀中學習。

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書	
	中英文主題圖書	\$6,000
	訂閱報章及兒童雜誌	\$11,000
	e悅讀學校計劃電子圖書	\$18,880
	《閱讀摩天輪》電子圖書	\$10,000
	eClass 英文百科電子書(Britannica kids)	\$18,900
	訂閱電子報(明報、星島、Goodies)	\$800
2.	學校中央圖書證	
	印刷新生、小一借書證	\$2,500
3.	閱讀活動	
	各項閱讀活動開支(如作家講座)	\$10,000
	總數	\$78,080

2023-2024 年度津貼額為\$43,464.00，總支出預計為\$78,080.00。

保良局雨川小學
資訊科技津貼
2023-2024 年度財政預算

編號	開支項目（簡述用途及目的）	預計金額
1	微軟 EES、應用軟件、MDM、備份軟件、網上學習平台 Licence、Apps	138,560.00
2	保養費及更換零件	83,300.00
3	碳粉、墨盒、光碟、投影機燈泡等	60,000.00
4	更換/添購硬件(備用) (電腦、充電車、顯示器、打印機等)	72,000.00
5	無線網絡服務費及寬頻服務費	122,900.00
總數		476,760.00

2023-2024 年度預計津貼額為\$552,239.00，總支出預計為\$476,760.00，本年度盈餘\$75,479.00。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：保良局雨川小學

負責人姓名：譚璟翎主任

聯絡電話：26333170

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：1 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班(3 組)	1. 提升學生的自我學習技巧及效能 2. 促進功課表現合符要求	在活動後問卷中有 70% 以上參加者表示能達致左列活動目標。	導師觀察同學表現、檢討會議及問卷	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	5	55	0	\$35, 000	/
興趣班(9 組)	1. 讓學生參與不同的活動，提升學生學習興趣及知識和溝通能力。	在活動後問卷中有 70% 以上參加者表示能達致左列活動目標。	導師觀察同學表現、檢討會議及問卷	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	20	160	0	\$50, 000	/
戶外活動 迪士尼學習之旅	1. 透過富挑戰性的活動，給予學生自己解決問題的機會，讓他們學習面對困難的信心。 2. 藉著群體合作活動，讓同學體驗互相合作、互相尊重。	在活動後問卷中有 80% 以上參加者表示能達致左列活動目標。	導師觀察同學表現、檢討會議及問卷	2024 年 1 月或 6 月	3	33	0	\$25, 000	/
戶外活動 - 香港樂高探索之旅	1. 透過具挑戰性的活動，讓同學建立自信，挑戰自己 2. 藉著團體合作活動，讓同學發揮互相合作及互相尊重之精神	在活動後問卷中有 80% 以上參加者表示能達到活動目標(見左列)	導師觀察、檢討會議及問卷	2024 年 1 月或 6 月	3	27	0	\$15, 000	/
活動 項目總數：4				@學生人次	31	275	0		
				**總學生 人次	305				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局雨川小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(計劃)
2023 / 2024 學年

A. 政策

1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

2. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

B. 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼、增設校本言語治療師職位、學校社會工作服務津貼、校本課後及學習支援計劃津貼及小學校本教育心理服務。

C. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、訓導主任、課程統籌主任、社工、學生輔導人員、教育心理學家、言語治療師、支援老師和學習支援助理等，以全校參與模式與其他組別包括特定組別、功能發展組和科目發展組協作，共同支援有特殊教育需要的學生。
2. 增聘 1 名支援老師及 2 名學習支援助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異。
3. 在中文、英文及數學科安排學習支援助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
4. 安排輔導班，由老師及學習支援助理為學業成績稍遜的學生提供一至六年級中文、英文及數學科的輔導教學。
5. 為在讀寫方面有特殊學習困難的學生提供學習、功課、默書及考試調適。在功課上，減少學生課業的份量，尤其減少抄寫量；也會減少學生默書默寫的內容；同時在考試時作出特別的安排，例如：抽離、加時、讀卷。
6. 在四至六年級推行「成長的天空計劃」，藉此訓練學生的抗逆能力和與人相處的技巧。

7. 透過外購服務、社工、學生輔導人員及學習支援助理的協助，對有特殊教育需要的學生進行不同形式的社交技巧訓練及情緒訓練。
8. 透過與救世軍合作的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，提升自閉症學生的社交認知、人際溝通、情緒管理和學習等技巧，幫助他們在學習和社交適應上更順利地融入學校、家庭及社區的生活。
9. 透過與東華三院合作的「賽馬會喜躍悅動計劃」，為有注意力不足或過度活躍症的學生提供執行及管理技巧、學習技巧和情緒管理等訓練，以加強他們的自我管理能力，提升他們的學習效能。
10. 透過與香港中文大學心理學系及慧能培訓協會合作的「腦智心到校培訓課程」計劃，為特殊學習需要的學生提供依腦科學知識發展的眼動追蹤及腦訊息處理電腦訓練，以提升學生的學習能力、自制力及語言能力，並改善情緒。
11. 為個別學生設計個別學習計劃，成員包括中文、英文和數學科科任老師、學生家長、社工、學生輔導人員、言語治療師、教育心理學家及特殊教育需要統籌主任。
12. 言語治療師就機構及老師的轉介對學生進行評估，並為有需要的學生提供言語治療服務，以個別或小組形式進行治療。此外，言語治療師在五年級進行協作教學，同時，言語治療師更為老師和家長舉行講座及工作坊。
13. 教育心理學家就老師、家長及醫生的轉介對學生進行評估，並為老師和家長舉行講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，加強學習成效。
14. 繼續優化在一至三年級推行的「悅讀悅寫意」計劃，及在四、五年級推行的「分層支援模式(第一層)高小中文寫作支援計劃」，因應學生的需要，透過有系統的課程，循序漸進地訓練學生的中文語文能力，藉此提升學生的中文寫作能力和增強老師照顧個別差異的技巧。
15. 學校提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援措施和服務。
16. 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

姊妹學校交流計劃書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	保良局雨川小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄧秀穎、譚秀媛

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	寧波市鎮海蛟川雙語小學
2.	寧波市鄞州區雲龍鎮王笙舫小學
3.	杭州市茅以升實驗學校
4.	杭州市澎博小學
5.	杭州市丁蘭第二小學
6.	長春市朝陽區解放大路小學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)			
交流項目		預期目標	
編號	描述	編號	描述
A1	☐ 探訪/考察	B1	☒ 增進對內地的認識和了解
A2	☐ 校政研討會/學校管理分享	B2	☒ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒ 會議/視像會議	B3	☐ 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐ 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒ 擴闊學校網絡
A5	☐ 其他(請註明)：	B5	☒ 擴闊視野
		B6	☒ 建立友誼/聯繫
		B7	☒ 訂定交流計劃/活動詳情
		B8	☐ 其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目		預期目標	
編號	描述	編號	描述
D1	☐ 探訪/考察	E1	☒ 增進對內地的認識和了解
D2	☒ 觀課/評課	E2	☒ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐ 示範課/同題異構	E3	☒ 建立學習社群/推行教研
D4	☒ 遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒ 促進專業發展
D5	☒ 專題研討/工作坊/座談會	E5	☒ 提升教學成效
D6	☐ 專業發展日	E6	☒ 擴闊視野
D7	☐ 其他(請註明)：	E7	☒ 建立友誼/聯繫
		E8	☐ 其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目		預期目標	
編號	描述	編號	描述
G1	☐ 探訪/考察	H1	☒ 增進對內地的認識和了解
G2	☐ 課堂體驗	H2	☒ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐ 生活體驗	H3	☒ 擴闊視野
G4	☒ 專題研習	H4	☒ 建立友誼
G5	☒ 遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒ 促進文化交流
G6	☒ 文化體藝交流	H6	☒ 增強語言/表達/溝通能力
G7	☒ 書信交流	H7	☒ 提升自理能力/促進個人成長
G8	☐ 其他(請註明)：	H8	☒ 豐富學習經歷
		H9	☐ 其他(請註明)：

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目		預期目標		
編號	描述	編號	☒	描述
J1	☐ 參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐ 家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐ 分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐ 其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
		K5	☐	加強家長教育
		K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
		K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$128,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金(註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$14,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$152,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	書法比賽及其他校外比賽之報名費	10/2023-12/2023	小一至小六	10	\$500.00	\$50.00	書法比賽以弘揚硬筆書法藝術，透過書寫經典名句，認識中西文化精粹，領悟傳統智慧並培養良好品德。	英文	觀察、教師及學生問卷調查		✓					英文科/馬馨苓主任
2	校外英文活動或比賽之來回車費	9/2023-8/2024	小二至小五	30	\$3,000.00	\$100.00	透過帶領本年度英語大使培訓之學生參與校外英文活動或比賽，希望能夠擴闊學生的視野，並提供其他學習經歷讓學生「從生活中學習，從經歷中領悟」。	英文	觀察、教師及學生問卷調查	✓	✓					英文科/馬馨苓主任
3	奧數訓練班課程導師費用	10/2023-5/2024	小五至小六	15	\$13,000.00	\$866.67	透過課程，讓學生探討高層次的思維奧數題目，透過同學間的互相分享及切磋，增強同學間的解難能力及推理能力，擴展對數學研討之空間。 目標： 提高學生的數學思維能力及推理能力。鼓勵學生運用解難方法去解決問題。	數學	教師觀察	✓						數學科組
4	各項比賽及活動物資	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	150	\$6,000.00	\$40.00	藉參與不同比賽，提升學生學業以外表現，培養學生於情意、態度及群性發展。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森
5	比賽報名費及運動員註冊費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	150	\$6,000.00	\$40.00	藉參與不同比賽，提升學生學業以外表現，培養學生於情意、態度及群性發展。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森
6	比賽及活動車費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	738	\$62,000.00	\$84.00	藉參與不同比賽，提升學生學業以外表現，培養學生於情意、態度及群性發展。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森
7	保良局屬下小學聯運會及各項聯校比賽支出	15/12/2023	小三至小六	80	\$6,000.00	\$75.00	與其他沙田區保良局屬校小學舉辦運動會，讓學生代表學校參與田徑比賽或服務生，發展潛能，與其他屬校學生交流，培養學生堅毅的意志力或樂於服務的態度，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任
8	學校體育推廣計劃	1/9/2023-30/8/2024	小三至小六	60	\$20,000.00	\$333.33	藉參與不同學校體育推廣計劃(包括訓練班、比賽及推廣活動)，提升學生學業以外表現，培養學生於情意、態度及群性發展。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任
9	劍擊導師費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	60	\$40,000.00	\$666.70	聘專業劍擊教練協理課時內外劍擊課，讓劍擊運動普及化，將劍擊活動融入校本體育課程，培養學生身心成長，提升學生反應、技巧及應變能力	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任
10	飛鏢導師費	1/9/2023-30/8/2024	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	聘專業飛鏢教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任
11	排球導師費	1/9/2023-30/8/2024	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	聘專業排球教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任
12	足球導師費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	40	\$15,000.00	\$375.00	聘專業足球教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓				體育/黃樂森副主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	攪球導師費	1/9/2023-30/8/2024	小三至小六	40	\$15,000.00	\$375.00	聘專業攪球教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓			體育/黃樂森副主任
14	田徑導師費	1/9/2023-30/8/2024	小三至小六	20	\$15,000.00	\$750.00	聘專業田徑教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓			體育/黃樂森副主任
15	新興運動導師費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	60	\$15,000.00	\$250.00	聘專業新興運動教練開辦課外活動興趣班及校隊，提升學生運動能力，培養學生堅毅的意志力、團隊合作精神及恆常運動的興趣，從而代表學校出賽，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	體育	觀察學生投入度及參與人數			✓			體育/黃樂森副主任
16	小小運動會	3/5/2024	小二至小四	375	\$10,000.00	\$26.70	提供機會讓學生參與不同體育活動，發掘學生的優點和潛能。除體育技能外，還強調培養學生的共通能力、正面的價值觀和態度等，讓學生可以「更高、更強、更遠、更團結」。	體育	教師及學生問卷調查	✓	✓	✓	✓		高晚峯主任及體育組
17	租用校車/貨車費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	738	\$20,000.00	\$27.10	提供機會讓學生參與不同的活動，發掘學生的優點和潛能。	體育	教師及學生問卷調查	✓	✓	✓			高晚峯主任及體育組
18	註冊費/會費/報名費	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	738	\$5,000.00	\$6.77	提供機會讓學生參與不同的活動，擴闊學生視野。	體育	教師及學生問卷調查	✓	✓	✓			高晚峯主任及體育組
19	傑出學生及優秀學生的獎勵體驗活動	6/2024-7/2024	小五至小六	18	\$9,000.00	\$500.00	透過體驗式學習活動，進一步啟發傑出學生及優秀學生的才能，加強他們對學校的歸屬感，回饋學校及同學。	資優教育	統計出席率及觀察活動期間表現	✓		✓			羅俊華主任
20	護苗課程	21/9/2023	小二、小五	250	\$4,200.00	\$16.80	護苗基金設立的護苗課程，旨在為全港小學生提供預防性侵犯課程 目標： 1. 學生能保護自己身體及尊重他人的身體 2. 學生遇到性侵犯的處理方法 3. 學生於青春期的學生對性有正確的知識	德育、公民及國民教育	1.教師觀察2.學生口頭回饋		✓				張敏幹主任
21	STEM學會：導師費	10/2023-7/2024	小四至小五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	學生利用Tello EDU無人機進行學習積木編程，控制無人機進行飛行任務，提高學生對科技研究的興趣，同時培養發展學生的編程思維及解決問題的積極性。 目標： 提高學生空間思維能力和問題分析能力。鼓勵學生運用運算思維去面對挑戰與解決問題。	跨學科（STEM）	學生問卷調查及老師課堂觀察	✓					霍詠然老師
22	航拍四年級普及課程導師費	2/2024-5/2024	小四	129	\$30,000.00	\$232.56	學生利用Tello EDU無人機進行學習積木編程，控制無人機進行飛行任務，提高學生對科技研究的興趣，同時培養發展學生的編程思維及解決問題的積極性。 目標： 提高學生空間思維能力和問題分析能力。鼓勵學生運用運算思維去面對挑戰與解決問題。	跨學科（STEM）	教師及學生問卷調查	✓					林錦豪老師
23	科學流動車	14/6/2024-21/6/2024	小三至小五	375	\$35,000.00	\$93.33	學生進行與生物科技相關的探索活動，在各種動手操作的活動下，基立初步對生物學及生物科技的認識及興趣，提高學生對科研的認識，培養對身邊事物的好奇心及對創探研究的興趣。並挑選優異學生進行進階的延續課程。 目標： 提高學生對生物科技的認識及興趣。加強學生在進行實驗操作的技巧，培養對身邊事物的好奇心。	跨學科（STEM）	學生問卷調查、老師課堂觀察及學生面談	✓					鄧學樞主任
24	新西蘭交流活動	2023年10月	小五至小六	14	\$16,000.00	\$1,142.86	讓參加交流學生於本地藝術村體驗以大自然為主題的藝術創作活動，並學習以藝術創作達至保育天然資源的目的。	藝術（視藝）	學生於活動後能完成與大自然相關的作品			✓			視藝科老師/黃家蔓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	學生工作坊課程及培訓創作材料	1/9/2023-30/8/2024	小四至小六	25	\$15,000.00	\$600.00	讓學生於課後學習運用不同藝術媒介創作	藝術（視藝）	觀察學生參與活動的投入度及所完成作品的表現			✓			視藝科老師/黃家蔓
26	服務學習	2/2024-5/2024	小四至小六	373	\$100,000.00	\$268.10	「從關懷中學習，從服務中成長」：透過服務學習，培養學生助人自助的精神，對個人、社會及國家作出承擔	價值觀教育	觀察、問卷		✓			✓	黎穎嘉、李晚君
27	參加校外公開比賽之報名費及比賽樂譜	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	70	\$9,000.00	\$128.57	透過參加不同的音樂比賽，增加學生的音樂經歷及舞台表演經驗。	藝術（音樂）	學生演出、老師觀察及口頭回饋			✓			音樂科老師
28	學生出外比賽及表演之訂車費用	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	70	\$5,000.00	\$71.43	支付比賽的車費，讓學生能參加不同的音樂比賽，增加學生的音樂經歷及舞台表演經驗。	藝術（音樂）	學生演出、老師觀察及口頭回饋			✓			音樂科老師
29	與外間機構協作(P.5粵劇課)	2024年1月	小五	130	\$15,000.00	\$115.38	邀請外間機構到校，於P5的兩節音樂課堂教授粵劇課程。兩節粵劇課的教學目標主要是配合P5原有的課程，教授工尺譜及叮板的知識，以加強學生對中國戲曲文化的認識	藝術（音樂）	老師的觀察小五學生投入課堂，並在堂上學到粵劇的知識			✓			音樂科老師
30	正向教育活動	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	738	\$7,000.00	\$9.48	安排可培養學生建立正面價值觀的體驗活動或工作坊。 目標： -提升學生的抗逆力 -為學生建立正向關係 -營造正向氛圍	價值觀教育	教師觀察、家長及學生問卷調查		✓				正向教育組/李玉雲副校長
31	中華文化日的攤位遊戲及表演活動	6/2/2024	小一至小六	738	\$30,000.00	\$40.60	提升學生對中華文化的認識	德育、公民及國民教育	教師觀察、問卷調查		✓				國民教育組
32	中華文化日- 美食一條街	6/2/2024	小一至小六	738	\$20,000.00	\$27.10	增加學生對中國傳統小食的認識	德育、公民及國民教育	教師觀察、問卷調查		✓				國民教育組
33	體驗活動	1/9/2023-30/8/2024	小一至小三及小五小六	610	\$255,000.00	\$418.00	小一體驗活動:透過活動促進長幼的互動溝通，期望透過正向關係元素活動,增加同學對別人的關顧及溝通合作能力。 小四體驗活動:透過「成長課延伸學習活動－堆沙活動」，配合正向教育對性格強項的學習，學生於活動中發揮自己的潛能，亦在活動中學習團隊合作。 小五及小六體驗活動:「勇闖高峰訓練營」及「飛越高峰訓練營」，分別幫助學生自我認識及鼓勵學生為自己訂立合適的目標，當中亦進行團隊合作活動，幫助學生學習溝通及合作。	德育、公民及國民教育	教師問卷調查		✓				訓輔組
34	學生週會	1/9/2023-30/8/2024	小一至小六	738	\$20,000.00	\$27.10	按學生不同年齡的需要，提供不同的講座，讓學生可獲得正確的資訊，處理他們日常遇到的問題，學生表示周會內容多樣化，配合他們成長的需要，內容有趣。	德育、公民及國民教育	教師問卷調查	✓	✓	✓	✓		訓輔組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
35	小六畢業活動	1/9/2023-30/8/2024	小五至小六	244	\$30, 000. 00	\$123. 00	升中支援系列活動：小五上學期舉辦升中家長會，向家長講解升中的派位制度，讓家長為子女預備。 小六家長派發溫馨提醒1.0—協助子女應對考試家長錦囊，自行分配學位期間向小六家長派發「溫馨提醒2.0與孩子同喜同悲」，提醒家長呈分試不代表一切，應重視學生的無限可能性」。 自行分配學位結果公布前夕，向小六家長派發「溫馨提醒3.0升中放榜後的情緒需要」影片，鼓勵家長支援學生升中放榜的情緒需要。 至於學生支援，本校於自行分配學位結果公布前夕，開放輔導熱線，並向學生派發問卷了解學生情緒，找出有情緒需要的學生，由班主任及社工於「升中VIP」成長課作出支援及輔導。	價值觀教育	教師問卷調查		✓					訓輔組
36	全方位學習活動	19, 22-24/4/24	小一至小六	738	\$100, 000. 00	\$135. 50	學校會按各級不同的學習主題，為學生安排不同的參觀地點，讓學生透過出外參觀建構知識及擴闊視野，增強學生間的互助合作精神，促進個人和社交發展。	跨學科（其他）	觀察、教師及學生問卷調查	✓					全方位學習主任/蕭家龍主任	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.1項預算總計				9,362	\$1,021,700.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	清貧學生額外補助（同根同心計劃）	Apr-24	小五至小六	15	\$3, 000. 00	\$200. 00	增強學生國民身份認同				✓				鄧秀穎主任	
2	學生額外補助（新西蘭交流計劃）	Dec-23	小四至小六	14	\$14, 000. 00	\$1, 000. 00	讓學生比較新西蘭與中國傳統文化傳承				✓				鄧秀穎主任	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.2項預算總計				29	\$17,000.00											
第1項預算總計				9,391	\$1,038,700.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	ACTOPUS獎勵計劃禮物及材料費	禮物及材料費	\$20,000.00
2	科技日物資	活動物資費	\$3,000.00
3	「科學實驗室STEM校園教育方案」物資	活動物資費	\$2,000.00
4	聯校STEM活動物資	活動物資費	\$9,500.00
5	體感運動設備、智勝運動競技場計劃支援器材	器材費	\$10,000.00
6	校園電視台拍攝器材、影音控制器材之添置和維修	器材費	\$3,000.00
7	主題活動物資（如小冊子、活動需用材料）	活動材料費	\$6,000.00
8	中華文化日－禮物及物資	禮物及物資費用	\$3,500.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$57,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,095,700.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	蕭家龍
職位：	全方位學習主任