

保良局兩川小學

2023-2024 全方位學生輔導服務計劃書

(一) 宗旨：

1. 培養學生良好的品德及實踐校訓「愛·敬·勤·誠」。
2. 培養學生正確的價值觀念。
3. 培養學生自尊、自愛及自律，建立積極進取的人生觀及正面的自我形象。
4. 支援學生處理個人、學業、情緒問題及提升抗逆力。
5. 培養學生具備與人溝通、合作的能力，與人融洽相處，發展理想的人際關係。
6. 建立良好師生關係，共同建構關愛文化。
7. 與家長加強溝通及合作，合力輔助學生成長。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本校校風純樸，大部份學生信任老師，願意接受老師的意見，熱衷參與校本輔導活動。
- 教師皆關心學生成長階段的需要，並願意吸收知識，協助學生成長，並積極配合校本輔導活動的推行。
- 有良好的獎懲制度(優良積點獎勵計劃及完善的校規)，讓學生有明確指引及清晰目標可以依循和達成。
- 教育局重視訓輔工作，提供全方位學生輔導服務津貼及成長的天空津貼，發展學生輔導工作。
- 家長教育及義工團隊的穩步發展及家長教師會熱心支持，有利學生成長。
- 學校與外間機構保持緊密夥伴關係，為學生提供多元化輔導活動。
- 本校採用多元化的溝通方法，家校溝通反而緊密。

2. 弱點：

- 學生容易透過不同媒體或社交平台接觸複雜資訊，影響學生的情緒及成長。
- 部份學生因為家庭背景複雜，缺乏父母照顧及關懷，影響他們的情緒。
- 部份學生慣於倚賴父母及師長，缺乏獨立思考及解決問題的能力。
- 部份家長管教經驗較少，較難在學習及管教上與學校配合。
- 部分家長工作忙碌，或缺乏與子女溝通的技巧，未能有效地灌輸正面的價值觀。

(三) 關注目標：

1. 提升學生自信心，積極面對困難。
2. 加強家長教育，鼓勵家長以正面方式培育子女。
3. 加強教師專業培訓，鼓勵教師以正面方式扶助學生。

(四) 全方位學生輔導工作

	關注目標編號	具體方法方案編號	時間表	負責人/組別	期望
1	1	ACTOPUS & ACT FOR FUN： ● 利用《Actopus》手冊用作記錄學生獲取獎勵印章數目，獲得指定數目的獎勵印章後可以獲得禮物。 ● 學生出任禮物換領服務生的職務，協助老師組織活動及派發禮物，能夠加深學生對活動的投入感及學校的歸屬感，提升學生的溝通及組織力，亦能營造正向的校園氛圍。	全學年 十一月、二月及六月	全方位學習	- 鼓勵學生積極參加不同的學習活動及課外活動 - 切實執行個人的學習目標
2	1	升旗禮： ● 教授國歌的正確讀音並教授升旗禮時應有的禮儀。 ● 重組升旗隊，訓練學生中式升旗及擔任升旗禮小司儀。 ● 舉行升旗禮，升旗禮後進行國旗下講話。統籌各科組國旗下講話的主題，由各科組向全校分享有關「禮」文化，中國近年的發展，	學期初 全學年 每星期一次	國民教育 普通話科 各科組	- 加強同學對升旗禮的認識，讓學生理解升旗禮的基本禮儀，並培養學生對國旗及國歌的尊重。 - 加強同學中華文化的認識。 - 培養學生良好的品德。

		中華文化及德育培養。			
3	1 3 2	<p>推行保良局正向教育發展計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成長課時段加入學習「性格強項」及「正向人際關係」的課程，當中配合各科組及本組的主題活動、體驗式學習課程、講座及工作坊。 ● 由局方負責計劃的人員(下稱「局方」)為本組核心小組的教師先進行備課(Train the trainer mode)，之後由核心小組與該級班主任在班級經營會上進行備課，並由局方進行觀課，優化課程的推行。另局方會為全體教師進行「正向人際關係」的專業發展活動 ● 局方為全校職工(助理、校務處職員及工友)進行正向講座。 ● 局方將為小一新生家長安排家長會，介紹正向教育的內容，亦會為全校家長就「性格強項」及「正向人際關係」舉行各兩次的講座或工作坊。 	全學年	正向組	<ul style="list-style-type: none"> - 學生有多元化的學習經歷，培養正向的價值觀。 - 加強教師對「性格強項」及「正向人際關係」的認識。 - 建立全校職工正向關係，營造正向校園氛圍 - 讓小一家長認識「性格強項」及「正向人際關係」，以正面的方式培育子女。
4	1	<p>校本資訊素養訓練課程：</p> <p>在綜合課推行校本資訊素養，各級主題如下：</p> <p>一年級：尋找資訊有法、資訊大搜查</p> <p>二年級：資訊處理精明眼</p> <p>三年級：資訊與版權、預防沉迷網絡</p> <p>四年級：觀點大不同、引用參考資料、資訊時效與真偽</p>	全學年各年級各3次	資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生正確地運用資訊科技處理資訊和建立內容的能力，培養學生負責任地使用、提供和互通資訊的正面態度，從中建立正向的資訊素養能力。

		<p>五年級：資訊放大鏡、資訊分類、提取、轉化、驗證</p> <p>六年級：網絡自衛術、應對網絡欺凌有辦法</p>			
5	<p>1 校本正向活動：</p> <p>2 配合保良局正向教育發展計劃「性格強項」及</p> <p>3 「正向人際關係」兩個主題及兩川人精神，安排下列活動加強效果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課室佈置：於課室(黑板旁、壁報)展示「24種性格強項」及「正向愛的語言」，讓學生潛移默化地加強認識有關主題，營造正向校園氛圍。利用走廊的壁報板，展示與主題有關的課堂成果。 ● 我的驕傲—匯雨成川行動：將「我的驕傲」加入水桶設計，配合主題活動由教師、學生之間或校內職工發放「小雨點」讚賞貼紙，貼紙上需寫上送贈者姓名(身份)、接受者姓名及簡單寫上讚賞事例/性格強項。同時進行「家一滴」活動，在家長日派發「小雨點」讚賞貼紙予家長，請家長填寫後讓子女貼在「我的驕傲」上。所有「小雨點」讚賞貼紙可獲「正向兩川人獎勵紀錄」蓋印一個。 ● 班本正向法寶設計：配合「24種性格強項」，各班抽取其中一種性格強項，全班合力設計「正向法寶」。有關設計會放大過膠展示於課室內，並會製成「正向增值卡」，於 	全學年	正向組	<ul style="list-style-type: none"> - 加強營造正向校園氛圍。 - 透過讚賞增強學生自信。 	

	<p>Actopus「正向兩川人獎勵紀錄」中蓋至指定印章數目時派發予同學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性格強項實踐行動：認識自己的性格強項後就學習、自理、生活習慣、技能學習(長假期)訂立個人目標及實踐方法，在全學年努力實行，並於每一個月最後一次的成長課/聊聊天時段作檢討(低年級可與家人一起完成)。 ● e.「性格強項支票」：老師向學生每人派發兩張「性格強項支票」，邀請學生想想可以如何運用自己的性格強項去幫助其他人，每完成一項者可獲一個「小雨點」讚賞貼紙；此活動亦會延伸至家庭之中，家庭成員可互相分享使用「性格強項支票」。 ● 兩川心連心：學生於藝術日學習剪出附有多個心形的作品，加上正向語句製作成感恩卡，送給學校人員、家人或親友。每班收集三張感恩卡佳作，並為有關學生於Actopus「關愛」中蓋印三個，其他用心創作的學生也可獲蓋印一至兩個。 ● 朋友環：利用紙條寫上班中互相支持的關愛表現(自己可以做到的和期望其他同學可以做到的行為)，串連成紙環後於課室外走廊的欄杆作展示，加強營造正向校園氛圍。 		視藝科合作	
--	--	--	-------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 製作正向教育宣傳品：配合主題活動印製宣傳品，鼓勵學生在家中合適的地方張貼，讓家人也認識正向教育的主题。 			
6	1	<p>靜觀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課前加入靜觀活動(覺察呼吸、身體掃描、靜心飲食、正念步行)。 ● 與視藝科合作，在五年級下學期加入學習禪繞畫，舒緩學生對呈分試的壓力及訓練專注，科任老師挑選佳作後張貼於課室內外，營造正向氛圍，而設計亦可用作班衫的圖案參考；繪畫班牌時表現專注者，於Actopus「關愛」中蓋印兩個。 	全學年	<p>正向組</p> <p>視藝科合作 全方位學習</p>	- 讓學生學習沈澱情緒，舒緩壓力。
7	1	<p>「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一、二年級學生講座向學生分享「感恩珍惜、積極樂觀」的良好品格。 ● 安排小六學生進行《兩川回憶時光機》成長課。透過繪本故事分享，帶領學生反思自己六年以來的生活，鼓勵學生反思值得感恩的事，勇於向人道謝；同時亦可反思遺憾事，鼓勵學生向他人認錯或道歉，重塑積極健康的社交關係。 ● 兩川畢業感恩平台：以電視播放影片形式，於校內地下大堂播放以下影片： <ul style="list-style-type: none"> - 「回憶篇」：老師帶領學生遊走校園，在最有回憶的地方拍照，並寫下自己的感受，製作成影片播放。 	<p>全學年</p> <p>1月至7月</p> <p>10月至8月</p>	<p>正向組</p> <p>一、二年級 班主任 六年級班主 任</p>	- 透過活動讓學生珍惜現在擁有的及感恩。

	<ul style="list-style-type: none"> - 「感恩篇」: 全級學生錄影對老師及學校的感謝說話, 輪流播放。 - 「勉勵篇」: 邀請老師拍攝影片勉勵小六學生, 珍惜最後在校的日子。又邀請畢業生拍攝影片, 教導小六學生如何積極、樂觀地善用餘下時間增值自己, 迎向升中新挑戰。 - 其他協助全校學生培養感恩珍惜、積極樂觀價值觀和態度的資訊。 ● 「珍惜畢業這一刻」影片製作: 邀請影片製作公司製作「學生及家長的話」影片, 派發師生及家長留念。 <ul style="list-style-type: none"> - 「學生及家長的話」: 製作公司事前到校訪問每班一位畢業生及一位家長, 錄製向師長表達感恩之情的影片。 ● 「我的感恩小禮物」感恩禮物送贈行動: 於家長日前後由學生送贈事先為家長準備好的小禮物, 以表感恩的心意。 ● 「我的感恩瓶」浮遊花感恩瓶工作坊: 透過繪本向學生帶出「向感恩的人道謝」的訊息, 並帶領小六學生製作浮遊花瓶及感謝卡送給家長, 感謝家長於小學生涯期間的教導及關懷。 ● 「畢業感恩特刊」: 小六學生於感恩特刊以文字及圖畫/相片分享自己對同班同學及任教老師的感恩及珍惜之情。 	<p style="text-align: center;">3 月至 7 月</p> <p style="text-align: center;">1 月至 7 月</p> <p style="text-align: center;">1 月至 7 月</p> <p style="text-align: center;">1 月至 8 月</p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業感恩沙龍照：特設攝影公司到校為小六學生及家長拍攝畢業照留念。學校提供具感謝家長照顧及積極面對升中挑戰等訊息的拍照道具，好讓學生藉此機會向家長表達感恩之情，並且展示自己積極樂觀面對挑戰的信心。 	3月至7月		
8	1	<p>正向故事傳送站：</p> <p>邀請學生、老師或兩絲家園的家長講述正向故事(錄音)，透過午膳時段的「正向傳送站」播放，學生隨後完成延伸活動，可獲得「校本閱讀獎勵計劃」及 Actopus 蓋印獎勵</p>		正向組 閱讀推廣組 全方位學習	-
9	1	<p>體驗式學習活動：</p> <p>一年級：團體合作及自理活動</p> <p>二年級：自理訓練活動</p> <p>三年級：生命教育活動</p> <p>四年級：團隊堆沙活動</p> <p>五年級：勇闖高峰(兩天歷奇訓練)</p> <p>六年級：飛越高峰(一天歷奇跟進訓練)</p>	<p>一至五年級下學期</p> <p>六年級上學期 10月</p>	訓輔組 全方位學習	- 針對各級學生的不同需要，藉生活體驗活動提升學生面對困難的積極態度。
10	1	<p>小老師計劃：</p> <p>- 協助小一學生適應校園生活，安排風紀4隊學生擔任「小老師」，每天午息教導小一學生認識校規及個人自理，如：寫手冊、執拾書包、整理儀容、上洗手間等，並會與小一學生進行小活動或小遊戲。下學期則協助小一學生協助解決學習上困難為主。</p>	全學年	訓輔組	<p>- 小一學生能積極面對小一生活</p> <p>- 提升小一學生的學習能力</p> <p>- 提升高年級學生的</p> <p>- 自信心</p>

11	1	<p>升中支援:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自行分配學位放榜前，舉行特別週會，為未能成功分配中學學位的學生打氣，也鼓勵已獲分配中學學位的學生繼續努力。 ● 舉辦講座，讓六年級學生為升中作好準備，如介紹中學與小學環境上的不一樣，並會教授學生有關升中面試技巧。 	<p>3月</p> <p>6月</p>	<p>訓輔組 小六班主任 負責升中事宜的主任</p>	<p>- 培養學生自信心，積極面對升中的各種考驗。</p>
12	1	<p>性教育工作坊:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排一年級至六年級學生分級於周會時段進行性教育工作坊。 ● 二年級和五年級學生參與護苗教育課程 	<p>2-5月</p> <p>9月</p>	<p>訓輔組</p> <p>健康教育組</p>	<p>- 提升學生對性有正確觀念</p>
13	1	<p>成長的天空:</p> <p>小四至小六學生藉不同小組活動、義工服務、親子日營等活動提升自信心和抗逆力。</p>	<p>全學年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。</p>
14	1	<p>服務學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵四年級學生實踐保良精神的「延展愛心」，課程需要他們了解家中的長者及其他家人的需要。然後，由機構社工和班主任帶領他們為自己的服務對象設計義工服務計劃，並在 PADLET 平台分享。 ● 五年級同學透過堂上的討論，加強認識長者生活的現況及學習與長者溝通。他們和長者進行訪談及為他們製作生命故事冊，從中可擴闊他們對長者印象。透過對老年有不同的看法或啟發後，教師會帶領他們討論對自己的成年生活有何想像和訂立有 	<p>四年級： 2月-5月</p> <p>五年級： 3月-5月</p> <p>六年級： 3月-6月</p>	<p>訓輔組</p>	<p>- 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。</p>

		<p>關的生活目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 六年級需籌辦海報展覽，與四年級同學分享自己的兩川生涯經驗。每位六年級同學需先檢視自己的學習經歷，發掘自我特質。然後，透過回顧自己的小學生涯經驗，定下未來中學生活的目標。 			
15	1 2	<p>個案輔導：</p> <p>學生輔導人員及社工會定期面見個案學生及家庭，以提供適切的輔導及轉介服務。</p>	全學年	訓輔組	- 提升學生處理困難的技巧及加強家長教育
16	1	<p>個人成長教育：</p> <p>把正向教育的元素融入成長課，讓學生學習不同範疇的知識，如個人、學校、社會等。正向組需要整理正向的課題教材，施教前與班主任開會，使班主任能正確使用教材，並由保良局教育心理學家到校觀課及提供建議。</p>	全學年	訓輔組	- 學生能透過成長課，建立正面的價值觀。
17	1	<p>輔導小組及活動：</p> <p>透過不同的小組及活動，令有需要的學生得到適切的支援，如專注力小組、社交小組等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社交小達人(P.1) ● 綠色魔法親子平衡小組(P.2-3) ● 喜伴同行小組(P.2) ● 喜躍悅動小組(P.2-3) ● 「桌遊達人」小組(P.2-3) ● 結交腦朋友小組 (P.1) ● Superskills 社交達人小組(P.2-3) 	全學年 上學期 下學期	訓輔組 及 學習支援組	- 學生能透過小組活動，提升自信心和解決問題的能力。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 服務隊伍(P. 4-6) ● 社交小偵探小組(P. 4-5) 			
18	2	<p>小一家長學堂/親子活動:</p> <p>為小一家長安排生命教育工作坊或講座, 以及親子活動。通過一系列課程, 讓小一家長明白生命教育的重要, 掌握管教子女之道及促進親子溝通, 同時亦可培養家長及學生對學校之歸屬感。</p>	全學年	訓輔組 幼小銜接主任	- 鼓勵家長以正面的方式培育子女。
19	2	<p>家長進修學院:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦家長活動, 注重家長心靈發展及精神健康, 為家長提供支援。 ● 定期更新學校網頁中的「家長進修學院」及「輔導天地」通訊 	全學年	訓輔組	- 加強家長教育
20	2	<p>升中家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第二次呈分試前向小六家長派發「溫馨提醒 1.0-協助子女應對考試家長錦囊」, 提醒家長事前共同訂下合理目標、輕鬆面對壓力、關心及鼓勵子女。 ● 小五上學期舉辦升中家長會, 向家長講解升中的派位制度, 讓家長為子女預備。 ● 自行分配學位期間舉辦升中家長會, 由升中主任向家長講解升中的自行分配派位制度, 由負責升中事宜的主任及班主任向家長提供選校意見。 ● 自行分配學位結果公布前夕, 向小六家長派發「溫馨提醒 2.0-升中放榜後的情緒需 	<p>十月</p> <p>十一月</p> <p>十二月</p> <p>三月</p>	<p>負責升中事宜的主任</p> <p>輔導組</p>	<p>- 讓家長認識升中的派位機制</p> <p>- 鼓勵家長以正面的方式, 陪伴經歷升中派位。</p>

		<p>要」，鼓勵家長支援學生升中放榜的情緒需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統一分配學位期間舉辦升中家長會，由負責升中主任向家長講解升中的統一分配派位制度，由負責升中事宜的主任及班主任向家長提供選校意見。 	四月		
21	1	<p>愛回家日</p> <p>邀請剛畢業的學生回校重聚，學生先按班分組交談，再以升中的中學分組，讓他們互相分享升的情況及情緒，並希望他們在中學能互相支持和鼓勵。</p>	九月二十四日	校友會	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生抗逆力 - 強化校友支援網絡，強調「兩川大門永遠為你而打開」
22	1, 3	<p>班會課/班級經營：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組會定期與級召集人及級訓育開會，為各級提供在班級經營上的意見。 ● 級召集人定期與各班主任開會，以了解班上學生的情況及需要，一同制定班會課的主題及目標。 ● 四至六年級成長課加入生涯規劃的元素 	全學年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 讓老師學習不同的方法提升學生的自信心。 - 培養學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。
23	1	<p>一人一職獎勵計劃(P4-P6)</p> <p>配合一人一職計劃，由班主任提名在校內服務表現良好的學生，並獎勵獲選的學生。</p>	六月至七月	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的責任感 - 提升學生的服務精神
24	1	<p>學生活動小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局輔導組主辦的學生大使計劃，在校內推行服務計劃 ● 參與曾壁山中學及扶輪社主辦的沙田學生大使活動。除了參觀機構外，學生需完成 	全學年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> - 發掘學生的籌備活動能力

		校外及校內的活動。			
25	1	生日活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 每兩個月舉行生日會活動，除張貼生日的師生名單外，亦進行生日抽獎 ● 每兩個月舉行小一和小二生日遊戲日。在小息，由風紀第4隊帶領生日學生玩遊戲 	十月 十二月 二月 四月 六月 七月	訓輔組	- 增強學生的歸屬感

2023-2024 年度成長的天空服務計劃書
(小四輔助課程)

(附件一)

機構協辦的活動

(如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

活動名稱	節數及時數	目的	對象	地點
迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容。	學生及家長	保良局兩川小學
啟動活動	(1 節)1.5 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則。	學生、教師 及家長	保良局兩川小學
輔助小組	(8 節)共 12 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	保良局兩川小學
挑戰日營	(1 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
再戰營會	2 日 1 夜 約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	由機構提供之營舍
解難歷奇營	(1 節)8 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，提升他們的解難技巧。	學生	由機構提供之營舍
義工服務	(1 節) 共 8 小時	安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。	學生	由機構安排
親子義工服務	(1 節)4 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構安排
親子歷奇營	(1 節) 共 8 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	學生及家長	由機構提供之營舍
結業禮	(1 節) 1.5 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵。	學生、老師 及家長	保良局兩川小學

(小五、小六分別跟進之強化活動) (如因疫情未能實體進行活動，將按需要將部分活動順延或改為網上視像方式進行)

強化活動戶內聚會	6 節包括個別面談共 24 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	保良局雨川小學
強化活動戶外活動				由機構安排
強化活動個別面談				保良局雨川小學

各項活動內容詳見教育局成長的天空計劃(小學)

學生輔導服務新措施(新資助模式)

2023-2024 財政預算

編號	開支項目 (簡述用途及目的)	預計金額
1	合約員工薪金及強積金	306,600.00
2	家長進修學院	50,000.00
3	升中支援活動	5,000.00

2023-2024 年度預計津貼額為\$368,278.00，總支出預計為\$361,600.00，本年度盈餘\$6,678.00。

編號	開支項目 (簡述用途及目的)	預計金額
1	小四成長的天空	182,000.00
2	小五成長的天空	28,000.00
3	小六成長的天空	28,000.00

2023-2024 年度預計津貼額為 283,863.00，總支出預計為\$238,000.00，本年度盈餘\$45,863.00。